

# 2024

## 광주대학교

### 자체평가보고서



# 2022년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가를 위한 자체평가위원회 구성

## 1. 자체평가기획위원회 - 기본 방향과 전략 수립

구분	소속	직급	성명	보직
위원장	총 장	총 장	김 동 진	총 장
위 원	간 호 학 과	교 수	장 미 영	부 총 장 교육 혁신 처
위 원	작 업 치 료 학 과	교 수	김 향 용	대 학 원 장
위 원	사회복지전문대학원	교 수	김 미 경	보 건 복 지 대 학 장
위 원	무 역 유 통 학 과	교 수	김 현 종	인문사회과학대학장
위 원	토 목 공 학 과	교 수	최 재 완	공 과 대 학 장
위 원	시각영상디자인학과	교 수	강 철 구	문 화 산 업 대 학 장
위 원	기 초 교 양 학 부	부 교 수	박 일 우	A I 앙 트 십 대 학 장
위 원	컴 퓨 터 공 학 과	교 수	나 종 회	기 획 처 장
위 원	작 업 치 료 학 과	교 수	허 명	교 무 처 장
위 원	뷰 티 미 용 학 과	부 교 수	김 은 실	입 학 처 장
위 원	스 포 츠 과 학 부	부 교 수	김 지 혁	학 생 지 원 처 장
위 원	기 초 교 양 학 부	특임교수	이 기 표	국 제 협 력 처 장
위 원	대 외 협 력 처	처 장	김 경 태	대 외 협 력 처 장
위 원	총 무 처	처 장	하 대 원	총 무 처 장
위 원	회 계 세 무 학 과	부 교 수	신 춘 우	호 심 취 · 창 업 지 원 단 장
위 원	A I 소 프 트 웨 어 학 과	교 수	노 선 식	산 학 협 력 단 장
간 사	문 헌 정 보 학 과	조 교 수	정 대 근	기 획 부 처 장

## 2. 자체평가연구위원회 - 자체진단평가보고서 작성

구분	소속	직급	성명	작성분야(영역)
위원장	컴 퓨 터 공 학 과	교 수	나종회	총괄
위 원	-	-	-	1. 대학이념 및 경영
위 원	교 육 혁 신 처	조 교 수	김진영	2. 교육과정 및 교수-학습
위 원	문 헌 정 보 학 과	조 교 수	정대근	3. 교원 및 직원
위 원	-	-	-	4. 학생지원 및 시설
위 원	경 찰 학 과	조 교 수	홍성운	5. 대학성과 및 사회적 책무
간 사	기획처 평가·감사팀	팀 장	김은정	총괄 보조

### 3. 자체평가실무위원회 - 자료수집 및 증빙자료, 연구위원회 지원

지원분야(영역/준거)		총괄부서	실무위원
실무위원회 총괄(위원장)		기획처	정대근
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	기획조정팀	이형헌
	1.2 발전계획	IR센터	박수안
	1.3 거버넌스	기획조정팀	나금운
	1.4 재정 확보	기획조정팀	정장호/정세은
	1.5 재정 집행		
	1.6 감사	평가·감사팀	장정현
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	수업학적팀	정기진/김민수 오화평
	2.2 교양교육과정	교양교육센터	오화평
	2.3 전공교육과정	수업학적팀	정기진/김민수
	2.4 학사관리		김민수
	2.5 수업		강경태
	2.6 교수-학습 지원	교수학생역량센터	송민주
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	교무업적팀	임자령/이은지
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사	총무팀	김호성
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	학생지원팀	민병관
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	대학생활·진로상담센터	변홍숙/강향옥
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	학생지원팀	민병관/배인수
	4.4 교육시설	시설관리팀	김석현
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	생활관	민병관/김동규
	4.6 도서관	학술정보팀	문준호
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	IR센터	황요한/신은영
	5.2 교육성과	수업학적팀	양미라/오기현
	5.3 연구성과	교무업적팀	이은지
	5.4 취·창업지원 및 성과	호심취·창업지원단	손주희/이강찬
	5.5 사회봉사	학생지원팀	민병관
	5.6 지역사회 연계·협력	산학협력실	이강찬
간사	총괄 보조 및 지표 관리 보고서 편집/디자인	평가·감사팀	김은정/황요한 장정현/이예찬

올해로 개교 44주년을 맞은 광주대학교는 「바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성」이라는 건학이념을 기반으로 최고의 교육여건을 갖춘 교육명문 사학으로서의 위상을 확고히 하고 있습니다.

광주대학교는 ‘맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학’이라는 비전 아래 1996년 중장기 발전계획 ‘GU VISION 2020’을 수립한 이후 시대변화에 맞추어 중장기발전계획을 체계적으로 수정·보완하여 4차 산업혁명시대에 대응하기 위한 전략으로 2017년에 ‘GU VISION 2035’를 수립했고, 지난해 ‘미래인재 양성으로 지역과 함께 성장하는 기업가정신 대학’을 목표로 ‘LIGHT(Learning, Integration, Growth, Harmony, Technology) 2028’ 비전을 선포한 바 있습니다.

광주대학교는 급변하는 현 대학의 상황에 유연하게 대처하고, 4차산업혁명 관련 신산업과 지역 수요에 맞는 인력 양성 의지를 담은 ‘LIGHT 2028’ 비전을 통해 ▲교육혁신 ▲학생지원 ▲건강경영 ▲지역상생 ▲미래기술 육성 등 5대 전략 방향과 15개 전략과제, 45개 세부과제를 수행해 나갈 것입니다.

지역 사립대는 대학 학령인구 감소와 입학자원의 수도권 선호 경향, 급격한 산업 구조 변화 등으로 그 어느 때보다 존립에 위협을 받고 있습니다. 이런 상황에서 한국대학평가원의 대학기관 평가인증은 대학 교육의 질과 재정 안정성을 높이는 데 많은 도움이 되고 있습니다.

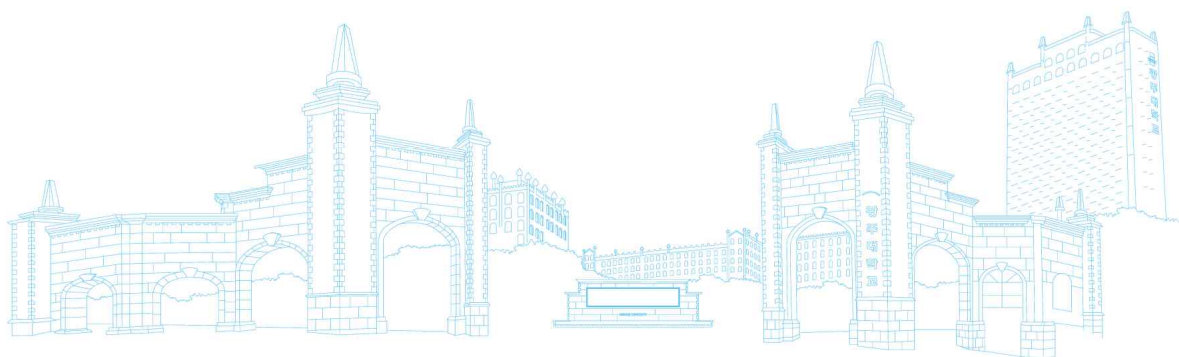
광주대학교는 지난 2012년부터 5년 주기로 시행되고 있는 교육부 주관 대학기관평가인증에서 3주기 연속 인증대학으로 선정돼 교육여건 개선 및 대학 경쟁력 제고에 박차를 가하고 있습니다. 다가올 4주기 대학기관평가인증에 대비한 자체진단평가를 통해 대학 전 분야를 객관적으로 분석·진단하고 그 결과를 토대로 향후 급변하는 대학 환경에 선제적으로 대응할 것입니다.

광주대학교의 자체진단평가 보고서를 위해 헌신적인 노력을 기울여 주신 기획위원, 연구위원, 실무위원 여러분과 학교 구성원 모두의 노고에 감사드립니다.

