

2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한

광주대학교 자체진단평가보고서

2022년 9월 14일



2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한
광주대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

광 주 대 학 교 총 장 김 동 진 (인)

3주기 대학기관평가인증을 위한 자체평가위원회 구성

1. 자체평가기획위원회 - 기본 방향과 전략 수립

구분	소속	직급	성명	보직
위원장	총 장	총 장	김동진	총 장
위원	물 류 무 역 학 과	교 수	김갑용	부 총 장
위원	건 축 학 부	교 수	윤대한	대 학 원 장
위원	간 호 학 과	교 수	장미영	보 건 복 지 대 학 장
위원	소 방 행 정 학 과	교 수	조정식	인문사회과학대학장
위원	건 축 학 부	교 수	신석균	공 과 대 학 장
위원	융 합 디 자 인 학 부	교 수	주치수	문 화 산 업 대 학 장
위원	경 영 학 과	교 수	박경종	기 획 처 장
위원	호 텔 관 광 경 영 학 부	교 수	한규무	교 무 처 장
위원	뷰 티 미 용 학 과	교 수	김은실	입 학 처 장
위원	사이버보안경찰학과	교 수	윤홍상	학 생 지 원 처 장
위원	경 찰 · 행 정 학 부	교 수	전정환	국 제 협 력 처 장
위원	총 무 처	처 장	박정철	총 무 처 장
위원	컴 퓨 터 공 학 과	교 수	나종희	산 학 협 력 단 장
위원	교 육 혁 신 연 구 원	부교수	오선아	교 육 혁 신 연 구 원 장
간 사	경 찰 · 행 정 학 부	교 수	김경태	기 획 부 처 장

2. 자체평가연구위원회 - 자체진단평가보고서 작성

구분	소속	직급	성명	작성분야(영역)
위원장	경영학과	교 수	박경종	총괄
위원	경찰·행정학부	교 수	김경태	1. 대학이념 및 경영
위원	미래발전연구원	팀 원	장성진	
위원	교육혁신연구원	부교수	오선아	2. 교육과정 및 교수-학습
위원	청소년상담·평생교육학과	조교수	류정희	
위원	기초교양학부	부교수	남윤경	3. 교원 및 직원
위원	총무처 총무팀	팀 장	하대원	
위원	심리학과	부교수	김동원	4. 학생지원 및 시설
위원	물류무역학과	조교수	김장호	
위원	컴퓨터공학과	교 수	강명아	5. 대학성과 및 사회적 책무
위원	경찰·행정학부	조교수	홍성운	
간 사	기획처 평가·감사팀	팀 장	김은정	총괄 보조

3. 자체평가실무위원회 - 자료수집 및 증빙자료, 연구위원회 지원

지원분야(영역/준거)		성명	
		실무팀장	실무위원
실무위원회 총괄(위원장)		김경태	-
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	손용우	강경태/장성진
	1.2 발전계획		
	1.3 거버넌스		
	1.4 재정 확보	손용우	나금운
	1.5 재정 집행	조현자	
	1.6 감사	김은정	황요한/장정현
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	이용석	이종혁/김민수
	2.2 교양교육과정	이종혁	이종혁
	2.3 전공교육과정	이용석	김민수/강아름
	2.4 학사관리	이용석	김민수/강아름
	2.5 수업		
	2.6 교수-학습 지원	김영숙	김영숙
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	이병연	김승철/정령
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사	하대원	김관영
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	정상희	송민주
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	변홍숙	변홍숙
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	정기진	최혜영
	4.4 교육시설	강대동	김동규
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	정상희	민병관
	4.6 도서관	류정원	최민주
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	김민철	황요한/장정현
	5.2 교육성과	이용석	오기현
	5.3 연구성과	이병연	정 령
	5.4 취·창업지원 및 성과	오승수	이은지/이강찬
	5.5 사회봉사	정상희	송민주
	5.6 지역사회 연계·협력	윤혜경	이강찬
간사	총괄 보조 및 지표 관리 / 보고서 편집	김은정	황요한/장정현
	디자인	-	이정원



GWANJU UNIVERSITY

1 자체진단평가 목적

- 대학이 대학경영과 교육을 구성하는 제 요소 ① 대학이념 및 경영 ② 교육과정 및 교수-학습 ③ 교원 및 직원 ④ 학생지원 및 시설 ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등 고등교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 책무성을 제고하고 고등교육에 대한 신뢰 확보를 목적으로 함
- 본교는 고등교육법 제11조의 2(평가), 학칙 및 광주대학교 자체평가 규정에 따라 자체평가를 실시하여 대학의 발전계획과 교육목표 달성 정도를 자체진단하고 개선방안을 모색하여 ‘올바른 인성과 합리적이고 실용적인 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재양성’이라는 교육목적을 실천해 나감으로써 중장기 발전계획 GUVISION 2035의 실현을 구체화하고자 함

2 자체진단평가 내용

- 본교의 자체진단평가 내용은 한국대학평가원 대학기관평가인증 편람의 평가 기준에 의거하여 5개 평가영역, 30개 평가 준거로 구성되어 있음

평가영역	평가준거	평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	1.2 발전계획		4.2 학생 심리 및 진로 상담
	1.3 거버넌스		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	1.4 재정 확보		4.4 교육시설
	1.5 재정 집행		4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	1.6 감사		4.6 도서관
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	2.2 교양교육과정		5.2 교육성과
	2.3 전공교육과정		5.3 연구성과
	2.4 학사관리		5.4 취·창업지원 및 성과
	2.5 수업		5.5 사회봉사
	2.6 교수-학습 지원		5.6 지역사회 연계·협력
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	- 5개 평가영역, 30개 평가준거 - 정량평가 + 정성평가	
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사		
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		

3 자체진단평가의 절차 및 방법

- 자체진단평가의 체계적인 수행을 위하여 주관부서인 기획처 평가·감사팀에서 자체진단평가 사전준비, 자체진단평가 기본 계획 수립, 자체진단평가 조직구성, 자체진단평가 추진, 평가 결과 활용 단계로 구분하여 실시함

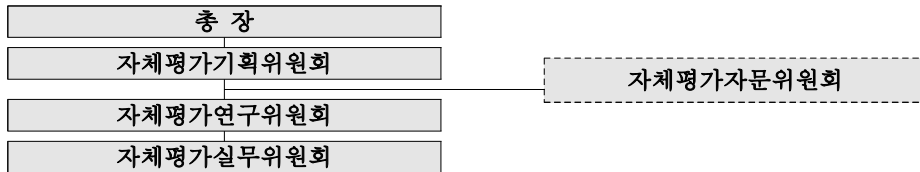


□ 자체진단평가 절차

사전준비		계획수립 및 조직구성		자체진단평가 추진		평가 결과 활용
<ul style="list-style-type: none"> 추진체제 구축 정보 및 자료 수집 편람 내용 숙지 이전 이행사항 점검 	▷	<ul style="list-style-type: none"> 자체진단평가 계획수립 평가위원회 구성 평가위원회 역할 분담 부서별 업무 협조 	▷	<ul style="list-style-type: none"> 영역별 회의 및 활동 자체진단평가보고서 작성 자체진단평가보고서 건설팅 총장, 위원회 심의 	▷	<ul style="list-style-type: none"> 자체진단보고서 제출 개선 및 보완사항 도출 시행 결과 활용 대학발전계획에 반영

□ 자체진단평가의 조직구성 및 운영

- 본교는 자체진단평가 업무를 공정하고 객관적으로 수행하기 위하여 자체평가기획위원회, 자체평가자문위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회를 구성하였으며, 각 위원회 간 역할분담을 통해 체계적으로 자체진단평가를 진행함



