

광주대학교
자체 진단
평가 보고서

2021년 12월 20일





GWANJU UNIVERSITY

1 자체진단평가 목적

- 대학이 대학경영과 교육을 구성하는 제 요소 ① 대학이념 및 경영 ② 교육과정 및 교수·학습 ③ 교원 및 직원 ④ 학생지원 및 시설 ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등 고등교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 책무성을 제고하고 고등교육에 대한 신뢰 확보를 목적으로 함
- 본교는 고등교육법 제11조의 2(평가), 학칙 및 광주대학교 자체평가 규정에 의거 자체평가를 실시하여 대학의 발전계획과 교육목표 달성 정도를 자체진단하고 개선방안을 모색하여 ‘올바른 인성과 합리적이고 실용적인 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재양성’이라는 교육목적을 실천해 나감으로써 중장기 발전계획 GU VISION 2035의 실현을 구체화하고자 함

2 자체진단평가 내용

- 본교의 자체진단평가는 한국대학평가원 대학기관평가인증 편람의 평가 기준에 의거 5개 평가영역, 30개 평가 준거로 구성됨

평가영역	평가준거	평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	1.2 발전계획		4.2 학생 심리 및 진로 상담
	1.3 거버넌스		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	1.4 재정 확보		4.4 교육시설
	1.5 재정 집행		4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	1.6 감사		4.6 도서관
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	2.2 교양교육과정		5.2 교육성과
	2.3 전공교육과정		5.3 연구성과
	2.4 학사관리		5.4 취·창업지원 및 성과
	2.5 수업		5.5 사회봉사
	2.6 교수·학습 지원		5.6 지역사회 연계·협력
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	- 5개 평가영역, 30개 평가준거 - 정량평가+정성평가	
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사		
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		

3 자체진단평가의 절차 및 방법

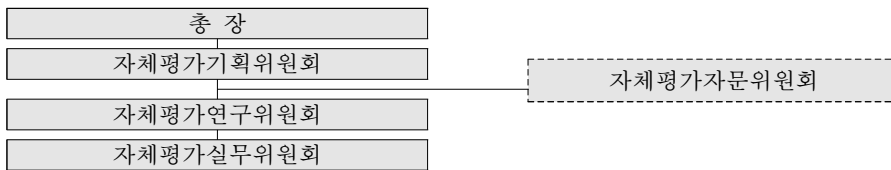
- 자체진단평가의 체계적인 수행을 위하여 주관부서인 기획처 평가·감사팀에서 자체진단평가 사전준비, 자체진단 평가 기본 계획 수립, 자체진단평가 조직구성, 자체진단평가 추진, 평가 결과 활용 단계로 구분하여 실시함

□ 자체진단평가 절차

사전준비	계획수립 및 조직구성	자체진단평가 추진	평가 결과 활용
<ul style="list-style-type: none"> 추진체제 구축 정보 및 자료 수집 편람 내용 숙지 이전 이행사항 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 자체진단평가 계획수립 평가위원회 구성 평가위원회 역할분담 부서별 업무 협조 	<ul style="list-style-type: none"> 영역별 회의 및 활동 자체진단평가보고서 작성 자체진단평가보고서 컨설팅 총장, 위원회 심의 	<ul style="list-style-type: none"> 자체진단보고서 제출 개선 및 보완사항 도출 시행 결과 활용 대학발전계획에 반영

□ 자체진단평가의 조직구성 및 운영

- 본교는 자체진단평가 업무를 공정하고 객관적으로 수행하기 위하여 자체평가기획위원회, 자체평가자문위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회를 구성하였으며, 각 위원회 간 역할분담을 통해 체계적으로 자체진단평가를 진행함



○ 자체평가기획위원회

- 구성: 총장을 위원장으로 하여 교무 위원 중에서 총장이 위촉하는 10인 내외 위원

구분	보직	성명	구분	보직	성명
위원장	총장	김혁중	위원	교무처장	한규무
위원	대학원장	김갑용	위원	입학처장	김상엽
위원	보건복지대학장	장미영	위원	취업·학생지원처장	윤홍상
위원	인문사회과학대학장	김규열	위원	총무처장	설혜수
위원	공과대학장	신석균	위원	국제협력처장	전정환
위원	문화산업대학장	조대연	위원	산학협력단장	나중희
위원	기획처장	김황용	간사	기획부처장	김경태