2024년 12월

광주대학교 총장 김동진

# 서론



## 1 자체진단평가 목적

- 대학이 대학경영과 교육을 구성하는 제 요소 ① 대학이념 및 경영 ② 교육과정 및 교수-학습 ③ 교원 및 직원 ④ 학생지원 및 시설 ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등 고등교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 책무성을 제고하고 고등교육에 대한 신뢰 확보를 목적으로 함
- 본교는 고등교육법 제11조의 2(평가), 학칙 및 광주대학교 자체평가 규정에 따라 자체평가를 실시하여 대학의 발전계획과 교육목표 달성 정도를 자체진단하고 개선방안을 모색하여 ‘올바른 인성과 합리적이고 실용적인 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재양성’이라는 교육목적을 실천해 나감으로써 중장기 발전계획의 실현을 구체화하고자 함

## 2 자체진단평가 내용

- 본교의 자체진단평가 내용은 한국대학평가원 대학기관평가인증 편람의 평가 기준에 의거하여 5개 평가영역, 30개 평가 준거로 구성되어 있음

평가영역	평가준거	평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	1.2 발전계획		4.2 학생 심리 및 진로 상담
	1.3 거버넌스		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	1.4 재정 확보		4.4 교육시설
	1.5 재정 집행		4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	1.6 감사		4.6 도서관
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	2.2 교양교육과정		5.2 교육성과
	2.3 전공교육과정		5.3 연구성과
	2.4 학사관리		5.4 취·창업지원 및 성과
	2.5 수업		5.5 사회봉사
	2.6 교수-학습 지원		5.6 지역사회 연계·협력
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	- 5개 평가영역, 30개 평가준거 - 정량평가 + 정성평가	
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사		
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		

## 3 자체진단평가의 절차 및 방법

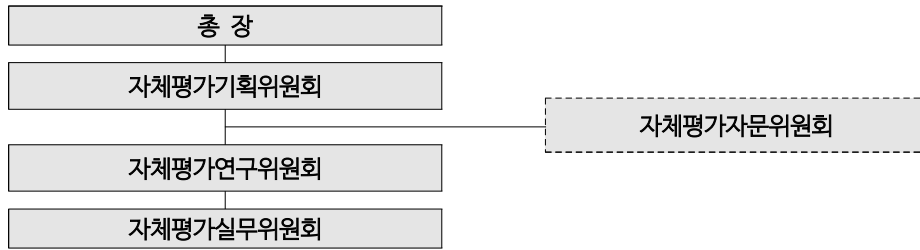
- 자체진단평가의 체계적인 수행을 위하여 주관부서인 기획처 평가감사팀에서 자체진단평가 사전 준비, 자체진단평가 기본 계획 수립, 자체진단평가 조직구성, 자체진단평가 추진, 평가 결과 활용 단계로 구분하여 실시함

### □ 자체진단평가 절차



□ 자체진단평가의 조직구성 및 운영

○ 본교는 자체진단평가 업무를 공정하고 객관적으로 수행하기 위하여 자체평가기획위원회, 자체평가자문위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회를 구성하였으며, 각 위원회 간 역할분담을 통해 체계적으로 자체진단평가를 진행함



○ 자체평가기획위원회

- 구성: 총장을 위원장으로 하며, 교무위원 중에서 총장이 위촉하는 10인 내외의 위원으로 구성

구분	보직	성명	구분	보직	성명
위원장	총장	김동진	위원	교무처장	허명
위원	부총장 교육혁신처장	장미영	위원	입학처장	김은실
위원	대학원장	김황용	위원	학생지원처장	김지혁
위원	보건복지대학장	김미경	위원	국제협력처장	이기표
위원	인문사회과학대학장	김현중	위원	대외협력처장	김경태
위원	공과대학장	최재완	위원	총무처장	하대원
위원	문화산업대학장	강철구	위원	호심취·창업지원단장	신춘우
위원	A I 양트십대학장	박일우	위원	산학협력단장	노선식
위원	기획처장	나종희	간사	기획부처장	정대근

- 역할

- 자체진단평가 기본 방향과 전략 수립

○ 자체평가연구위원회

- 구성: 총장이 평가영역별로 전문성이 있는 교직원 중에서 위원장 및 10인 내외의 위원을 위촉하여 구성

구분	보직	성명	작성분야(영역)	구분	보직	성명	작성분야(영역)
위원장	기획처장	나종희	총괄			-	4. 학생지원 및 시설
		-	1. 대학이념 및 경영	위원	경찰학과	홍성운	5. 대학성과 및 사회적 책무
위원	교수학생역량센터	김진영	2. 교육과정 및 교수·학습	간사	평가·감사팀장	김은정	총괄 보조
위원	기획부처장	정대근	3. 교원 및 직원				

- 역할

- 대학자체진단평가 보고서 집필

○ 자체평가실무위원회

- 구성: 기획부처장을 위원장으로 하며, 자체평가와 관련한 행정부서 팀장 또는 담당자로 구성

지원분야(평가영역/평가준거)		실무위원회	
		총괄부서	실무위원
기획부처장	실무위원회 총괄(위원장)	기획처	정대근
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	기획조정팀	이형현
	1.2 발전계획	IR센터	박수안
	1.3 거버넌스	기획조정팀	나금운
	1.4 재정 확보	기획조정팀	정장호/정세은
	1.5 재정 집행		
	1.6 감사	평가·감사팀	장정현
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	수업학적팀	정기진/김민수/오화평
	2.2 교양교육과정	교양교육센터	오화평
	2.3 전공교육과정	수업학적팀	정기진/김민수
	2.4 학사관리	수업학적팀	김민수
	2.5 수업	수업학적팀	강경태
	2.6 교수·학습 지원	교수학생역량센터	송민주
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	교무업적팀	임자령/이은지
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사	총무팀	김호성
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	학생지원팀	민병관
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	대학생활·진로상담센터	변홍숙/강항욱
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	학생지원팀	민병관/배인수
	4.4 교육시설	시설관리팀	김석현
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	생활관	민병관/김동규
	4.6 도서관	학술정보팀	문준호
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	IR센터	황요한/신은영
	5.2 교육성과	수업학적팀	양미라/오기현
	5.3 연구성과	교무업적팀	이은지
	5.4 취·창업지원 및 성과	호심취·창업지원단	손주희/이강찬
	5.5 사회봉사	학생지원팀	민병관
	5.6 지역사회 연계·협력	산학협력실	이강찬
간사	총괄 보조 및 지표 관리 / 보고서 편집	평가·감사팀	김은정/황요한 장정현/이예찬

- 역할

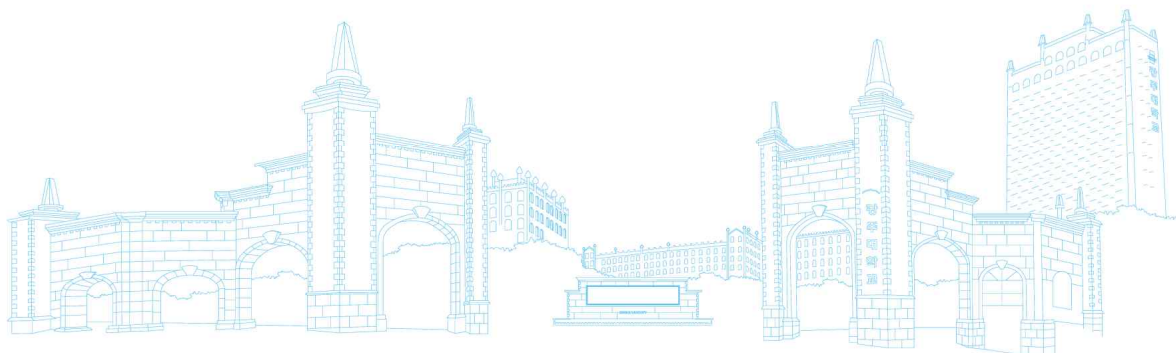
- 담당 평가 준거별 실적자료 작성 및 증빙자료 구비

□ 자체진단평가 추진

추진 일정	주요 활동
2024. 1월 초	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가 기본 계획 수립(2022~2023년)</li> <li>• 2022년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 평가 자체평가위원회 구성(2022~2023년)</li> <li>- 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회</li> </ul>
2024. 1월 말	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구위원 및 실무위원 사전 회의</li> <li>- 모니터링 평가 편람 설명 및 배부</li> <li>- 영역별·준거별 개선요구사항 및 정량지표 점검</li> </ul>
2024. 2. 1.(목) ~ 6. 28.(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영역별 TFT 연구위원, 실무위원 활동</li> <li>- 실무위원 보고서 초안 작성 및 증빙 정리</li> </ul>
2024. 7. 1.(월) ~ 7. 31.(수)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구위원 보고서 기술 및 증빙 점검</li> </ul>
2024. 8. 1.(목) ~ 10. 31.(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024년 자체평가보고서 1~3차 점검 및 검토 수정</li> </ul>
2024. 11. 1.(금) ~ 11. 29.(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024년 자체평가보고서 최종(안) 작성 및 검토 확인</li> </ul>
2024. 12. 12.(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024년 자체평가보고서 최종 심의·확정</li> </ul>
2024. 12월 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024년 자체평가보고서 결과 보고</li> </ul>

# 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황
9. 대학이 지향하는 대학 사명



## 1

## 대학의 설립목적 및 교육목표

## ① 설립목적

- 광주대학교는 한국 사학의 정통이념인 교육구국의 이념을 건학철학으로 하여 분단되고 분열된 민족현실과 절망적인 사회현실의 극복의지에서 설립되었음
- 광주대학교의 건학이념은 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성’이며, ‘미래인재 양성을으로 지역과 함께 성장하는 기업가정신 대학’을 지향함

## ② 교육목표

- 고등교육법 제28조는 대학의 목적을“대학은 인격을 도야(陶冶)하고, 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지함을 목적으로 한다.”라고 규정함
- 광주대학교는 대학의 보편적 목적 실현 및 대학의 정체성을 확립할 수 있는 교육이념을 결합하여 학칙 제2조에 교육목표를 다음과 같이 명시함

교육목적	올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재양성		
교육목표	공동체 의식 고취	창의적 사고력 함양	현장실무능력 배양
인재상	인본지향 박애인	미래지향 창의인	실무지향 전문인
	모든 인간을 평등한 존재로 인식하고, 인간의 가치와 개성을 존중하며, 인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 인본형 인재	변화하는 사회에서 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미있는 결과와 아이디어를 창출함으로써 적응해 나가는 미래형 인재	지역사회 및 산업현장의 문제를 파악하고 해결할 수 있는 전문지식 및 응용력을 갖춘 실무형 인재
핵심역량	소통협력 역량	자기주도 역량	문제해결 역량
	공동체 문제에 대해 소통하고 해결을 위해 협력하는 역량	능동적으로 시대의 변화를 감지하여 적극적으로 대처하고 적응하는 역량	창의적 사고, 지식, 경험을 바탕으로 문제에 대한 합리적인 해결방법을 찾는 역량

인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 **인본지향 박애인**, 전문지식 및 응용력을 갖춘 **실무지향 전문인**, 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미 있는 결과와 아이디어를 창출하는 **미래지향 창의인**의 양성이 라는 인재상을 구현하기 위하여 공동체 의식을 고취하고 현장실무능력을 배양하며 창의적 사고력을 함양함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 지도적 인재를 양성함을 교육의 목표로 한다.