○ 자체평가기획위원회

- 구성: 총장을 위원장으로 하며, 교무위원 중에서 총장이 위촉하는 10인 내외의 위원으로 구성

구분	보직	성명	구분	보직	성명
위원장	총 장	김동진	위원	교무처장	한규무
위원	부 총 장	김갑용	위원	입학처장	김은실
위원	대 학 원 장	윤대한	위원	학생지원처장	윤홍상
위원	보 건 복 지 대 학 장	장미영	위원	국제협력처장	전정환
위원	인문사회과학대학장	조정식	위원	총 무 처 장	박정철
위원	공 과 대 학 장	신석균	위원	산 학 협 력 단 장	나중희
위원	문 화 산 업 대 학 장	주치수	위원	교육혁신연구원장	오선아
위원	기 획 처 장	박경중	간사	기 획 부 처 장	김경태

- 역할

- 자체진단평가 기본 방향과 전략 수립

○ 자체평가연구위원회

- 구성: 총장이 평가영역별로 전문성이 있는 교직원 중에서 위원장 및 10인 내외의 위원을 위촉하여 구성

구분	보직	성명	작성분야(영역)	구분	보직	성명	작성분야(영역)
위원장	기 획 처 장	박경중	총괄	위원	총 무 팀 장	하대원	3. 교원 및 직원
위원	기 획 부 처 장	김경태	1. 대학이념 및 경영	위원	대학생활·진로상담센터장	김동원	4. 학생지원 및 시설
위원	미래발전연구원 팀원	장성진		위원	물류무역학과 과장	김장호	
위원	교육혁신연구원장	오선아	2. 교육과정 및 교수·학습	위원	학생지원부처장	강명아	5. 대학성과 및 사회적 책무
위원	미래발전연구원 부원장	류정희		위원	국제협력부처장	홍성운	
위원	교 무 부 처 장	남윤경	3. 교원 및 직원	간사	평가·감사팀장	김은정	총괄 보조

- 역할

- 대학자체진단평가 보고서 집필

○ 자체평가실무위원회

- 구성: 기획부처장을 위원장으로 하며, 자체평가와 관련한 행정부서 팀장 또는 담당자로 구성

지원분야(평가영역/평가준거)		실무위원회	
		실무팀장	실무위원
기획부처장	실무위원회 총괄(위원장)	김경태	-
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	손용우	강경태/장성진
	1.2 발전계획		
	1.3 거버넌스		
	1.4 재정 확보	손용우	나금운
	1.5 재정 집행	조현자	
	1.6 감사	김은정	황요한/장정현
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	이용석	이종혁/김민수
	2.2 교양교육과정	이종혁	이종혁
	2.3 전공교육과정	이용석	김민수/강아름
	2.4 학사관리	이용석	김민수/강아름
	2.5 수업		
	2.6 교수·학습 지원	김영숙	김영숙
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	이병연	김승철/정령
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사	하대원	김관영
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	정상희	송민주
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	변홍숙	변홍숙
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	정기진	최혜영
	4.4 교육시설	강대동	김동규
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	정상희	민병관
	4.6 도서관	류정원	최민주
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	김민철	황요한/장정현
	5.2 교육성과	이용석	오기현
	5.3 연구성과	이병연	정령
	5.4 취·창업지원 및 성과	오승수	이은지/이강찬
	5.5 사회봉사	정상희	송민주
	5.6 지역사회 연계·협력	윤혜경	이강찬
간사	총괄 보조 및 지표 관리 / 보고서 편집	김은정	황요한/장정현

- 역할

- 담당 평가 준거별 실적자료 작성 및 증빙자료 구비

□ 자체진단평가 추진

추진 일정	주요 활동
2022. 1. 25.(화)	• 대학기관평가인증 기본 계획 수립 • 대학기관평가인증 자체평가위원회 구성 - 자체평가기획위원회·연구위원회·실무위원회
2022. 3. 8.(화) ~ 3. 25.(금)	• 연구위원 및 실무위원 회의
2022. 3. 28.(월) ~ 4. 29.(금)	• 실무위원 보고서 초안 작성 및 증빙 정리
2022. 5. 2.(월) ~ 6. 10.(금)	• 연구위원 보고서 기술 및 증빙 점검
2022. 6. 13.(월) ~ 8. 19.(금)	• 3주기 대학기관평가인증 1차~3차 보고서 작성 및 검토
2022. 8. 22.(월) ~ 8. 23.(화)	• 3주기 대학기관평가인증 자체점검 모의 현장평가 및 피드백
2022. 8. 24.(수) ~ 9. 1.(목)	• 3주기 대학기관평가인증 보고서 최종(안) 작성 및 검토·확인
2022. 9. 2.(금)	• 3주기 대학기관평가인증 보고서 최종 심의·확정
2022. 9. 15.(목)	• 3주기 대학기관평가인증 자체진단평가보고서 제출
2022. 9. 19.(월) ~ 10. 31.(월)	• 현지방문평가 대비 사전 모의현장방문 평가 및 피드백
2022. 11. 2.(수) ~ 11. 4.(금)	• 현지방문평가



1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교원직원학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설설비 현황
8. 예산결산 현황
9. 대학이 지향하는 대학사명

1 대학의 설립목적 및 교육목표

1] 설립목적

- 광주대학교는 한국 사학의 정통이념인 교육구국의 이념을 건학철학으로 하여 분단되고 분열된 민족현실과 절망적인 사회현실의 극복의지에서 설립되었음
- 광주대학교의 건학이념은 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성’이며, ‘취업·창업 중심 교육명문대학’을 지향함

2] 교육목표

- 고등교육법 제28조는 ‘대학은 인격을 도야하고, 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술 이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지함을 목적으로 한다.’고 규정함
- 광주대학교는 대학의 보편적 목적 실현 및 대학의 정체성을 확립할 수 있는 교육이념을 결합하여 학칙 제2조에 교육목표를 다음과 같이 명시함

인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 **인본지향 박애인**, 전문지식 및 응용력을 갖춘 **실무지향 전문인**, 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미 있는 결과와 아이디어를 창출하는 **미래지향 창의인**의 양성이라는 인재상을 구현하기 위하여 공동체 의식을 고취하고 현장실무능력을 배양하며 창의적 사고력을 함양함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 지도적 인재를 양성함을 교육의 목표로 한다.

교육목적	올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재양성		
교육목표	공동체 의식 고취	창의적 사고력 함양	현장실무능력 배양
인재상	인본지향 박애인	미래지향 창의인	실무지향 전문인
	모든 인간을 평등한 존재로 인식하고, 인간의 가치와 개성을 존중하며, 인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 인본형 인재	변화하는 사회에서 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미있는 결과와 아이디어를 창출함으로써 적응해 나가는 미래형 인재	지역사회 및 산업현장의 문제를 파악하고 해결할 수 있는 전문지식 및 응용력을 갖춘 실무형 인재
핵심역량	소통협력 역량	자기주도 역량	문제해결 역량
	공동체 문제에 대해 소통하고 해결을 위해 협력하는 역량	능동적으로 시대의 변화를 감지하여 적극적으로 대처하고 적응하는 역량	창의적 사고, 지식, 경험을 바탕으로 문제에 대한 합리적인 해결방법을 찾는 역량

2

주요 연혁

- 광주대학교는 2022. 4. 1. 기준으로 입학정원 1,481명, 4개 단과대학에 38개 학부(과)의 학부 과정과 3개 대학원(일반대학원, 사회복지전문대학원, 보건상담정책대학원)에 석사과정 42개 학과, 박사과정 16개 학과로 구성되어 있으며, 주요 연혁은 다음과 같음