- 역할

- 자체진단평가 기본 방향과 전략 수립
- 자체진단평가 관련 예산 확보 및 원활한 평가업무 지원
- 평가결과에 따라 대학교육 개선 방향성 제고를 위한 총장 자문
- 대학구성원 인식 공유 및 참여 유도, 평가 결과를 대학정책에 반영

○ 자체평가연구위원회

- 구성: 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교직원으로 위원장 및 영역별 집필 위원을 둠

구분	소속	보직	성명	작성분야(영역)
위원장	경영학과	정보전산원장	박경중	총괄
위원	경찰·법·행정학부	기획부처장	김경태	1. 대학이념 및 경영
위원	청소년상담평생교육학과	비교교육지원센터장	류정희	2. 교육과정 및 교수·학습
위원	교양교육원	-	이정숙	
위원	교육혁신연구원	-	김유정	3. 교원 및 직원
위원	기초교양학부	교무부처장	남윤경	
위원	물류무역학과	-	김장호	4. 학생지원 및 시설
위원	경찰·법·행정학부	국제협력부처장	홍성운	5. 대학성과 및 사회적 책무
간사	기획처평가·감사팀	평가·감사팀장	하나리	총괄 보조

- 역할

- 5개 영역 평가 준거의 개발 및 평가
- 각 영역의 필요자료 수집 및 분석
- 대학자체진단평가 보고서 집필
- 현지 방문 평가 시 담당 평가영역 면담

○ 자체평가실무위원회

- 구성: 평가부문별 실무 전문가인 주요부서 팀장 및 실무담당자 참여

지원분야(평가영역/평가준거)		실무위원회	
		실무팀장	실무위원
기획부처장	실무위원회 총괄(위원장)	김경태	-
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	오승수	강경태/장성진
	1.2 발전계획		
	1.3 거버넌스		
	1.4 재정 확보	오승수	나금운
	1.5 재정 집행	조현자	
	1.6 감사	하나리	
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	김종규	박의택/정기진
	2.2 교양교육과정	박의택	박의택
	2.3 전공교육과정	김종규	정기진/김민수
	2.4 학사관리	김종규	정기진/김민수
	2.5 수업		
	2.6 교수·학습 지원	김영숙	김영숙
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	이병연	박황민/정령
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사	하대원	김관영
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	강승현	정상희
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	변홍숙	변홍숙
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	김은정	최혜영
	4.4 교육시설	박정철	조인우
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	강승현	배희정
	4.6 도서관	김왕석	최민주
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	김민철	황요한
	5.2 교육성과	이용석	오기현
	5.3 연구성과	이병연	정령
	5.4 취·창업지원 및 성과	손용우	이은지/김승철
	5.5 사회봉사	강승현	정상희
	5.6 지역사회 연계·협력	양미라	김승철
간사	총괄 보조 및 지표 관리 / 보고서 편집	-	황요한/김명준