## 2 주요 연혁

○ 광주대학교는 2024. 4. 1. 기준으로 4개 단과대학에 38개 학부(과)의 학부 과정(2024년 신입생 모집 기준)과 3개 대학원(일반대학원, 사회복지전문대학원, 보건상담정책대학원)에 석사과정 40개 학과, 박사과정 19개 학과로 구성되어 있으며, 주요 연혁은 다음과 같음

시기		내용
1980 년대	1981. 03. 07.	- 광주경상전문대학 개교 및 입학식
	1983. 12. 07.	- 광주개방대학 설립인가(정규 4년제 대학 승격)
	1984. 03. 06.	- 광주개방대학 개교 및 입학식
	1986. 12. 22.	- 학교법인 호심학원 설립
	1988. 03. 01.	- 광주경상대학으로 교명 변경
	1988. 12. 30.	- 경상대학원 설립인가
	1989. 10. 28.	- 종합대학교 승격 및 광주대학교로 교명 변경
1990 년대	1993. 09. 03.	- 언론대학원 설립인가
	1997. 06. 20.	- 종합연구강의동 호심관 준공
	1999. 05. 13.	- 1999 교육개혁추진 우수대학 선정
2000 년대	2000. 03. 01.	- 산학협력원 신설(산하에 7개 센터 설치)
	2000. 09. 25.	- 2000년 '우수 산업대학' 선정
	2000. 09. 28.	- 2000년 '교육개혁추진 우수대학' 선정
	2001. 07. 26.	- 지역 최초의 전문대학원인 사회복지대학원 신설(석사 및 박사과정)
	2001. 08. 27.	- 2001년 '우수 산업대학' 선정
	2002. 11. 16.	- 일반대학 전환 인가(학생정원 8,200명)
	2002. 11. 18.	- '교육인적자원부 지방대학 육성사업' 재정지원대상교 선정(디자인분야)
	2004. 06. 16.	- 지방대학산역경강화(NURI)사업 '광주·전남권역 자력증 클러스터를 통한 관광전문인력양성사업' 선정
	2005. 08. 29.	- 산학연부문 우수유공기관 선정(교육부총리 표창)
	2007. 03. 01.	- 2006년 대학종합평가 최우수대학(교육 및 사회봉사 부문)
2007. 05. 11.	- 제 2 창학 선포	
2007. 11. 27.	- 대학발전 중·장기비전 'GU VISION 2030' 선포	
2010 년대	2010. 03. 17.	- '대학교육역량강화사업' 지원 대상 대학 선정
	2010. 05. 04.	- '대학 평생교육활성화 지원 사업' 중 대학 전체 체제 개편 부문 사업 선정 ('평생학습 중심대학' 3년 연속 선정)
	2011. 05. 26.	- '평생교육활성화지원사업' 대상 대학 선정
	2011. 12. 15.	- '중소기업 청년취업인턴제 운영기관' 4년 연속 선정
	2011. 12. 27.	- '2011년 대학취업지원역량 인증제 시범 사업' 우수대학 선정 (광주 전남 유일, 203개 4년제 대학 중 13개 대학만 선정)
	2012. 02. 01.	- 청년직장체험프로그램 운영기관 2년 연속 선정
	2012. 02. 10.	- '대학 청년취업진로지원사업' 지원 대학 2년 연속 선정
	2012. 03. 28.	- '산학협력선도대학(LINC) 지원 사업' 선정
	2012. 04. 02.	- '공학교육혁신센터 지원 사업' 선정
	2012. 05. 22.	- '2012년 대학중심의 평생학습활성화지원사업' 선정
	2012. 06. 04.	- '선취업후진학 지원시스템 구축사업' 선정(광주·전남 유일)
	2012. 12. 28.	- 한국대학교육협의회 부설 한국대학평가원 대학기관평가인증
	2013. 05. 09.	- '산학협력선도대학(LINC) 육성사업' 2차년도 사업 선정(사업비: 36억원, 1차년도 우수평가)
	2013. 07. 09.	- '대학교육역량강화사업' 지원 대학 4년 연속 선정
	2013. 08. 05.	- '평생학습활성화지원사업' 6년 연속 선정
	2013. 09. 25.	- 보건상담정책대학원 개원
	2014. 02. 18.	- 2014 '사회적기업가 육성사업' 광주·전남권역 위탁 운영기관 선정
	2014. 02. 25.	- '여대생커리어개발센터 지원사업' 6년 연속 선정(광주지역 유일)
	2014. 05. 08.	- '산학협력선도대학(LINC) 육성사업' 2단계 사업자 선정(2014~2016)
	2014. 05. 14.	- 2013년 산업계 관련 대학평가 컴퓨터(SW)분야 최우수대학 선정(전국 11개 대학 선정, 호남 유일)
2010 년대	2014. 07. 04.	- '선취업후진학 지원시스템 구축사업' 3년 연속 선정(광주·전남 유일)
	2014. 08. 18.	- 일·학습병행제 듀얼공동훈련센터 선정(광주·전남 대학 유일)
	2014. 10. 08.	- 한국연구재단 산학협력선도대학 육성사업단 사업실적 평가 '매우 우수'
	2015. 07. 24.	- '학교입지원사업' 선정(광주대학교비이오텍 5년간 11억 5천만원 지원)
2016. 02. 26.	- '청년여성경력개발지원사업' 8년 연속 선정(광주지역 유일)	