시기	내용
1980 년대	1981. 03. 07. - 광주경상전문대학 개교 및 입학식
	1983. 12. 07. - 광주개방대학 설립인가(정규 4년제 대학 승격)
	1984. 03. 06. - 광주개방대학 개교 및 입학식
	1986. 12. 22. - 학교법인 호심학원 설립
	1988. 03. 01. - 광주경상대학으로 교명 변경
	1988. 12. 30. - 경상대학원 설립인가
	1989. 10. 28. - 종합대학교 승격 및 광주대학교로 교명 변경
1990 년대	1993. 09. 03. - 언론대학원 설립인가
	1997. 06. 20. - 종합연구강의동 호심관 준공
	1999. 05. 13. - 1999 교육개혁추진 우수대학 선정
2000 년대	2000. 03. 01. - 산학협력원 신설(산하에 7개 센터 설치)
	2000. 09. 25. - 2000년 ‘우수 산업대학’ 선정
	2000. 09. 28. - 2000년 ‘교육개혁추진 우수대학’ 선정
	2001. 07. 26. - 지역 최초의 전문대학원인 사회복지대학원 신설(석사 및 박사과정)
	2001. 08. 27. - 2001년 ‘우수 산업대학’ 선정
	2002. 11. 16. - 일반대학 전환 인가(학생정원 8,200명)
	2002. 11. 18. - ‘교육인적자원부 지방대학 육성사업’ 재정지원대상교 선정(디자인분야)
	2004. 06. 16. - 지방대학신역량강화(NURI)사업 ‘광주·전남권역 자격증 클러스터를 통한 관광전문인력양성사업’ 선정
	2005. 08. 29. - 산학연부문 우수유공기관 선정(교육부총리 표창)
	2007. 03. 01. - 2006년 대학종합평가 최우수대학(교육 및 사회봉사 부문)
2007. 05. 11. - 제 2 창학 선포	
2007. 11. 27. - 대학발전 중·장기비전 ‘GU VISION 2030’ 선포	
2010 년대	2010. 03. 01. - ‘미취업 대졸생 대학 내 교육훈련지원 사업’ 시행 대학 선정
	2010. 03. 17. - ‘대학교육역량강화사업’ 지원 대상 대학 선정
	2010. 05. 04. - ‘대학 평생교육활성화 지원 사업’ 중 대학 전체 체제 개편 부문 사업 선정 (‘평생학습 중심대학’ 3년 연속 선정)
	2011. 05. 26. - ‘평생교육활성화지원사업’ 대상 대학 선정
	2011. 12. 15. - ‘중소기업 청년취업인턴제 운영기관’ 4년 연속 선정
	2011. 12. 27. - ‘2011년 대학취업지원역량 인증제 시범 사업’ 우수대학 선정 (광주 전남 유일, 203개 4년제 대학 중 13개 대학만 선정)
	2012. 02. 01. - 청년직장체험프로그램 운영기관 2년 연속 선정
	2012. 02. 10. - ‘대학 청년취업진로지원사업’ 지원 대학 2년 연속 선정
	2012. 03. 28. - ‘산학협력선도대학(LINC) 지원 사업’ 선정
	2012. 04. 02. - ‘공학교육혁신센터 지원 사업’ 선정
	2012. 05. 22. - ‘2012년 대학중심의 평생학습활성화지원사업’ 선정
	2012. 06. 04. - ‘선취업후진학 지원시스템 구축사업’ 선정(광주·전남 유일)
	2012. 08. 23. - 교육과학기술부 발표 2012 대학별 취업률 [다]그룹 광주·전남지역 1위, 전국 8위
	2012. 12. 28. - 한국대학교육협의회 부설 한국대학평가원 대학기관평가인증
	2013. 05. 09. - ‘산학협력선도대학(LINC) 육성사업’ 2차년도 사업 선정(사업비: 36억원, 1차년도 우수평가)
	2013. 07. 09. - ‘대학교육역량강화사업’ 지원 대학 4년 연속 선정
	2013. 08. 05. - ‘평생학습활성화지원사업’ 6년 연속 선정
	2013. 09. 25. - 보건상담정책대학원 개원
2014. 02. 18. - 2014 ‘사회적기업가 육성사업’ 광주·전남권역 위탁 운영기관 선정	
2014. 02. 25. - ‘여대생커리어개발센터 지원사업’ 6년 연속 선정(광주지역 유일)	

시기	내용
2014. 05. 08.	- '산학협력선도대학(LINC) 육성사업' 2단계 사업자 선정(2014~2016)
2014. 05. 14.	- 2013년 산업계 관점 대학평가 컴퓨터(SW)분야 최우수대학 선정(전국 11개 대학 선정, 호남 유일)
2014. 07. 04.	- '선취업후진학 지원시스템 구축사업' 3년 연속 선정(광주·전남 유일)
2014. 08. 18.	- 일·학습병행제 듀얼공동훈련센터 선정(광주·전남 대학 유일)
2014. 09. 01.	- 교양교육원 개원
2014. 10. 08.	- 한국연구재단 산학협력선도대학 육성사업단 사업실적 평가 '매우 우수'
2015. 07. 24.	- '학교기업지원사업' 선정(광주대학교바이오텍, 5년간 11억 5천만원 지원)
2016. 02. 26.	- '청년여성경력개발지원사업' 8년 연속 선정(광주지역 유일)
2016. 05. 16.	- '산학협력선도대학 육성사업' 연차평가 현장밀착형 우수 등급 (사업비 40억원, 광주·전남 대학 최고 사업비)
2016. 09. 13.	- '평생학습중심대학 육성사업' 9년 연속 선정(전국 대학 유일)
2016. 12. 15.	- 2016년 고등교육기관 교육기본통계 우수 대학 선정
2017. 02. 20.	- 중국 산둥대학교와 학술교류협정
2017. 03. 06.	- 중장기발전계획 'GU VISION 2035' 수립
2017. 03. 19.	- '창업선도대학 육성사업' 주관대학 선정
2017. 04. 04.	- '전통시장 대학협력사업' 시행기관 2년 연속 선정
2017. 06. 12.	- '사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업' 사회맞춤형학과 중점형 선정
2017. 08. 10.	- 청년취업아카데미 창작과정 운영기관 선정(4년 연속)
2017. 08. 28.	- 일본 오테몬가쿠인대학교와 유학생 교류 협정 체결
2017. 09. 14.	- 광주 남구청 직장어린이집 위탁운영 기관 협약 체결
2017. 09. 29.	- '대학일자리센터 사업(소형)' 선정
2017. 10. 18.	- 융합형 인재 양성 교육시설 판타지 랩(Fantasy Lab) 개관
2018. 01. 01.	- 2주기 대학기관평가인증 인증대학 선정
2018. 01. 02.	- 2018년도 국가기간전략산업직종훈련 운영기관 선정(6년차 운영)
2018. 02. 26.	- 국가기간전략산업직종훈련 이수자 평가 A등급 획득(광주지역 4년제 대학유일)
2018. 02. 28.	- 광주대학교 위탁운영 광주남구청 어린이집 개원
2018. 04. 17.	- 광주대학교 대학일자리센터 개소식
2018. 04. 18.	- 2017 산업계 관점 대학평가 소프트웨어 분야 최우수대학 선정(광주·전남 유일)
2018. 09. 04.	- 2018년 대학 기본역량 진단 자율개선대학 선정
2018. 12. 26.	- '일·학습 병행제 듀얼 공동훈련센터사업' 6년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- '국가인적자원개발컨소시엄사업' 12년 연속 시행(광주지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- '국가기간전략직종훈련사업' 5년 연속 선정
2019. 03. 01.	- '창의융합형공학인재양성지원사업' 13년 연속 시행
2019. 03. 07.	- 중소기업부·소상공인진흥공단 지정 소공인특화지원센터 5년 연속 선정
2019. 03. 14.	- 초기창업패키지 사업 주관기관 선정(3년간 55억원 내외 사업비)
2019. 03. 21.	- '대학혁신지원사업' 선정(1유형)(3년간 약 117억 내외 지원)
2019. 04. 12.	- '사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업' 사회맞춤형학과 중점형 2단계 선정 (3년간 30억원 내외 지원)
2019. 06. 25.	- 2019 '콘텐츠원캠퍼스 구축 운영사업' 선정(광주전남 유일)
2019. 12. 12.	- 고용노동부·한국고용정보원 주관 청년드림대학 선정
2020. 02. 12.	- 불법체류율 1% 미만 교육국제화역량 인증대학 선정(호남 유일)
2020. 03. 17.	- 2020 '초기창업패키지 사업' 주관기관 선정
2020. 07. 01.	- 교육혁신연구원 신설
2020. 12. 16.	- 산업통상자원부 주관 '지역특화청년무역전문가양성사업' 15년 연속 선정
2021. 03. 18.	- 한국대학교육협의회 주관 대학정보공시 운영협력대학 9년 연속 선정
2021. 09. 03.	- 2021년 대학 기본역량 진단 일반재정지원 대학 선정
2021. 12. 21.	- 광주광역시도시공사 공공안전·도시개발·주거복지 기술교류 및 교육 협력을 위한 업무협약 체결
2022. 01. 10.	- 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가 육성사업 광주·전남권역 창업지원 기관 9년 연속 선정
2022. 01. 20.	- 희망브리지 전국재해구호협회, (재)한국재난안전기술원 업무 협약 체결
2022. 03. 15.	- 소상공인시장진흥공단 주관 소상공인 전문기술교육사업 운영기관 선정(광주호남권역)
2022. 03. 16.	- 국립아시아문화전당 업무 협약
2022. 04. 01.	- 한국콘텐츠진흥원 주관 콘텐츠원캠퍼스 구축사업 4년 연속 선정
2022. 04. 20.	- 중소벤처기업부 한국창업보육협회 주관 창업보육센터 리모델링 지원사업 선정
2022. 04. 27.	- 교육부 주관 3단계 산학연협력 선도대학 육성사업 LINC 3.0 선정