- 역할

- 담당 평가 준거별 실적자료 작성 및 증빙자료 구비
- 자체평가연구위원회 지원

□ 자체진단평가 추진

추진 일정	주요 활동
2021. 3월 초	<ul style="list-style-type: none"> • 대학기관평가인증 기본 계획 수립(2021~2022년) • 대학기관평가인증 자체평가위원회 구성(2021~2022년) <ul style="list-style-type: none"> - 자체평가기획위원회 · 연구위원회 · 실무위원회
2021. 3월 중	<ul style="list-style-type: none"> • 연구위원 및 실무위원 사전 회의 <ul style="list-style-type: none"> - 편람 설명 - 정량·정성지표 확인 - 영역별·평가준거별 현황 검토 - 담당영역 확정 / 지표 점검 등 - 인증평가 편람 제본 및 배부
2021. 4. 01.(목) ~ 6. 25.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 실무위원 보고서 초안 작성 및 증빙 정리
2021. 7. 01.(목) ~ 7. 30.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 연구위원 보고서 기술 및 증빙 점검
2021. 8. 09.(월) ~ 8. 27.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 보고서 작성 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 증빙자료 수합 / 규정 검토 등 - 1차 보고서 보완 및 수정
2021. 8. 30.(월) ~ 9. 10.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 2차 보고서 작성 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 증빙자료 수합 / 규정 검토 등 - 2차 보고서 보완 및 수정
2021. 9. 13.(월) ~ 9. 30.(목)	<ul style="list-style-type: none"> • 기획위원회 개최: 현안 논의 및 정리 • 기획위원회 자체평가 및 환류
2021. 10. 11.(월) ~ 10. 29.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 기획위원 자체평가 반영 보고서 수정
2021. 11. 01.(월) ~ 11. 12.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 3차 보고서 작성 및 검토 • 영역별 현안, 부서별 개선계획 요청 • 보고서 수정 마무리
2021. 11. 22.(월) ~ 11. 26.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 보고서 편집 및 합본
2021. 12. 06.(월) ~ 12. 10.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 보고서 리딩 및 최종 마무리
2021. 12. 13.(수) ~ 12. 17.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 기획위원회 보고서 최종 심의·확정
2021. 12월 중	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 대학자체평가결과 총장 보고



1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교원직원학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설설비 현황
8. 예산결산 현황
9. 대학이 지향하는 대학사명

1 대학의 설립목적 및 교육목표

1 설립목적

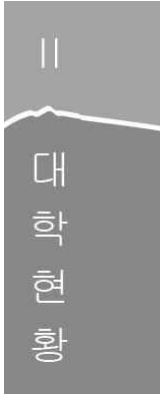
- 광주대학교는 한국 사학의 정통이념인 교육구국의 이념을 건학철학으로 하여 분단되고 분열된 민족현실과 절망적인 사회현실의 극복의지에서 설립되었음
- 광주대학교의 건학이념은 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성’이며, ‘취업·창업 중심 교육명문대학’을 지향함

2 교육목표

- 고등교육법 제28조는 ‘대학은 인격을 도야하고, 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술 이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지함을 목적으로 한다.’고 규정함
- 광주대학교는 대학의 보편적 목적 실현 및 대학의 정체성을 확립할 수 있는 교육이념을 결합하여 학칙 제2조에 교육목표를 다음과 같이 명시함

인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 **인본지향 박애인**, 전문지식 및 응용력을 갖춘 **실무지향 전문인**, 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미있는 결과와 아이디어를 창출하는 **미래지향 창의인**의 양성이란 인재상을 구현하기 위하여 공동체 의식을 고취하고 현장실무능력을 배양하며 창의적 사고력을 함양함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 지도적 인재를 양성함을 교육의 목표로 한다.

교육목적	올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재양성		
교육목표	공동체 의식 고취	창의적 사고력 함양	현장실무능력 배양
인재상	인본지향 박애인	미래지향 창의인	실무지향 전문인
	모든 인간을 평등한 존재로 인식하고, 인간의 가치와 개성을 존중하며, 인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 인본형 인재	변화하는 사회에서 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미있는 결과와 아이디어를 창출함으로써 적응해 나가는 미래형 인재	지역사회 및 산업현장의 문제를 파악하고 해결할 수 있는 전문지식 및 응용력을 갖춘 실무형 인재
핵심역량	소통협력 역량	자기주도 역량	문제해결 역량
	공동체 문제에 대해 소통하고 해결을 위해 협력하는 역량	능동적으로 시대의 변화를 감지하여 적극적으로 대처하고 적응하는 역량	창의적 사고, 지식, 경험을 바탕으로 문제에 대한 합리적인 해결방법을 찾는 역량