시기	내용
2016. 05. 16.	- '산학협력선도대학 육성사업' 연차평가 현장밀착형 우수 등급 (사업비 40억원, 광주·전남 대학 최고 사업비)
2016. 09. 13.	- '평생학습중심대학 육성사업' 9년 연속 선정(전국 대학 유일)
2016. 12. 15.	- 2016년 고등교육기관 교육기본통계 우수 대학 선정
2017. 02. 20.	- 중국 산둥대학교와 학술교류협정
2017. 03. 06.	- <b>중장기발전계획 'GU VISION 2035' 수립</b>
2017. 03. 19.	- '창업선도대학 육성사업' 주관대학 선정
2017. 04. 04.	- '전통시장 대학협력사업' 시행기관 2년 연속 선정
2017. 06. 12.	- '사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업' 사회맞춤형학과 중점형 선정
2017. 08. 10.	- 청년취업아카데미 창작과정 운영기관 선정(4년 연속)
2017. 08. 28.	- 일본 오테몬가쿠인대학교와 유학생 교류 협정 체결
2017. 09. 14.	- 광주 남구청 직장어린이집 위탁운영 기관 협약 체결
2017. 09. 29.	- '대학일자리센터 사업(소형)' 선정
2017. 10. 18.	- 융합형 인재 양성 교육시설 판타지 랩(Fantasy Lab) 개관
2017. 12. 22.	- <b>2주기 대학기관평가인증 인증대학 선정</b>
2018. 01. 02.	- 2018년도 국가기간전략산업직종훈련 운영기관 선정(6년차 운영)
2018. 02. 26.	- 국가기간전략산업직종훈련 이수자 평가 A등급 획득(광주지역 4년제 대학유일)
2018. 04. 17.	- 광주대학교 대학일자리센터 개소식
2018. 04. 18.	- 2017 산업계 관점 대학평가 소프트웨어 분야 최우수대학 선정(광주·전남 유일)
2018. 09. 04.	- <b>2018년 대학 기본역량 진단 자율개선대학 선정</b>
2018. 12. 26.	- '일·학습 병행제 듀얼 공동훈련센터사업' 6년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- '국가인적자원개발컨소시엄사업' 12년 연속 시행(광주지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- '국가기간전략직종훈련사업' 5년 연속 선정
2019. 03. 01.	- '창의융합형공학인재양성지원사업' 13년 연속 시행
2019. 03. 07.	- 중소기업부·소상공인진흥공단 지정 소공인특화지원센터 5년 연속 선정
2019. 03. 14.	- 초기창업패키지 사업 주관기관 선정(3년간 55억원 내외 사업비)
2019. 03. 21.	- <b>'대학혁신지원사업' 선정(1유형)(3년간 약 117억 내외 지원)</b>
2019. 04. 12.	- '사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업' 사회맞춤형학과 중점형 2단계 선정(3년간 30억원 내외 지원)
2019. 06. 25.	- 2019 '콘텐츠원캠퍼스 구축 운영사업' 선정(광주전남 유일)
2019. 12. 12.	- 고용노동부·한국고용정보원 주관 청년드림대학 선정
2020. 02. 12.	- <b>불법채류를 1% 미만 교육국제화역량 인증대학 선정(호남 유일)</b>
2020. 03. 17.	- 2020 '초기창업패키지 사업' 주관기관 선정
2020. 07. 01.	- 교육혁신연구원 신설
2020. 12. 16.	- 산업통상자원부 주관 '지역특화청년무역전문기양성사업' 15년 연속 선정
2021. 03. 18.	- 한국대학교육협의회 주관 대학정보공시 운영협력대학 9년 연속 선정
2021. 09. 03.	- <b>2021년 대학 기본역량 진단 일반재정지원 대학 선정</b>
2021. 12. 21.	- 광주광역시도시공사 공공안전·도시개발·주거복지 기술교류 및 교육 협력을 위한 업무협약 체결
2022. 01. 20.	- 희망브리지 전국재해구호협회, (재)한국재난안전기술원 업무 협약 체결
2022. 03. 15.	- 소상공인시장진흥공단 주관 소상공인 전문기술교육사업 운영기관 선정(광주호남권역)
2022. 03. 16.	- 국립아시아문화전당 업무 협약
2022. 04. 01.	- 한국콘텐츠진흥원 주관 콘텐츠원캠퍼스 구축사업 4년 연속 선정
2022. 04. 20.	- 중소벤처기업부 한국창업보육협회 주관 창업보육센터 리모델링 지원사업 선정
2022. 04. 27.	- 교육부 주관 3단계 산학연협력 선도대학 육성사업 LINC 3.0 선정
2022. 06. 14.	- 제10대 총장 김동진 박사 취임
2022. 12. 26.	- <b>3주기 대학기관평가인증 인증대학 선정</b>
2023. 01. 10.	- 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가 육성사업 광주·전남권역 창업지원 기관 10년 연속 선정
2023. 03. 02.	- 교육부 주관 교육국제화역량인증대학 2회 연속 선정(2023~2026년까지 인증)
2024. 02. 21.	- 고용노동부 주관 대학일자리플러스사업 선정

2020  
년대

### 3 행정 조직 및 기구표



## 4 주요 보직자

(2024. 4. 1. 기준)

연번	보직명	성명	연번	보직명	성명
1	총장	김동진	12	국제협력처장	전정환
2	부총장	김갑용	13	대외협력처장	김경태
3	대학원장	윤대한	14	총무처장	하대원
4	보건복지대학장	장미영	15	호심기념도서관장	박성우
5	문화산업대학장	강철구	16	정보전산원장	이윤호
6	인문사회과학대학장	김현종	17	교양교육원장	김정아
7	공과대학장	나종희	18	교육혁신연구원장	오선아
8	기획처장	박경중	19	생활관장	강현승
9	교무처장	허명	20	호심취·창업지원단장	신춘우
10	입학처장	김은실	21	산학협력단장	노선식
11	학생지원처장	김지혁	22	평생교육원장	김승희

## 5 교수·직원·학생 현황

## ① 교수 현황

(2024. 4. 1. 기준, 단위: 명)

전임교원				비전임교원				합계	
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원		
75	45	92	212	52	33	112	14	211	423

## ② 직원 현황

(2024. 4. 1. 기준, 단위: 명)

성별	직급	직급			계
		일반직	별정직	고용직	
남		45	4	17	66
여		25	0	48	73
합계		70	4	65	139

## ③ 학생 현황

○ 학부 재학생 수

(2024. 4. 1. 기준, 단위: 명)

1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	합계
1,309	1,070	1,315	1,485	31	5,210

○ 대학원 재학생 수

(2024. 4. 1. 기준, 단위: 명)

일반대학원		사회복지전문대학원		보건상담정책대학원		합계	
석사	박사	석사	박사	석사	석사	박사	계
161	78	63	10	126	350	88	438

## 6 교육과정 편성 및 특색

- 본교는 ‘올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재 양성’이라는 교육목적에 따라 3대 핵심역량(소통협력 역량, 자기주도 역량, 문제해결 역량) 중심의 교육과정을 체계적으로 편성·운영함
- 교양교육과정은 ‘창의융합·핵심역량 함양을 통한 사회맞춤형 인재양성’을 목표로 대학의 3대 핵심역량을 기초교양(교양필수), 호심교양(선택필수), 균형교양(교양선택)으로 분류하고, 이를 6개의 하위역량으로 구분하여 세부 목표에 따라 교과목을 편성·운영함
- 전공교육과정은 학부(과)의 교육목표와 사회적 수요, 구성원의 요구를 바탕으로 도출된 역량을 기반으로 편성하였으며, 창의적이고 실무중심의 교육을 통해 학부(과)의 전공역량을 함양하고, 학년별·단계별 전공역량이 심화되도록 전공교육의 내실화를 추구함
- 본교의 교육목표 달성과 인재 양성을 위해 유연한 학사제도를 바탕으로 다양한 교육과정을 편성·운영하고, 학생들의 다양한 진로 설계 지원과 다양한 교육과정의 안정적 운영을 위해 행·재정적으로 지원함

## 7 주요 시설·설비 현황

- 교지 확보 현황

(2024. 4. 1. 기준, 단위: m<sup>2</sup>, %)

기준 연도	토지 전체면적(m <sup>2</sup> )	교지 보유면적(m <sup>2</sup> )	부속토지(m <sup>2</sup> )	미사용토지(m <sup>2</sup> )
2024	235,302	234,561	0	741

- 교사시설 확보 현황

(2024. 4. 1. 기준, 단위: m<sup>2</sup>, %)

기준 연도	기준면적		건축물 전체 보유면적					교사시설확보율	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	교사확보율 산정 면적			그 외		입학정원 기준 (C+D+E)/Ax100	재학생 기준 (C+D+E)/Bx100
			기본 시설 (C)	지원 시설 (D)	연구 시설 (E)	부속 시설	기타 시설		
2024	71,676	72,304	117,470	31,774	273	1,596	11,476	208.6	206.8

## 8

## 예산·결산 현황

## ○ 자금 수입

(단위: 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2023학년도 결산액	2024학년도 예산액
1. 등록금수입		38,715,253	38,998,752
2. 전입 및 기부수입		29,506,146	29,909,100
3. 교육부대수입		2,569,961	2,565,180
4. 교육외수입		1,053,159	1,030,900
5. 투자와기타자산수입		315,169	1,060,000
6. 고정자산매각수입		0	1,000
7. 전기이월자금		10,129,021	2,785,856
총 계		82,288,709	76,350,788

※ 2023학년도 결산액은 각 과목별, 총계값을 각각 백원 단위에서 반올림함

## ○ 자금 지출

(단위: 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2023학년도 결산액	2024학년도 예산액
1. 보수		26,402,284	25,484,808
2. 관리운영비		12,921,996	10,342,944
3. 연구·학생경비		28,573,692	35,131,128
4. 교육외비용		152,579	187,000
5. 예비비		0	0
6. 투자와기타자산지출		862,278	630,100
7. 고정자산매입지출		4,277,907	1,359,300
8. 차기이월자금		9,097,973	3,215,508
총 계		82,288,709	76,350,788

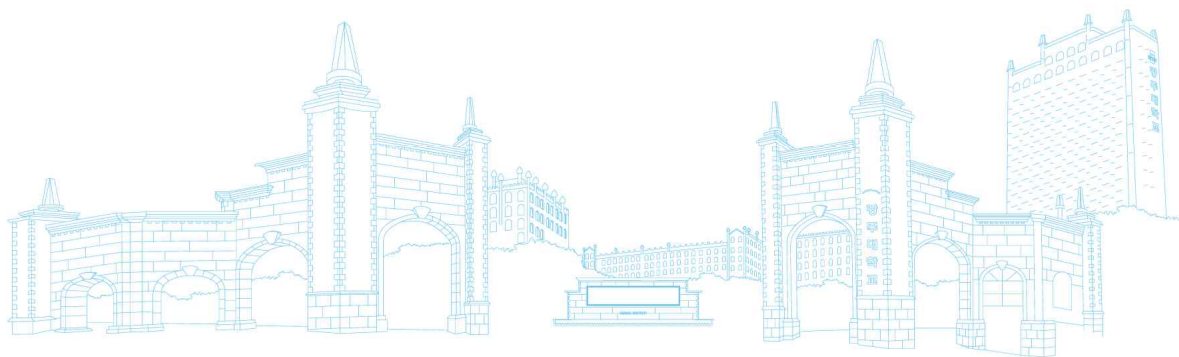
※ 2023학년도 결산액은 각 과목별, 총계값을 각각 백원 단위에서 반올림함