3 행정 조직 및 기구표



광주대학교 조직도



대학 현황

4 주요 보직자

(2022. 4. 1. 기준)

연번	보직명	성명	연번	보직명	성명
1	총장	김혁중	12	총무처장	박정철
2	대학원장	김갑용	13	홍보실장	윤석년
3	보건복지대학장	장미영	14	호심기념도서관장	임형택
4	인문사회과학대학장	조정식	15	창업지원단장	최완석
5	공과대학장	신석균	16	호심취·창업지원단장	노선식
6	문화산업대학장	주치수	17	생활관장	윤경자
7	기획처장	김황용	18	산학협력단장	나종희
8	교무처장	한규무	19	정보전산원장	박경중
9	입학처장	김상엽	20	평생교육원장	최후남
10	학생지원처장	윤홍상	21	교양교육원장	김정아
11	국제협력처장	전정환	22	교육혁신연구원장	박진영

5 교수·직원·학생 현황

1 교수 현황

(2022. 4. 1. 기준, 단위: 명)

전임교원				비전임교원				합계	
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원		계
98	44	102	244	60	24	118	6	208	452

2 직원 현황

(2022. 4. 1. 기준, 단위: 명)

성별	직급	직급			계
		일반직	별정직	계약직	
남		49	3	14	66
여		28	0	40	68
합계		77	3	54	134

3 학생 현황

○ 학부 재학생 수

(2022. 4. 1. 기준, 단위: 명)

1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	합계
1,605	1,397	1,627	1,709	30	6,368

○ 대학원 재학생 수

(2022. 4. 1. 기준, 단위: 명)

일반대학원		사회복지전문대학원		보건상담정책대학원		합계	
석사	박사	석사	박사	석사	석사	박사	계
146	82	50	8	122	318	90	408

6 교육과정 편성 및 특색

- 본교는 ‘올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재 양성’이라는 교육목적에 따라 3대 핵심역량(소통협력 역량, 자기주도 역량, 문제해결 역량) 중심의 교육과정을 체계적으로 편성·운영함
- 교양교육과정은 ‘창의융합·핵심역량 함양을 통한 사회맞춤형 인재 양성’을 교양교육 목표로 기초교양(지성인으로서 사회생활에서 필수적으로 요구되는 교양), 호심교양(본교 교육목표 및 인재상 구현을 위한 핵심역량 기반의 교양), 균형교양(학문영역별 기초학문 지식의 이해를 고양시키는 교양)으로 분류하고, 세분화된 영역별 목표에 따라 교과목을 구성하여 편제함
- 전공교육과정은 핵심역량 기반 교육을 위해 교육목표와 교과목을 연계하여 체계적이고 일관성 있게 편성하며, 전공 특성에 맞는 창의적이고 실무중심의 교육을 통해 학부(과)의 핵심역량 발굴 및 학년별·단계별 전공역량이 심화되도록 체계화하여 전공교육의 내실화를 추구함
- 4차 산업혁명을 주도할 인재양성을 위해 관련 교양·전공·융합전공 교과목을 편성하고, 4차 산업혁명 시대에 필요한 자기주도역량·문제해결역량 및 융합 기술을 강화하기 위해 융합 전공을 운영하고 지원함

7 주요 시설·설비 현황

○ 교지 현황

(2022. 4. 1. 기준, 단위: m², %)

기준 연도	기준면적		보유면적 (C)	교지확보율	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)		입학정원 기준 (C/A×100)	재학생 기준 (C/B×100)
2022	190,116	206,896	226,107	118.9	109.3

○ 교사 현황

(2022. 4. 1. 기준, 단위: m², %)

기준 연도	기준면적		건축물 전체 보유면적					교사시설확보율	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	교사확보율 산정 면적			그 외		입학정원 기준 (C+D+E)/Ax100	재학생 기준 (C+D+E)/Bx100
			기본 시설 (C)	지원 시설 (D)	연구 시설 (E)	부속 시설	기타 시설		
2022	95,058	103,448	112,792	34,069	464	11,102	4,724	155.0	142.4

8 예산·결산 현황

○ 자금 수입

(단위: 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2021학년도 결산액	2022학년도 예산액
1. 등록금수입		43,494,365	43,146,068
2. 전입 및 기부수입		24,557,251	24,777,800
3. 교육부대수입		2,000,385	2,864,400
4. 교육외수입		491,439	499,510
5. 투자와기타자산수입		1,517,611	1,085,000
6. 고정자산매각수입		4,777,377	1,000
7. 전기이월자금		2,184,829	5,433,605
총 계		79,023,257	77,807,383

※ 2021학년도 결산액은 각 과목별, 총계값을 각각 백원 단위에서 반올림함

○ 자금 지출

(단위: 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2021학년도 결산액	2022학년도 예산액
1. 보수		27,913,318	28,326,230
2. 관리운영비		9,744,198	10,249,340
3. 연구·학생경비		29,856,716	34,164,320
4. 교육외비용		481,056	171,030
5. 예비비		0	100,000
6. 투자와기타자산지출		699,746	623,500
7. 고정자산매입지출		4,441,034	3,925,200
8. 차기이월자금		5,887,189	247,763
총 계		79,023,257	77,807,383

※ 2021학년도 결산액은 각 과목별, 총계값을 각각 백원 단위에서 반올림함

9 대학이 지향하는 대학 사명

- 본교는 '지역에 봉사하는 실무형 인재 양성'을 위한 중장기발전계획 GU VISION 2020(1996년)을 수립하였고, 시대변화에 발맞춰 '세계를 향해 열린 취업 창업 교육 명문대학'을 위한 GU VISION 2030(2007년)과 '글로벌 창의 인재 교육과 지역경제를 선도하는 교육 명문대학'을 위한 GU VISION 2030+(2013년)로 수정·보완하였으며, 4차 산업혁명 시대의 대응 전략으로 GU VISION 2035(2017년)를 수립함
- 본교의 GU VISION 2035(2017년)는 사회수요를 반영한 대학 구조 개편, 실무교육 중심대학 실현, 권역 내 맞춤형 인재 양성 명문대학 위상 정립을 목표로 하여 '맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학' 비전을 실현하는 것을 사명으로 함