## 9

## 대학이 지향하는 대학 사명

- 본교는 '지역에 봉사하는 실무형 인재 양성'을 위한 중장기 발전계획 GU VISION 2020(1996년)을 수립하였고, 시대변화에 발맞춰 '세계를 향해 열린 교육명문대학'을 위한 GU VISION 2030(2007년)과 '글로벌 창의 교육과 지역창조경제를 선도하는 교육명문대학'을 위한 GU VISION 2030+(2013년)를 수립하였으며, 4차 산업혁명 시대의 대응 전략으로 '맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학'을 위한 GU VISION 2035(2017년)를 수립함
- 급변하는 대학의 상황에 유연하게 대처하고 미래 신산업과 지역 수요에 맞는 인력 양성을 위해 기존 GU VISION 2035와 연계한 새로운 중장기 발전계획 'LIGHT 2028(2024-2028)'을 2023년에 수립함. LIGHT 2028은 '기업가정신'을 핵심가치로 하며, '미래인재 양성으로 지역과 함께 성장하는 기업가정신 대학' 비전을 실현하는 것을 사명으로 함

# 종합 및 논의



## 1

## 대학이념 및 경영

## 평가결과 요약

- 건학이념인 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재양성’ 실현을 위한 교육목적-교육목표-인재상을 연계하고, 인재상에 부합하는 학생학습성과를 관리하기 위해 학생역량통합시스템인 누리시스템을 운영함
- 새로운 총장 취임으로 젊은 리더십 구현을 위해 기업가정신을 새로운 핵심가치로 선정하여 미래사회의 변화와 위기에 도전하는 대학 혁신 추진을 교내외 여건 분석과 구성원 의견 수렴을 토대로 중장기 발전계획 ‘LIGHT 2028’를 수립함
- ‘미래인재 양성으로 지역과 함께 성장하는 기업가정신 대학’을 비전으로 하여 5대 전략방향별 목표를 달성하기 위해 15개 전략과제, 45개 세부과제, 118개 단위사업으로 세분화하여 추진하고, 성과지표 평가, 자체평가, 교육수요자 만족도 조사를 통해 성과를 분석 및 발전계획 개선에 반영함
- 법령상 위원회 및 이사회를 상위법령의 법적 요건에 부합하게 구성 및 운영하고 있으며, 회의 사전 통지 및 회의록 공개를 통해 위원회 운영의 투명성을 확보함
- 세입 중 등록금 비율·기부금 비율·법인전입금 비율은 기준값을 충족하고, 신입생 및 재학생 충원율 향상 및 재정지원사업 확대, 수익사업 등의 다양한 재원 확보 노력을 통해, 재정 확충의 지속 가능성과 건전성 제고를 위해 노력함
- 교육비 환원율은 기준값을 충족하고, 중장기 발전계획과 연계하여 예산을 편성 및 집행하며, 예산집행의 평가 및 환류 체계를 구축함
- 감사 관련 규정에 따라 법인 및 내외부 감사를 실시하여 대학 경영의 투명성과 효율성 제고를 위해 노력하고, 후속조치 이행에 대한 모니터링을 실시하며, 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도를 구축함

## 강 점

- 미래사회의 변화와 위기에 도전하는 대학 혁신을 추진하기 위해 중장기 발전계획 LIGHT 2028를 수립하고, ‘미래인재 양성으로 지역과 함께 성장하는 기업가정신 대학’ 실현을 위해 학생복지 및 장학제도 확대, 정부재정지원사업 수주를 통한 재정 건전성이 확보되고 시스템이 구축됨
- 구성원의 법령상 위원회 참여 및 의견 개선, 권익보장을 위한 관련 규정을 마련하고 다양한 소통 채널을 활용하여 대학이 민주적으로 운영되고 있음
- 각종 정부재정지원사업을 지속적으로 유치하여 대학발전 및 특성화를 위한 재정 건전성이 강화됨
- 건전한 재정 운용을 위해 예산 편성·집행·평가·환류 체계를 수립하고 있으며, 평가 및 환류를 통해 교육환경 개선, 재정건정성 확보 및 학생복지 개선을 중심으로 합리적인 예산 편성 및 집행 시스템이 구축됨
- 대학 경영 전반이 투명하고 효율적으로 운영되도록 관련 법 및 규정에 따라 정기감사 및 특별감사를 실시하여 구성원들에게 공개하고, 환류 체계를 통해 업무 개선에 반영하며, 관련 규정에 따라 공익제보에 필요한 절차를 마련하고 공익제보자의 신분을 보호함

### 개선점 및 향후 발전방향

- 대학 발전계획과 학부(과) 발전계획을 연계하여 수립하고, 이를 점검하기 위한 평가체계와 결과 환류를 위한 체계를 구축하였으나 평가환류 과정의 질적 개선이 강화되어야 함
- 학령인구 감소로 인한 등록금 수입의 지속적인 감소 및 등록금 동결로 인해 발생하는 재정 부담을 줄이기 위해 노력이 구체화되어야 함
- 재원 확충 및 재정건전성 제고를 위해 지속적으로 노력하여야 함

## 2 교육과정 및 교수·학습

### 평가결과 요약

- 교양, 전공, 비교과교육과정은 대학의 교육목표와 인재상에 따른 핵심역량과 전공역량을 도출하고 이에 근거하여 편성·운영함
- 교육과정 편성 원칙과 관련 규정 및 지침에 따라 편성되어 객관성을 확보하고, 졸업 이수 학점에서 교양, 전공의 학점 비율은 적절하게 운영함
- 교육과정 개선체제(위원회 및 지원조직 구성)를 구축하고 환류시스템에 따라 주기적이고 체계적인 질관리를 하고 있음
- 교육과정 평가에 관한 정책연구와 교양과 전공 교육과정 평가방법에 따라 분석하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영함
- 교양 이수학점은 최대 48학점까지 취득하며 졸업학점 대비 22%~37%로 적절함
- 교양교육과정은 교육목표와 인재상, 교양교육의 목표에 따라 설정된 핵심역량과 연계성을 갖도록 기초교양, 호심교양, 균형교양으로 구분하였으며, 특성에 따라 균형있게 개설함
- 교양과목 강좌당 평균 수강인원은 39명이고, 101명 이상 대규모 강좌 비율은 1학기 0.59% 2학기 0.01%로 적절하며, 전임교원의 교양교과목 담당 비율은 82.56%로 적절함
- 교양교육원을 중심으로 교무처, 교육혁신연구원(교수학습지원센터, 이러닝지원센터, 비교과교육지원센터), 미래발전연구원, 기초교양학부, 국제협력처, 호심취·창업지원단, 학부(과)가 협력하여 교양교육과정 운영을 지원함
- 전공교육과정은 교육목표, 인재상과 연계된 학부(과) 교육목표 및 인재상, 학부(과) 인력양성유형을 기초로 도출된 전공능력을 향상할 수 있도록 편성하며, 비교과교육과정은 로드맵을 통해 체계적으로 편성·운영함
- 전공필수와 전공선택 이수학점, 전공 실험·실습실기 학점 비율, 전공 실험·실습실기 학점 대비 수업 시수는 학문 분야의 특성과 필요성을 반영하여 운영함
- 전공 교과목의 체계적 이수를 다양한 방법으로 지원하고 부전공, 복수전공, 융합전공, 학생설계전공 관련 제도를 개선하여 학습자가 다양하게 선택할 수 있도록 지원함
- 융합전공은 교육수요자 만족도 조사 결과, 학생 요구 등에 따라 점차 확대함
- 부·복수융합전공의 이수 비율은 최근 2년간 졸업생 대비 평균 54.1%로 확대됨
- 「학칙」, 「학칙시행세칙(학사과정)」 등에 수업, 성적, 평가에 관한 학사관리 내용을 규정하고 있으며 타당하고 유연한 학사관리를 위해 규정 개정과 학사업무를 개선하고 있음
- 교육과정에 운영에 맞는 학사관리를 위해 관련 규정을 제·개정하고, 학사관리 개선을 진행함
- 수강 신청에서 수업평가의 환류에 이르기까지 충실한 수업운영에 필요한 규정을 갖추고, 규정에 따라 수업 운영, 수업평가, 성적관리가 이루어짐
- 적정 강좌 규모 유지를 위해 분반 및 폐강 기준을 강의 형태에 따라 적절하게 설정하고 준수함