-
1. 대학이념 및 경영
 2. 교육과정 및 교수학습
 3. 교원 및 직원
 4. 학생지원 및 시설
 5. 대학성과 및 사회적 책무

- 생략 -



GWANJU UNIVERSITY

1 대학이념 및 경영

평가결과 요약

- 건학이념인 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재양성’ 실현을 위한 교육목적-교육목표-인재상을 연계하고, 인재상에 부합하는 학생학습성과를 관리하기 위해 학생역량통합시스템인 누리시스템을 운영함
- 중장기 발전계획 GU VISION 2030+에 이어 4차 산업혁명시대의 대응 전략으로 교내외 여건 분석과 구성원 의견 수렴을 토대로 GU VISION 2035를 수립함
- ‘맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학’을 비전으로 설정하고 2030년까지 지역 강소대학 진입을 위해 중장기 발전계획 GU VISION 2035에서 제시한 4대 영역 - 15개 전략과제 - 52개 세부과제에 매년 예산을 배정하여 추진하고 있으며, 성과지표 평가, 자체 평가, 교육수요자 만족도 조사를 통해 성과를 분석 및 발전계획 개선에 반영함
- 중장기 발전계획 GU VISION 2035와 연계하여 학부(과)에서 자율적으로 수립한 학부(과) 특성화 추진 및 발전계획을 매년 평가하여 재정을 집행함
- 법령상 위원회 및 이사회를 상위법령의 법적 요건에 부합하게 구성 및 운영하고 있으며, 회의 사전 통지 및 회의록 공개를 통해 위원회 운영의 투명성을 확보함
- 세입 중 등록금 비율·기부금 비율·법인전입금 비율은 기준값을 충족하고, 신입생 및 재학생 충원을 향상 및 재정지원사업 확대, 수익사업 등의 다양한 재원 확보 노력을 통해, 재정 확충의 지속 가능성과 건전성 제고를 위해 노력함
- 교육비 환원율은 기준값을 충족하고, 중장기 발전계획과 연계하여 예산을 편성 및 집행하며, 예산집행의 평가 및 환류체계를 구축함
- 감사 관련 규정에 따라 법인 및 내외부 감사를 실시하여 대학 경영의 투명성과 효율성 제고를 위해 노력하고, 후속조치 이행에 대한 모니터링을 실시하며, 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도를 구축함

강 점

- 4차 산업혁명시대를 선도하기 위해 중장기 발전계획 GU VISION 2035를 수립하고, 비전인 ‘맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학’ 실현을 위해 학생복지 및 장학제도 확대, 정부 재정지원사업 수주를 통한 재정 건전성이 확보되고 시스템이 구축됨
- 구성원의 법령상 위원회 참여 및 의견개진, 권익보장을 위한 관련 규정을 마련하고 다양한 소통채널을 활용하여 대학이 민주적으로 운영되고 있음
- 각종 정부재정지원사업을 지속적으로 유치하여 대학발전 및 특성화를 위한 재정 건전성이 강화됨
- 건전한 재정운용을 위해 예산 편성·집행·평가·환류 체계를 수립하고 있으며, 평가 및 환류를 통해 교육환경 개선, 재정건정성 확보 및 학생복지 개선을 중심으로 합리적인 예산 편성 및 집행 시스템이 구축됨
- 대학 경영 전반이 투명하고 효율적으로 운영되도록 관련 법 및 규정에 따라 정기감사 및 특별감사를 실시하여 구성원들에게 공개하고, 환류 체계를 통해 업무 개선에 반영하며, 관련 규정에 따라 공익제보에 필요한 절차를 마련하고 공익제보자의 신분을 보호함

개선점 및 향후 발전방향

- 대학 발전계획과 학부(과) 발전계획을 연계하여 수립하고, 이를 점검하기 위한 평가체계와 결과 환류를 위한 체계를 구축하였으나 평가·환류 과정의 질적 개선이 강화되어야 함
- 급변하는 대학 상황에 유연하게 대처하고 새로운 비전 제시와 변화, 소통 확대를 목표로 GU VISION 2028R을 추진중임
- 학령인구 감소로 인한 등록금 수입의 지속적인 감소 및 등록금 동결로 인해 발생하는 재정 부담을 줄이기 위해 노력이 구체화되어야 함
- 재원 확충 및 재정건정성 제고를 위해 지속적으로 노력하여야 함

2 교육과정 및 교수·학습

평가결과 요약

- 교양, 전공, 비교과교육과정은 대학의 교육목표와 인재상에 따른 핵심역량과 전공역량을 도출하고 이에 근거하여 편성·운영함
- 교육과정은 규정 및 지침에 따라 편성되어 객관성을 확보하고, 졸업 이수 학점에서 교양, 전공의 학점 비율은 적절하게 운영함
- 교육과정 개선체제(위원회 및 지원조직 구성)를 구축하고 환류시스템에 따라 주기적이고 체계적인 질관리를 하고 있음
- 교육과정 평가에 관한 정책연구와 다양한 평가(교육수요자만족도조사, 전공역량, 핵심역량 및 교양특성화역량 평가, 교육과정 분석 등) 결과를 교육과정 개선에 반영함
- 교양 이수학점은 최대 48학점까지 취득하며 졸업학점 대비 23.6%~25.4%로 적절함
- 교양교육과정은 교육목표와 인재상, 교양교육의 목표에 따라 설정된 핵심역량과 연계성을 갖도록 기초교양, 호심교양, 균형교양으로 구분하였으며, 특성에 따라 균형있게 개설함
- 교양과목 강좌당 평균 수강인원은 41명이고, 101명 이상 대규모 강좌 비율은 1학기 0.53% 2학기 0.61%로 적절하며, 전임교원의 교양교과목 담당 비율은 78.9%로 적절함
- 교양교육원을 중심으로 교무처, 교육혁신연구원(교수학습지원센터, 이러닝지원센터, 비교과교육지원센터), 미래발전연구원, 기초교양학부, 국제협력처, 호심취·창업지원단, 학부(과)가 협력하여 교양교육과정 운영을 지원함
- 전공교육과정은 교육목표, 인재상과 연계된 학부(과) 교육목표 및 인재상, 학부(과) 인력 양성유형을 기초로 도출된 전공능력을 향상할 수 있도록 편성하며, 비교과교육과정은 로드맵을 통해 체계적으로 편성·운영함
- 전공필수와 전공선택 이수학점, 전공 실험·실습·실기 학점 비율, 전공 실험·실습·실기 학점 대비 수업 시수는 학문 분야의 특성과 필요성을 반영하여 운영함
- 전공 교과목의 체계적 이수를 다양한 방법으로 지원하고 부전공, 복수전공, 융합전공, 학생 설계전공 제도를 운영하여 학습자가 다양하게 선택할 수 있도록 지원함
- 융합전공은 교육수요자 만족도 조사 결과, 학생 요구 등에 따라 점차 확대함
- 부·복수·융합전공의 이수 비율은 최근 3년간 졸업생 대비 37%로 적절함
- 「광주대학교 학칙», 「학칙시행세칙(학사과정)」 등에 수업, 성적, 평가에 관한 학사관리 내용을 규정하고 있으며 타당하고 유연한 학사관리를 위해 규정 개정과 학사업무를

개선하고 있음

- 코로나19 상황에 대응하기 위해 「원격수업 운영 규정」정비 등 「규정류 관리 규정」에 따라 교육과정 운영에 맞게 규정을 제·개정하고, 학사관리를 개선함
- 수강 신청에서 수업평가의 환류에 이르기까지 충실한 수업운영에 필요한 규정을 갖추고, 규정에 따라 수업운영, 수업평가, 성적관리가 이루어짐
- 적정 강좌 규모 유지를 위해 분반 및 폐강 기준을 강의 형태에 따라 적절하게 설정하고 준수함
- 성적처리는 규정에 따라 체계적으로 진행되고, 주기적인 공지와 점검이 이루어지며, 평가 준비, 평가실시, 결과처리가 효과적으로 이루어지도록 다양하게 지원함
- 전임교원의 강의 시수는 「책임수업시간 및 강의료 지급 등에 관한 규정」에 따라 운영하고, 전임교원의 강의 담당 비율은 3년 평균 77.2%이고, 학기당 평균 강의 시수는 낮아지고 있음
- 학습관리시스템(LMS)인 e캠퍼스, 콘텐츠제작시스템(CMS)과 학사행정시스템의 수업정보 체계를 구축하여 수업을 지원함
- 학생은 상세수업계획서를 학습관리시스템과 학사행정시스템에서 확인할 수 있고, 학교는 수업 질관리를 위한 상세수업계획서 작성과 개선에 대한 교육과 컨설팅을 지원함
- 원격수업은 「원격수업 운영 규정」에 따라 적절하게 운영되며 코로나19로 인한 비대면 상황에서 다양한 방식의 원격수업이 이루어짐
- 수업평가의 학생참여율은 2019-2021년 평균 91.1%이고, 평가 결과는 학생이 수강 신청에 참고할 수 있도록 규정에 따라 공개하고, 중간강의평가 결과분석 및 강의평가 환류 개선을 위한 CQI연구를 통해, 수업평가 도구의 타당성을 높이기 위해 노력함
- 중간강의평가 결과를 해당 학기에 반영, 기말강의평가 결과에 대한 수업개선보고서 작성, 「강의평가결과 환류 규정」에 따라 시상과 조치가 이루어 짐
- 교수학습연구원을 교육혁신연구원으로 확대 개편하여 교수학습지원센터, 이러닝지원센터, 비교과교육지원센터의 업무를 체계적으로 수행하고, 교수지원, 학습지원, 교수매체지원 영역별로 인력을 적절하게 구성하여 운영하고 인력의 전문성 확보를 위해 노력함
- 교수-학습지원을 위해 2019 회계연도 489백만원, 2020 회계연도 614백만원, 2021 회계연도 1,006백만원을 편성하여 집행하여 교수-학습지원 및 교육매체지원 프로그램을 운영하고 자체 자료를 개발함
- 사전 요구조사, 프로그램 과정 모니터링, 프로그램 실행 후 만족도 조사, 사전사후 검사, 성과보고서 등 교내외 평가결과를 차후 프로그램에 반영하는 환류체계를 운영함

강 점

- 교육과정 개선을 위한 다양한 정책연구가 진행되고 있고, 교육수요자 만족도 조사 및 전공역량·핵심역량 측정도구의 지속적 개선으로 교육과정의 내실화를 위해 노력함
- 교육과정에 대한 내외부 평가를 통해 성과를 확인하고 개선방안을 도출 후 주기적인 교육과정 개편을 실시함
- 지역사회의 특징을 고려한 문화예술기반 교양특성화 교육과정을 운영하고 있고, 대학 간 연계 학술포럼 및 성과발표회 등을 통해 지역사회연계와 대학 문화예술 교육 활성화에 기여하고 있음
- 장기결석자, 학사경고자, 학습동기가 낮은 학습부진 학생관리를 위한 규정과 제도를 갖추고, 다양한 기관이 협업하여 학습상담과 컨설팅 학습동아리 지원을 하며 동기부여를 위한 장학금을 지원함
- 종합적인 수업정보체계를 통해 대면수업과 원격수업을 원활하게 제공하여 학습자중심 교육을 지원함
- 조직과 전문인력을 갖추고 교수-학습 역량강화를 위한 다양한 프로그램을 제공하고, 프로그램별 만족도 분석과 성과분석을 통해 프로그램 질관리를 하고있음

개선점 및 향후 발전방향

- 교양 및 전공교육과정 개선을 위한 규정과 위원회의 위계와 심의 내용을 구체화하여 교육과정 개선 효율성이 강화되어야 함
- 학생들의 핵심역량 변화에 따른 교양 교과목과 비교과 프로그램 개선은 운영 부서와 총괄하여 진행하고 있지만, 학부(과)별 전공능력 향상도 관리는 학부(과)가 자체적으로 실시하고 있어, 명확한 환류를 위해 통합·관리되어야 함
- 교육과정 개선을 위해 교육수요자 만족도 조사 뿐만 아니라 매년 재학생들의 학습성과를 측정하는 다양한 데이터를 통합하여 횡·종단적으로 분석하여 교육효과성이 확인되어야 함
- 학생설계전공의 규정은 있지만 이수 학생이 없어 실질적인 활성화 방안이 모색되어야 함
- 상세수업계획서 질관리를 위해 CQI 개선방안과 강의평가 문항 재구조화 연구를 지속적으로 수행하고, 교수들의 사용자 편의성을 높이고 입력자료의 효과적인 사용을 위한 서식 개선과 입력자료에 대해 분석하여야 함
- 지속적인 교수-학습 질관리를 위해 교수-학습지원 인력의 전문성과 안정성을 강화해야 함
- 학사경고, 학습부진, 동기저하 학생들에 대한 관리체계를 지속적으로 실행하고 점검해야 함

3 교원 및 직원

평가결과 요약

- 전임교원 확보율의 최근 3년간 평균값은 75.4%이며, 기준값 64%를 초과하여 충족함
- 「교원인사규정」, 「교원의 신규채용에 관한 세칙」 등 관련규정에 따라 4단계 교원임용절차를 합리적으로 실시하며 공개경쟁방식을 통해 공정성을 확보함
- 학부(과)별 교원을 적절하게 확보하고 있으며 교수, 부교수, 조교수의 직제별 비율은 40.1%: 18.0%: 41.8%임
- 강사는 「강사인사 규정」에 따라 공개경쟁방식의 합리적 심사절차를 통해 임용함
- 「교원인사규정」, 「교원의 재임용·재계약·승진·정년보장 임용세칙」에 따라 승진·재임용·정년보장임용 절차를 운영하며, 심사시 교원인사위원회에서 교원에게 의견진술기회를 부여하여 절차의 공정성을 확보함
- 「교수업적평가규정」, 「교원인사규정」에 근거하여 교원업적평가를 실시하고, 교원업적평가지 교원의 활동 영역과 학문적 특성을 반영함
- 교원업적평가지 평가결과에 대한 이의신청절차를 보장하며, 업적평가결과는 교원의 승진·재임용·정년보장임용, 호봉승급, 연봉평가, 비정년트랙교원의 정년트랙전환, 우수교수·강사 포상, 연구년, 강사 재임용 등에 활용됨
- 「규정류 관리규정」에 따라 교원인사 및 업적평가제도 관련 규정 개정 시 교원의 의견수렴과정을 거치고, 교원의 의견 수렴을 통해 최종 제·개정안을 도출함
- 최근 3년간 강사 강의료는 각 55,000원으로 기준값을 계속 상회하여 충족함
- 교원의 보수는 「교직원보수규정」에 따라 책정된 기본급(봉급, 연봉월액)에 연구비와 각종수당, 성과급을 합하여 지급됨
- 학령인구의 감소, 장기간 등록금 동결, 등록금 대비 높은 편인 교원의 보수비율(51%) 등 대학실정에도 불구하고 2021년 TFT를 실시하여 보수개선방안을 마련하고 있는 등 연봉제 교원의 보수수준을 개선하고 최저임금 수준을 적절하게 유지하기 위하여 노력함
- 관련규정에 따라 보수 이외에 교육·건강·출산·양육·여가·경조사 등 다양한 분야의 교원복지 및 단체활동을 위한 지원을 제공함
- 전임교원 1인당 교내연구비의 최근 3년간 평균은 1,110.2천원으로 기준값을 상회하여 충족함

- 교원의 교육·연구 발표·학회참여 등을 위하여 행·재정적으로 적절하게 지원함
- 교원의 교육역량을 5가지로 설정하고 각 역량 개발을 위하여 교수법 워크숍, 수업컨설팅 등의 교내프로그램을 다양하게 운영하며, 교원의 외부전문연수와의 참여도 적절히 지원함
- 교원의 요구분석을 통하여 프로그램을 설계하고 운영 후 만족도조사 결과를 분석하여 프로그램을 개선하고 성과를 공유·확산하는 체계가 확립되어 있으며, 이러한 체계에 따라 비대면수업역량강화, 강의평가하위자의 교육역량강화 등에 대한 개선방안이 성과로 나타남
- 「교수연구년제 시행규정」에 따라 연구년제를 운영하고, 2021년 규정 개정을 통해 제도를 개선하는 등 교원의 연구년 참여를 독려함
- 「조교 임용 및 복무지침」에 따라 연구조교와 교육조교, 학과조교가 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동을 지원함
- 기준값 이상의 직원을 확보하고, 합리적인 인사제도를 운영하고 있음
- 직원의 처우 개선을 위해 지속적인 노력을 하고 있으며, 업무 역량 개발을 위하여 다양한 지원과 역량강화 프로그램을 제공하고 있음