- 성적처리는 규정에 따라 체계적으로 진행되고, 주기적인 공지와 점검이 이루어지며, 평가준비, 평가실시, 결과처리가 효과적으로 이루어지도록 다양하게 지원함
- 전임교원의 강의 시수는 「책임수업시간 및 강의료 지급 등에 관한 규정」에 따라 운영하고, 전임교원의 강의 담당 비율은 2년 평균 76.6%이고, 학기당 평균 강의 시수는 낮아지고 있음
- 학습관리시스템(LMS)인 e캠퍼스, 콘텐츠제작시스템(CMS)과 학사행정시스템의 수업정보체계를 구축하여 수업을 지원함
- 학생은 상세수업계획서를 학습관리시스템과 학사행정시스템에서 확인할 수 있고, 학교는 수업 질관리를 위해 상세수업계획서 작성과 개선에 대한 교육과 컨설팅을 지원함
- 성과관리 고도화를 위한 교육과정 운영 수립 연구를 통해 수업계획서, 강의평가 문항, 수업개선보고서 전반에 걸친 개선이 이루어짐
- 원격수업은 「원격수업 운영 규정」에 따라 적절하게 운영되며 원격수업 운영은 지속적으로 확대되고 있음
- 수업평가의 학생참여율은 2022~2023년 평균 86.9%이고, 평가 결과는 학생이 수강 신청에 참고할 수 있도록 규정에 따라 공개하고, 성과관리 고도화를 위한 교육과정 운영 수립 연구를 통해 수업평가 도구의 타당성을 높이기 위해 노력함
- 중간강의평가 결과를 해당 학기에 반영, 기말강의평가 결과에 대한 수업개선보고서 작성, 「강의평가결과 환류 규정」에 따라 시상과 조치가 이루어짐
- 교육혁신연구원 산하에 교수학습지원센터, 이러닝지원센터, 비교과교육지원센터를 두고, 긴밀한 협조 하에 업무를 체계적으로 수행하고, 교수지원, 학습지원, 교수매체지원 영역별로 인력을 적절하게 구성하여 운영하고 인력의 전문성 확보를 위해 노력함
- 교수-학습지원을 위해 2022 회계연도 367백만원, 2023 회계연도 405백만원을 편성하여 집행하여 교수-학습지원 및 교육매체지원 프로그램을 운영하고 자체 자료를 개발함
- 사전 요구조사, 프로그램 과정 모니터링, 프로그램 실행 후 만족도 조사, 사전사후 검사, 성과보고서 등 교내외 평가결과를 차후 프로그램에 반영하는 환류체계를 운영함

## 강 점

- 교육과정 개선을 위한 다양한 정책연구가 진행되고 있고, 교육수요자 만족도 조사 및 전공역량핵심역량 측정도구의 지속적 개선으로 교육과정의 내실화를 위해 노력함
- 교육과정에 대한 내외부 평가를 통해 성과를 확인하고 개선방안을 도출 후 주기적인 교육과정 개편을 실시함
- 학사관리 개선과 관리를 위해 관련 규정 및 지침을 개선하고, 체계적인 학사운영을 위해 관련 연구를 통해 교육과정 성과관리에 대한 개선이 이루어짐
- 장기결석자, 학사경고자, 학습동기가 낮은 학습부진 학생관리를 위한 규정과 제도를 갖추고, 다양한 기관이 협업하여 학습상담과 컨설팅 및 학습동아리를 지원하고, 동기부여를 위한 장학금을 지원함
- 종합적인 수업정보체계를 통해 대면수업과 원격수업을 원활하게 제공하여 학습자중심 교육을 지원함
- 조직과 전문인력을 갖추고 교수-학습 역량강화를 위한 다양한 프로그램을 제공하고, 프로그램별 만족도

분석과 성과분석을 통해 프로그램 질 관리를 하고 있음

### 개선점 및 향후 발전방향

- 전공 연계 비교과 프로그램의 운영을 위해 관련 규정의 검토가 이루어져야 함
- 학생들의 핵심역량 변화에 따른 교양 교과목과 비교과 프로그램 개선은 운영 부서와 총괄하여 진행하고 있지만, 학부(과)별 전공능력 향상도 관리는 학부(과)가 자체적으로 실시하고 있어, 명확한 환류를 위해 통합·관리되어야 함
- 학사경고, 학습부진, 동기저하 학생들에 대한 개선된 관리체계가 효율적으로 작동할 수 있도록 교내 시스템에 반영하여 학과 및 관련 부서 간 협조가 체계적으로 이루어질 수 있도록 지원해야 함
- 다양한 학사제도를 위해 제도 개선은 이루어졌으나, 이를 관리하기 위한 전체적인 체계를 보완하여 이수 학생 관리가 필요함
- 연구를 통해 개발된 강의평가 문항은 시스템에 안착되어 안정적으로 운영되어야 함
- 강의평가 하위 교원에 대한 조치를 위해 명단과 조치 내용에 대한 관련 부서 간 공식적인 문서를 통해 관리되어야 함
- 지속적인 교수-학습 질관리를 위해 교수-학습지원 인력의 전문성과 안정성을 강화해야 함

## 3

## 교원 및 직원

## 평가결과 요약

- 전임교원 확보율의 최근 3년간 평균값은 76.1%이며, 기준값 64%를 초과하여 충족함
- 교원은 「교원인사규정», 「교원의 신규채용에 관한 세칙」 등 관련규정에 따라 공개경쟁방식을 통한 4단계 교원임용절차를 갖춤
- 학부(과)별 교원을 적절하게 확보하고 있으며 전임교원과 비전임교원의 비율은 50.1%, 49.9%임
- 강사 역시 관련 규정에 따라 공개경쟁방식의 합리적 심사절차를 통해 임용함
- 관련규정에 따라 승진·재임용·정년보장임용 절차를 운영하며, 최종 심사결정 전 교원에게 의견진술기회를 보장하여 절차의 공정성을 확보함
- 교원의 활동 영역과 학문적 특성을 반영하고 이의신청절차를 보장하는 등 교원업적평가를 합리적으로 운영함. 평가결과는 교원의 승진·재임용·정년보장임용, 호봉승급, 연봉평가, 비정년트랙교원의 정년트랙전환, 우수교수 선정, 연구년, 강사 재임용 등에 활용됨
- 교원인사 및 업적평가제도 관련규정 개정 시 전체 교원의 의견수렴과정을 거치고, 교원의 의견 수렴을 통해 최종 제·개정안을 도출함
- 최근 2년간 강사 강의료는 각 55,000원으로 기준값을 매년 상회하여 충족함
- 교원의 보수는 「교직원보수규정」에 따라 책정된 기본급(봉급, 연봉월액)에 연구비와 각종 수당, 성과급을 합하여 지급됨
- 관련규정에 따라 교육·건강·출산·양육·여가·경조사 등 다양한 분야의 교원복지 및 단체활동 지원 등을 적절하게 제공함
- 전임교원 1인당 교내연구비의 최근 2년간 평균은 1,258.4천원으로 기준값 1,000천원을 상회하여 충족함
- 교원의 교육·연구 발표·학회참여 등을 위하여 행·재정적으로 적절하게 지원함
- 교원의 교육역량개발을 위한 교수법 워크숍, 수업컨설팅 등의 내부프로그램을 운영하고 교내외 연수참여를 적절하게 지원함
- 교원의 요구분석을 통하여 프로그램을 설계하고 운영 후 만족도조사결과를 분석하여 프로그램을 개선하고 성과를 공유·확산함
- 규정에 따라 실질적 연구활동의 지원을 보장하기 위하여 연구년제를 운영함
- 「조교 임용 및 복무지침」에 따라 연구조교와 교육조교, 학과조교가 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동을 지원하고 교육·연구활동을 지원하는 전임연구원을 두고 있음
- 신규임용은 공개채용이 원칙이며, 「학교법인 호심학원 정관», 「일반직원 인사 규정», 「계약직원 임용 세칙」에 따라 단계별 채용절차를 거쳐 임용함
- 기준값 이상의 직원을 확보하고, 합리적인 인사제도를 운영하고 있음
- 직원의 처우 개선 및 편의 제공을 위해 지속적인 노력을 하고 있으며, 직원 교육은 기본교육, 직급교육, 직

무교육으로 구분하여 교육훈련 기본계획에 따라 다양한 역량 개발 프로그램을 운영함

## 강 점

- 관련규정에 따라 4단계 공개경쟁임용절차를 확립하여 공정하고 투명한 교원임용체계를 갖추고 있음
- 관련규정에 따라 승진·재임용·정년보장임용 절차를 운영하며, 최종 심사 전 교원에게 의견진술절차를 보장하여 절차의 공정성을 확보하고 있음
- 교원업적평가는 교원의 활동 영역과 학문적 특성을 반영하고 이의신청절차를 보장하는 등 합리적으로 운영되며, 승진, 재임용, 우수교원 포상, 강사재임용 등에 다양하게 활용됨
- 교원인사 및 업적평가제도 관련규정 개정 시 전체 교원의 의견수렴과정을 거치고, 교원의 의견 수렴을 통해 최종 제·개정안을 도출함
- 교원의 역량 강화를 위하여 SUPER 프로그램을 운영하여 교수 전문성 향상을 위한 노력을 지속적으로 기울임
- 교수 연구년 활성화를 위하여 규정을 개선 및 교수연구년제 매뉴얼 제공, 연 2회 이상 연구년 안내자료를 배포하는 등 교수연구년제를 적극 독려함
- 공정한 직원 임용을 위하여 실무자 면접을 추가하여 업무수행능력 및 협업능력 등을 평가하였으며, 직원평정시스템을 통하여 다면적 평가를 실시하고, 기밀 유지와 객관성 확보를 위하여 개인 인증을 통한 평정시스템을 운영하였으며, 평가 결과는 본인에게 온라인으로 공개함
- 직원들의 자기계발 및 여가시간 활용을 위해 하계방학에는 집중휴가제 운영 및 하계·동계방중 단축근무, 동호회 활동 지원, 생일 특별휴가, 퇴직예정자 공로휴가 등을 운영하여 직원 복지 개선을 위한 지속적인 노력을 하고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위하여 핵심역량 자가진단 및 직원 교육체계 수립 연구(설문)를 실시하여, 차년도 교육 훈련계획을 수립에 반영함