강 점

- 관련규정에 따라 4단계 공개경쟁임용절차를 확립하여 공정하고 투명한 교원임용체계를 갖추고 있음
- 관련규정에 따라 승진·재임용·정년보장임용 절차를 운영하고, 교원에게 의견진술절차를 보장함
- 교원의 업적평가는 관련규정에 따라 이의신청절차를 보장하는 등 합리적으로 운영되며, 평가결과는 비정년트랙교원의 정년트랙전환, 우수교수·강사 포상, 연구년, 강사 재임용 등에 다양하게 활용됨
- 규정에 따라 교원인사 및 업적평가제도 관련규정 개정 시 전체 교원의 의견수렴과정을 거치고, 교원의 의견 수렴을 통해 최종 제·개정안을 도출함
- 교원의 교육역량을 5가지로 설정하고 각 역량 개발을 위하여 교수법 워크숍, 수업컨설팅 등의 교내프로그램을 다양하게 운영하며, 이러한 체계에 따라 몇몇 개선방안이 실제 성과로 나타남
- 하위직 처우 개선을 위한 실질적인 노력과 제도개선이 필요함
- 직원들의 자기개발 및 여가시간 활용을 위해 하계방학에는 집중휴가제 운영 및 하계·동

계방중 단축근무, 코로나-19 백신휴가, 퇴직예정자 공로휴가 등을 운영하여 직원 복지 개선을 위한 지속적인 노력을 하고 있음

- 교육 참여도를 높이고 실질적인 역량 제고를 위하여 직원 교육훈련 실적과 승진체계가 연계될 수 있도록 연구중이며 노사협의를 통해 2023학년도 시행 예정임

개선점 및 향후 발전방향

- 대학실정에도 불구하고 연봉개선체계를 확립하여 교원의 급여수준을 향상시키고 최저임금 수준을 적절하게 유지하도록 지속적 관리가 필요함
- 개선된 교수연구년제의 적극 활용을 위해 홍보를 강화하는 등 실질적인 연구활동의 지원으로 보장되기 위한 노력이 필요함
- 현재 직원 평정제도는 평정 항목의 기준이 모호하여, 부서 및 개인 성과에 대한 정확한 측정이 어려워 이에 평정제도 개선을 통하여 부서 및 개인의 성과가 대학의 발전을 견인할 수 있도록 제도개선 및 성과에 대한 보상체계 구축 필요
- 분야별 전문가 육성을 위해 직무에 필요한 자격증 취득 등 교육지원 강화 및 행정 전문성 증대를 위한 인적자원 관리체계 구축
- 실효적인 복지제도를 발굴·예산지원·모니터링할 수 있는 관리체계 구축

4 교육시설 및 학생지원

평가결과 요약

- 「장학금 지급 규정」, 체계 및 다양한 장학제도를 운영하고 있으며 장학금 지급비율 20.3%(기준값 12%)는 기준값을 충족하며, 학생자치활동 지원규정 및 체제를 갖추고 있으며, 학교행사 안전관리를 위해 안전사고예방교육 실시 및 교육부 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 지침을 준수하고 대학의 「학생 사건(사고)유형별 대처 매뉴얼」에 의해 사고발생 시 후속조치 프로세스를 갖추고 있음
- 학생상담을 위해 「대학생활·진로상담센터 운영 규정」 및 「대학일자리센터 운영 규정」을 두고 21명의 전문상담원이 상담을 하며, 학생상담 관련 예산 편성 및 집행을 하고 있으며, 만족도 조사 및 만족도 결과 환류시스템을 통해 학생상담을 환류함
- 학생들의 권익 보호를 위해 「양성평등센터 규정」 및 운영 체계를 갖추고 인권 및 성희롱·성폭력고충 등 학생들의 권익을 보호하고 있으며, 소수집단학생 지원을 위한 규정 및 체계를 갖추고 있으며, 소수집단학생 지원을 위해 예산배정 및 집행, 시설 지원, 교육 프로그램 운영, 만족도 조사 및 만족도 결과 환류시스템을 통해 3년간 32건을 환류함
- 교사(校舍)시설은 145.5%, 재학생 1인당 강의실 면적 1.72m², 재학생 1인당 실험·실습실 면적 4.59m², 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 177.06천원으로 기준값을 모두 충족하며 학생들이 수업 및 실험·실습에 집중할 수 있도록 최적의 교육환경을 제공함
- 전공 실험·실습·실기 교육을 위한 적절한 수업 운영비를 지출하고 있으며, 실험·실습실에 대한 주기적인 안전점검을 실시하여 위험에 대비하고, 사고를 예방하고 있으며, 실험·실습실 이용자 대상 안전교육을 주기적으로 실시하고 있음
- 기숙사 수용률은 28.4%(기준값 11%)는 기준값을 충족하며, 기숙사 수용시 외국인유학생, 원거리학생, 근거리학생들에게 적절한 기숙사 수용비율 유지 및 기숙사 기본시설과 편의시설을 적절하게 확보운영하고 있으며, 기숙사생 1인당 면적은 15.9m²(기준면적 14.2m²)로 기준면적을 충족함
- 학생 복지시설의 체계적인 관리운영을 위해 「복지시설 운영에 관한 규정」을 두고 학생들의 복지와 편의를 제공하는 다양한 복지시설이 있으며, 복지시설 이용 만족도 조사를 매년 실시하여 다양한 요구를 반영하며 3년간 기숙사 51건, 복지시설 88건을 환류함

- 도서관은 재학생 1인당 연간 자료구입비 73,656.3원(기준값 54,000원), 재학생 1,000명당 도서관 직원 수 1.14명(기준값 1.0명), 재학생 1인당 연면적 2.1㎡(기준값 1.2㎡)은 기준값을 모두 충족함
- 전자도서관시스템을 구축하여 다양한 접근환경 및 전자자료 제공, 지혜의 호수, 호심 스터디 라운지, 자유열람실 등 도서관 공간의 환경개선으로 재학생 대상 취업·창업 특성화 분야 등 이용자의 효율적 지원을 위한 맞춤형 공간 제공, 교수 연구 활동 및 학생 학습지원을 위해 다양한 프로그램을 운영을 하고 있으며, 도서관 이용자에 대한 만족도 조사를 실시하며 3년간 17건 환류함

강 점

- 학생들의 안전한 학교생활을 위해 코로나19에 대해 교육부의 대학 방역관리 우수사례에 선정됨
- 다양한 장학금 혜택을 통해 학생들의 교육을 지원하여 호남권 1위·전국 6위의 장학금 혜택 제공함(중규모대학 재학생 5000명 이상~1만명 미만 기준, 산업대학 제외 기준, 2020년 대학정보공시)
- 대학생활·진로상담센터, 대학일자리센터를 연계·운영하여 학생상담과 진로·취업지도를 실시하여, 광주지역 4년제 사립대 '다'그룹(졸업생 1,000명 이상 2,000명 미만)에서 평균 취업률 1위 달성함(최근 2년(2019년·2020년) 대학정보공시)
- 외국인 유학생을 지원하기 위해 국제협력처로 확대하였으며, 교육부 교육국제화역량 인증 대학에 선정됨
- 본교는 학생들이 수업에 집중할 수 있는 교육인프라 구축을 위해, 강의실 및 실험·실습실의 환경개선과 첨단 기자재 및 실험·실습 장비 지원을 지속적으로 추진하고 있음
- 도서관은 창의융합공간, 멀티미디어실, 소규모 스터디실, 지혜의 호수, 호심 스터디 라운지, 자유열람실 등 도서관 공간의 환경개선으로 재학생 대상 취업·창업 특성화 분야 등 이용자를 위한 맞춤형 공간 제공 및 지역민 연계프로그램을 통해 열린 도서관으로서 기능을 수행함

개선점 및 향후 발전방향

- 대학생활·진로상담센터와 대학일자리센터 상담전문인력의 전문성 역량강화를 계획
- 장애학생지원센터, 대학생활·진로상담센터, 대학일자리센터와 연계하여 장애학생 사회