## 개선점 및 향후 발전방향

- 연봉제 교원과 호봉제 교원 간의 급여 차이 및 연봉제 교원의 급여수준 현실화를 위한 연봉체계 개선연구 등 지속적 노력이 필요함
- 교수연구년제가 적극적으로 활용될 수 있도록 지속적인 홍보가 필요하며, 해당 기간이 실질적인 연구활동으로 이어질 수 있는 다양한 지원체계가 마련되어야 함
- 대학 구성원이 대학의 지속적인 발전을 위하여 적극 참여할 수 있도록 성과에 대한 인센티브 등 현실적 보상체계의 마련이 필요함
- 분야별 전문가 육성을 위해 직무에 필요한 자격증 취득 등 교육지원 강화 및 행정 전문성 증대를 위한 인적자원 관리체계 구축
- 교직원에게 실효적 지원이 가능한 복지제도의 발굴이 필요하며, 예산지원 및 지속적으로 관리할 수 있는 체계 마련이 필요함

## 4

## 교육시설 및 학생지원

## 평가결과 요약

- 「장학금 지급 규정」, 체계 및 다양한 장학제도를 운영하고 있으며 장학금 지급비율 19.8%(기준값 12%)는 기준값을 충족하며, 학생자치활동 지원규정 및 체제를 갖추고 있으며, 학교행사 안전관리를 위해 안전사고 예방교육 실시 및 교육부 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 지침을 준수하고 대학의 「학생 사건(사고)유형별 대처 매뉴얼」에 의해 사고발생 시 후속조치 프로세스를 갖추고 있음
- 학생상담을 위해 「대학생활·진로상담센터 운영 규정」 및 「대학일자리센터 운영 규정」을 두고 19명의 전문 상담원이 상담을 하며, 학생상담 관련 예산 편성 및 집행을 하고 있으며, 만족도 조사 및 만족도 결과 환류시스템을 통해 학생상담을 환류함
- 학생들의 권익 보호를 위해 「양성평등센터 규정」 및 운영 체계를 갖추고 인권 및 성희롱·성폭력고충 등 학생들의 권익을 보호하고 있으며, 소수집단학생 지원을 위한 규정 및 체계를 갖추고 있으며, 소수집단학생 지원을 위해 예산배정 및 집행, 시설 지원, 교육 프로그램 운영, 만족도 조사 및 만족도 결과 환류시스템을 통해 2년간 20건을 환류함
- 교사(校舍)시설은 171.2%, 재학생 1인당 강의실 면적 3.81m<sup>2</sup>, 재학생 1인당 실험·실습실 면적 4.06m<sup>2</sup>, 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 123.33천원으로 기준값을 모두 충족하며 학생들이 수업 및 실험·실습에 집중할 수 있도록 최적의 교육환경을 제공함
- 전공 실험·실습실기 교육을 위한 적절한 수업 운영비를 지출하고 있으며, 실험·실습실에 대한 주기적인 안전점검을 실시하여 위험에 대비하고, 사고를 예방하고 있으며, 실험·실습실 이용자 대상 안전교육을 주기적으로 실시하고 있음
- 기숙사 수용률은 28.6%(기준값 11%)는 기준값을 충족하며, 기숙사 수용시 외국인유학생, 원거리학생, 근거리학생들에게 적절한 기숙사 수용비율 유지 및 기숙사 기본시설과 편의시설을 적절하게 확보운영하고 있으며, 기숙사생 1인당 면적은 21.7m<sup>2</sup>(기준면적 14.2m<sup>2</sup>)로 기준면적을 충족함
- 학생 복지시설의 체계적인 관리운영을 위해 「복지시설 운영에 관한 규정」을 두고 학생들의 복지와 편의를 제공하는 다양한 복지시설이 있으며, 복지시설 이용 만족도 조사를 매년 실시하여 다양한 요구를 반영하며 2년간 기숙사 10건, 복지시설 10건을 환류함
- 도서관은 재학생 1인당 연간 자료구입비 67,558.6원(기준값 54,000원), 재학생 1,000명당 도서관 직원 수 1.02명(기준값 1.0명), 재학생 1인당 연면적 2.3m<sup>2</sup>(기준값 1.2m<sup>2</sup>)은 기준값을 모두 충족함
- 전자도서관시스템을 구축하여 다양한 접근환경 및 전자자료 제공, 지혜의 호수, 호심 스터디 라운지, 자유 열람실 등 도서관 공간의 환경개선으로 재학생 대상 취업·창업 특성화 분야 등 이용자의 효율적 지원을 위한 맞춤형 공간 제공, 교수 연구 활동 및 학생 학습지원을 위해 다양한 프로그램을 운영을 하고 있으며, 도서관 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하며 2년간 9건 환류함

## 강 점

- 다양한 장학금 혜택을 통해 학생들의 교육을 지원하여 광주 1위·전국 8위의 장학금 혜택 제공함(재학생 5000명 이상~1만명 이하 4년제 대학 기준, 산업대학 및 캠퍼스 제외 기준, 2023년 대학정보공시)
- 2023년 교육국제화역량 인증제 평가에서 학위과정 및 어학연수 과정 인증대학으로 선정됨
- 본교는 학생들이 수업에 집중할 수 있는 교육인프라 구축을 위해, 강의실 및 실험·실습실의 환경개선과 첨단 기자재 및 실험·실습 장비 지원을 지속적으로 추진하고 있음
- 도서관은 창의융합공간, 멀티미디어실, 소규모 스터디실, 지혜의 호수, 호심 스터디 라운지, 자유열람실 등 도서관 공간의 환경개선으로 재학생 대상 취업·창업 특성화 분야 등 이용자를 위한 맞춤형 공간 제공 및 지역민 연계프로그램을 통해 열린 도서관으로서 기능을 수행함

## 개선점 및 향후 발전방향

- 대학생활·진로상담센터와 대학일자리플러스센터 상담전문인력의 전문성 역량강화를 계획
- 장애학생지원센터, 대학생활·진로상담센터, 대학일자리플러스센터와 연계하여 장애학생 사회진출 지원 강화를 위한 '장애학생 취·창업지원 프로그램'을 제공할 계획임
- 노후화된 시설에 대한 지속적인 개선 및 학부(과) 강의, 실습, 연구, 행정 공간의 집적화 등을 통해 공간을 효율적으로 활용할 계획임
- 산업체 맞춤형 특성화 학부(과) 및 지역특화 연계 학부(과)에 강의실 및 실험·실습실 공간에 우선적으로 투자할 계획임
- 기숙사 및 복지시설 개선을 위해 중장기 방안 수립 및 복지시설 항목별 변화 추이를 지속적으로 모니터링 하여 실현 가능한 요청사항을 반영·개선할 계획임
- 디지털 환경 및 모바일 사용에 익숙한 학생들에 맞는 교육환경 및 도서관 정보화를 확대하여 언제·어디서나 학습 가능한 환경을 구축·제공할 계획임

## 5

## 대학성과 및 사회적 책무

## 평가결과 요약

- 2024년 8월 신설된 교육혁신처와 기획처가 중심이 되어 대학 내 성과관리 체계를 구축함. 특히 교육혁신처는 대학 및 학부(과) 성과 평가, 교수 학습 성과 분석, 교육 만족도 조사 등을 통해 대학 경영 및 교육 전반의 질 관리를 담당함. 기획처 중심의 자체 평가를 실시하며, 이를 위해 자체평가 기획위원회, 자체 평가 연구위원회, 자체 평가 실무위원회를 설치·운영함. 자체 평가는 2년에 1회 이상 실시하며, 대학 자체 평가 결과를 반영하여 대학 경영과 교육 과정에 충실히 반영하는 등 환류 체계를 갖추고 있음. 또한 자체 평가 보고서를 작성하여 구성원에게 공지함
- 교육만족도 조사는 매년 주기적으로 재학생, 유학생, 학부모, 졸업생을 대상 실시하고 있으며, 조사결과에 따른 대책회의를 통해 실질적인 개선계획을 세워 다음 학년도 수업계획 및 교육의 질 관리에 활용함
- 본교의 정원 내 신입생 충원율은 최근 2년간 평균이 92.9%로 기준값을 미치지 못하였으나, 재학생 충원율 최근 2년간 평균이 88.8%로 기준값을 충족함. 신입생 충원율 제고를 위한 모집단위 변경과 입시 출장 학교 배정 및 찾아가는 입학설명회 개최와 재학생 충원율을 위한 장학금 확충, 대학생활 적응력 강화 사업(평생지도교수제, 수업 질관리 모니터링, 신입생 마음건강검진, 집단상담 등), 역량 강화 프로그램 운영(진로역량 강화, 학습역량 강화)하는 등 다양한 노력을 기울임
- 본교의 전임교원 연구 실적은(전임교원 1인당 등재(후보)지 논문, 전임교원 1인당 저·역서) 최근 2년간 평균이 기준값을 충족하였으며, 전임교원 연구성과 각 지표의 기준값 대비 실적의 합도 충족함
- 전임교원 및 대학원생의 연구윤리 확립을 위해 규정 개정, 윤리교육의 의무화 그리고 대학생의 논문 작성 시 연구윤리준수확인서 및 표절검사 확인서 제출 등을 통해 연구윤리를 강화함. 연구윤리교육의 적극적인 홍보와 안내로 이수율 향상을 시킴
- 졸업생들의 취업률은 65.3%로 기준값을 충족하고 있으며, 취·창업 지원을 위한 전담 조직을 구성하고 관련 분야의 전문성을 갖춘 인력을 배치하여 체계적인 취·창업 지원함. 또한 2024학년도 대학일자리플러스센터 사업에 선정되어 프로그램과 예산 증액됨
- 취·창업에 대한 체계적인 행·재정적 지원을 통해 교과목 개설 및 관련 프로그램이 운영되고 있으며, 취·창업지원 만족도 조사 결과에 따른 개선계획과 이행 결과 보고를 통해 개선사항을 환류함
- 건학이념인 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성’에 부합하도록 사회봉사 정책을 수립하여 ‘호심사회봉사단 규정’ ‘사회봉사 교과목 운영세칙’ 등 사회봉사 관련 규정을 마련함. 사회봉사 교과목은 관련 위원회의 심의 절차에 따라 개설하고 담당교수를 배정하여 내실 있게 운영함
- 사회봉사활동을 장려하기 위해 행·재정적 지원이 이루어지고 있으며, 호심사회봉사단을 통해 구성원들의 사회봉사활동이 확산·정착되어 수혜자의 만족도도 높아짐
- 지역혁신플랫폼사업단과 지역사회협력센터를 중심으로 지역대학 및 지역사회와의 인적·물적자원을 공유하고 있으며 ‘산·학·연·관·민’과의 협약체결을 통한 교육·연구·봉사·나눔 활동을 추진하는 등 지역사회와의 연계 방안을 고도화함
- 산학협력단에서는 산학연 협력 중장기 발전 계획(2022~2026)에 따른 협력 체계를 마련하여 새로운 산학

연협력 문화를 창출할 수 있도록 노력함

### 강점 및 개선점

- 대학 자체평가 및 교육만족도 조사를 주기적으로 실시하여 경영 및 교육 전반의 질 관리를 강화하고 있으며, 평가 결과를 교육 및 대학 운영에 반영하고 구성원과 외부에 공개하는 등 체계적인 성과관리 시스템을 운영함
- 교육만족도 조사 결과를 바탕으로 실질적인 개선 계획을 수립하고 이행 점검을 통해 교육의 질 관리를 적극적으로 활용하고 있으며, 교육 만족도, 교수 평가, 취업률 등 다양한 지표를 활용하여 종합적인 성과를 평가하고 이를 개선하기 위한 노력함
- VR, AR 등 최신 기술을 활용한 AI 에듀테크 센터를 구축하여 학습 효과를 극대화하고, 온라인 강의, 실무 중심 교육, 교수 연수 등을 통해 학생들의 자기 주도적 학습 능력을 강화함
- 전임교원의 연구 활동을 장려하기 위해 규정과 제도의 개선에 힘쓰고 있으며, 교외 연구비 확충을 위해 연구자 인센티브 지급, 연구 과제 지원 인력 확보 등 다양한 노력을 기울임.
- 학생들의 취업 역량 강화를 위해 취업 역량 강화 프로그램, 전공 맞춤 자격증반 등 다양한 프로그램을 운영하고 창업 지원을 위한 정규 교과목 운영 등 창업 활성화를 위한 노력을 기울임
- 사회봉사 프로그램 참여 학생 수가 증가하고 있으며, 사회봉사에 대한 학생들의 관심과 참여를 적극적으로 유도함. 사회봉사 프로그램 운영 후 만족도 조사를 통해 프로그램을 개선하고 있으며, 호심사회봉사단을 통해 지역사회와 연계한 봉사활동을 활성화함
- 지역 대학 및 지역사회와 긴밀히 교류하고 대학 공간을 지역 주민에게 개방하며, 가족회사와의 협력을 강화하여 지역사회와 상생 발전을 도모하기 위해 인적/물적 자원을 공유하는 체계를 갖추고 있으며, 지역사회와 산학협력을 위해 다양한 협력 활동을 추진함

### 향후 발전방향

- 학령 인구 감소에 대응하기 위해 지역 사회와 연계하여 특성화된 교육 프로그램 개발이 필요하며, 미충원 학과에 대한 심층 분석을 통해 학과 개편 또는 신설 등의 방안을 검토하고, 학생들의 관심을 끌 수 있는 새로운 교육 모델을 개발해야 함
- 신입생과 재학생 충원율 제고를 위한 노력을 기울이고 있으나, 학생들의 다양한 요구를 반영하여 전공별, 진로별 맞춤형 교육 프로그램을 개발하고 학습 효과를 극대화해야 함
- 온라인 학습 시스템을 통해 학습의 유연성을 높이고, 학생 중심의 참여형 학습 환경을 조성하여 미래 사회가 요구하는 핵심 역량을 갖춘 인재를 양성해야 함
- 연구 윤리 교육을 강화하고 연구 부정행위 방지를 위한 시스템을 구축하여 연구의 투명성을 확보해야 함. 또한, 연구 인프라 구축과 국내외 연구 기관과의 협력을 강화하고 공동 연구를 활성화하여 연구의 질을 높여야 함
- 산학협력단을 중심으로 교외연구비 확보를 위한 체계를 구축하고, 교원의 연구 활동을 지원하여 대학의 연구 경쟁력을 강화해야 함. 특히, 연구비 관리 전문 인력을 확보하고, 교원의 연구 성과를 정확하게 평가하는 시스템을 도입하여 연구 생산성을 높여야 함
- 학생 수요를 반영한 교육 과정 개편과 신규 학과 설립을 통해 4차 산업혁명 시대에 요구되는 핵심 역량을

갖춘 인재를 양성해야 함. 온라인 교육 플랫폼 구축을 통해 학습 환경을 개선하고, 차별화된 입시 전형을 도입하여 우수한 학생을 유치해야 함. 또한, 사회봉사활동을 교육과정에 연계하여 취업 경쟁력을 강화할 수 있도록 함

- 취업 관련 정보를 지속적으로 제공하고 취업 상담을 강화하여 학생들의 취업 성공률을 높이며, 창업 아이디어 발굴부터 사업화까지 전 과정을 지원하는 체계적인 시스템을 구축해야 함
- 취업 및 창업 지원 부서의 전문성을 강화하고 프로그램 운영 시 온/오프라인 홍보를 강화해야 함
- 사회봉사 프로그램의 다양성을 확보하고 지속적인 참여를 유도하기 위한 방안을 마련해야 함
- 지역 산업체와 협력하여 현장 중심 교육을 강화하고, AI, 빅데이터 등 미래 산업 분야의 전문 인력을 양성 하며, 사회 봉사활동을 통해 사회적 책임감을 함양하도록 함
- 지역 기업과의 협력을 강화하고, 지역 사회 문제 해결을 위한 연구를 수행하며, 대학 시설을 지역 주민에게 개방하여 지역 사회와 상생 발전을 도모해야 함. 특히, 지역 사회 봉사활동을 활성화하여 대학과 지역 사회의 상호 발전을 이끌어내야 함
- 광주 시민을 위한 평생 교육 프로그램 운영, 문화 예술 기관과의 협력을 통한 문화 예술 교육, 5.18 민주화운동 기념 사업 참여 등을 통해 지역 사회와 상생하며 지역 정체성 확립에 기여해야 함
- ESG 경영 도입과 탄소 중립 실현을 통해 지속 가능한 대학을 만들고, 환경 보호에 기여해야 함. 또한, 대학 구성원들의 적극적인 참여를 유도하여 공동체 의식을 함양하고, 혁신적인 대학 문화를 조성해야 함
- 지역 사회의 현안 문제 해결을 위한 연구를 수행하고 지역 기업과의 기술 협력을 통해 지역 경제 활성화 등 지역 발전에 기여해야 하며, 지역 주민과의 소통 채널을 확대하고 지역 사회의 의견을 적극 수렴하여 지역의 특성을 살린 특성화 사업을 발굴하고 지역 발전을 선도해야 함