- 진출 지원 강화를 위한 ‘장애학생 취·창업지원 프로그램’ 을 제공할 계획임
- 코로나19로 이후 고위험군 학생들을 발굴하여 마음건강 증진을 위해 적극 지원할 계획임
 - 노후화된 시설에 대한 지속적인 개선 및 학부(과) 강의, 실습, 연구, 행정 공간의 집적화 등을 통해 공간을 효율적으로 활용할 계획임
 - 산업체 맞춤형 특성화 학부(과) 및 지역특화 연계 학부(과)에 강의실 및 실험·실습실 공간에 우선적으로 투자할 계획임
 - 기숙사 및 복지시설 개선을 위해 중장기 방안 수립 및 복지시설 항목별 변화 추이를 지속적으로 모니터링하여 실현 가능한 요청사항을 반영·개선할 계획임
 - 디지털 환경 및 모바일 사용에 익숙한 학생들에 맞는 교육환경 및 도서관 정보화를 확대하여 언제·어디서나 학습 가능한 환경을 구축·제공할 계획임
 - 충분한 교육 및 복지시설을 확보하고 있으나, 노후화된 시설에 대한 단계적 리모델링이 요구됨

5 대학성과 및 사회적 책무

평가결과 요약

- 대학의 성과관리체계는 미래발전연구원이 중심이 되어 대학·학부(과) 성과평가, 자체평가, 교육만족도 조사 등을 통해 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 담당함. 기획처 중심의 자체평가를 실시하며 이를 위해 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회를 설치·운영함. 자체평가는 2년에 1회 이상 실시하며, 대학 자체평가 결과를 반영하여 대학경영과 교육과정에 충실히 반영하는 등 환류 체계를 갖추고 있으며, 자체평가보고서를 작성하여 보고함
- 교육만족도 조사는 매년 주기적으로 재학생, 유학생, 학부모, 졸업생을 대상 실시하고 있으며, 조사결과에 따른 대책회의를 통해 실질적인 개선계획을 세워 차년도 수업계획 및 교육의 질 관리에 활용함
- 정원 내 신입생 충원율은 최근 3년간 평균이 96.2%, 재학생 충원율은 최근 3년간 평균이 95.7%로 모두 기준값을 충족함. 신입생 충원율 제고를 위한 입시 출장 학교 배정 및 찾아가는 입학설명회 개최와 재학생 충원율 제고를 위한 평생지도교수제, 온라인 상담시스템, 역량 강화 프로그램 등을 운영함
- 전임교원 연구 실적(전임교원 1인당 등재(후보)지 논문, 1인당 SCI급 논문, 1인당 저역서)의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족함
- 전임교원 및 대학원생의 연구윤리 확립을 위해 규정 개정과 윤리교육의 의무화, 대학원생의 연구윤리준수확인서 및 표절검사 확인서 제출 등 연구윤리 준수를 강화함
- 졸업생 취업률은 65.5%로 기준값을 충족하고 있으며, 취·창업 지원을 위한 전담 조직을 구성하고 관련 분야의 전문성을 갖춘 인력을 배치하여 체계에 따른 취·창업 지원을 하고 있음
- 취·창업의 체계적인 행·재정적 지원을 통해 교과목 개설 및 관련 프로그램이 운영되고 있으며, 매년 실시되는 교육수요자 만족도 조사 결과를 분석하여 개선 및 환류 시스템을 갖추고 있음
- 건학이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 ‘나눔과 배려를 실천하는 대학’이라는 비전 달성을 위해 사회봉사 관련 규정을 마련하고 관련 교과목을 개설하여 운영하고 있음
- 사회봉사활동을 장려하기 위하여 연간계획수립, 장학금 등 행·재정적 지원이 이루어지고 있으며 호심사회봉사단을 통해 구성원들의 사회봉사활동이 확산·정착되고 있음

- 지자체-대학협력기반 지역혁신사업단과 산학협력단, 지역사회협력센터를 중심으로 지역대학 및 지역사회와의 인적·물적자원을 공유하고 있으며 인재육성 및 상생발전을 위해 노력하고 있음
- 산학협력단에서는 산학연협력 중장기 발전계획에 따른 협력 체계를 마련하여 대학의 연구와 산학협력이 지역사회에 공유될 수 있도록 지원하고 있음

강 점

- 대학 자체평가, 교육만족도 조사 등을 통해 체계적인 환류 체계를 구축함으로써 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위한 성과관리체계를 적절하게 구축하고 있으며, 연 1회 전체 학부(과) 평가를 실시하여 학부(과) 통합·폐지·정원 조정 등에 반영함
- 만족도 조사 내용의 질적 향상을 위해 2020학년도에 ‘교육과정 수요 및 만족도 조사 재구조화 연구’를 수행하였고, 연구결과를 2021학년도 만족도 조사에 반영함. 2020학년도부터 코로나19에 따른 비대면수업 만족도 조사를 실시함
- 최근 3년간 정원내 신입생 충원을 평균이 기준값을 충족하지만 학령인구 감소율에 대비하여 대응 전략의 모색이 필요함
- 재학생 충원율은 최근 3년간 평균값이 기준값을 충족하지만 대면 수업 활성화 시 진로 설계와 취업역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영이 필요함
- 재학생 충원을 제고를 위해 재학생 상담자료 활용, 지도교수를 배정하여 관리, 장기결석자 수업 참여 독려, 사회맞춤형 사제동행 동아리 등을 지원함
- 교외연구비 확충을 위해 우수한 연구자나 지원 요원에게 능률성과급(인센티브)을 지급 및 연구 과제 수주 시 지원인력 확보방안을 단계적으로 마련하고 있음
- 연구윤리에 관한 규정을 전부개정하여 대학 차원에서 올바른 연구윤리 문화 확립과 연구 부정행위 방지를 위해 노력하며, 전임교원의 연구윤리 교육프로그램 이수를 활성화함
- 취·창업지원 프로그램 운영 후 참여학생의 만족도 조사 결과에 따른 유관부서의 성과분석을 통해 프로그램을 기획하고 개선하기 위한 체계적인 환류시스템을 운영하고 있음
- 호심사회봉사단을 통해 대학과 지역사회가 연계한 사회봉사활동이 매년 내실있게 운영되고 있으며, 교과를 넘어 비교과에서도 학생들의 전공재능기부 등 다양한 유형의 사회봉사로 확산 진행될 수 있도록 포상제도를 마련하여 활동을 독려하고 있음
- 대학공간을 지역주민에게 개방하고 문화예술 전시, 문화활동 교류, 교육 프로그램 운영 등 대학이 가진 인적·물적 인프라를 지역사회와 공유하고 있으며, 가족회사와의 협력관계를 발전적으로 지속하기 위하여 산학협력성과를 공유하고 네트워크를 강화하고 있음

개선점 및 향후 발전방향

- 교외연구비 확보를 위해서 산학협력단의 정규직 비율을 높이거나 안정적인 근무 환경을 통해 연구비 관리 효율화 및 직원의 전문성과 기획 능력을 향상할 수 있도록 역량 강화 프로그램을 적극적으로 개발하고 운영할 계획임. 연구비 수주를 확대하기 위해서 산학협력중점교수, 대학 연구소 내 연구 인력 등의 인적자원을 확충하는 등 연구역량을 강화할 계획임
- 교원의 연구역량을 강화하기 위해 업적평가 항목을 개선하고, 교외연구 수요 조사와 사업 공모 연계 등을 위한 행·재정적 시스템 개선 및 연구 과제를 지원할 수 있는 인력 확보방안 수립
- 매년 학생 수가 감소하여 신입생 충원이 어려울 것으로 예상되어 교육과정 개편, 학과 통합, 융합전공 개설 등의 교육경쟁력 강화 노력
- 지역사회협력센터가 지역과 인프라를 공유하고 상생하는 체계를 구축할 수 있도록 지원
- 학생의 참여를 유도할 수 있는 사회봉사 체계를 강화하고 지역기관과 함께하는 사회봉사 모델을 타 지역에 확산