2 주요 연혁

- 광주대학교는 2021.4.1. 기준으로 입학정원 1,644명, 4개 단과대학에 39개 학부(과)의 학부 과정과 3개 대학원(일반대학원, 사회복지전문대학원, 보건상담정책대학원)에 석사과정 44개 학과, 박사과정 15개 학과로 구성되어 있으며, 주요 연혁은 다음과 같음

< 주 요 연 혁 >

시기	내용
1980 년대	1981. 03. 07. - 광주경상전문대학 개교 및 입학식
	1983. 12. 07. - 광주개방대학 설립인가(정규 4년제 대학 승격)
	1984. 03. 06. - 광주개방대학 개교 및 입학식
	1986. 12. 22. - 학교법인 호심학원 설립
	1988. 03. 01. - 광주경상대학으로 교명 변경
	1988. 12. 30. - 경상대학원 설립인가
	1989. 10. 28. - 종합대학교 승격 및 광주대학교로 교명 변경
1990 년대	1993. 09. 03. - 언론대학원 설립인가
	1997. 06. 20. - 종합연구강의동 호심관 준공
	1999. 05. 13. - 1999 교육개혁추진 우수대학 선정
2000 년대	2000. 03. 01. - 산학협력원 신설(산하에 7개 센터 설치)
	2000. 09. 25. - 2000년 ‘우수 산업대학’ 선정
	2000. 09. 28. - 2000년 ‘교육개혁추진 우수대학’ 선정
	2001. 07. 26. - 지역 최초의 전문대학원인 사회복지대학원 신설(석사 및 박사과정)
	2001. 08. 27. - 2001년 ‘우수 산업대학’ 선정
	2002. 11. 16. - 일반대학 전환 인가(학생정원 8,200명)
	2002. 11. 18. - ‘교육인적자원부 지방대학 육성사업’ 재정지원대상교 선정(디자인분야)
	2004. 06. 16. - 지방대학신역량강화(NUR)사업 ‘광주·전남권역 자격증 클러스터를 통한 관광전문인력양성사업’ 선정
	2005. 08. 29. - 산학연부문 우수유공기관 선정(교육부총리 표창)
	2007. 03. 01. - 2006년 대학종합평가 최우수대학(교육 및 사회봉사 부문)
	2007. 05. 11. - 제 2 창학 선포
2007. 11. 27. - 대학발전 중·장기비전 ‘GU VISION 2030’ 선포	
2010 년대	2010. 03. 01. - ‘미취업 대졸생 대학 내 교육훈련지원 사업’ 시행 대학 선정
	2010. 03. 17. - ‘대학교육역량강화사업’ 지원 대상 대학 선정
	2010. 05. 04. - ‘대학 평생교육활성화 지원 사업’ 중 대학 전체 체제 개편 부문 사업 선정 (‘평생학습 중심대학’ 3년 연속 선정)
	2011. 05. 26. - ‘평생교육활성화지원사업’ 대상 대학 선정
	2011. 12. 15. - ‘중소기업 청년취업인턴제 운영기관’ 4년 연속 선정
	2011. 12. 27. - ‘2011년 대학취업지원역량 인증제 시범 사업’ 우수대학 선정 (광주 전남 유일, 203개 4년제 대학 중 13개 대학만 선정)
	2012. 02. 01. - 청년직장체험프로그램 운영기관 2년 연속 선정
	2012. 02. 10. - ‘대학 청년취업진로지원사업’ 지원 대학 2년 연속 선정
	2012. 03. 28. - ‘산학협력선도대학(LINC) 지원 사업’ 선정
	2012. 04. 02. - ‘공학교육혁신센터 지원 사업’ 선정
	2012. 05. 22. - ‘2012년 대학중심의 평생학습활성화지원사업’ 선정
	2012. 06. 04. - ‘선취업후진학 지원시스템 구축사업’ 선정(광주·전남 유일)
	2012. 08. 23. - 교육과학기술부 발표 2012 대학별 취업률 [다]그룹 광주·전남지역 1위, 전국 8위
	2012. 12. 28. - 한국대학교육협의회 부설 한국대학평가원 대학기관평가인증
	2013. 05. 09. - ‘산학협력선도대학(LINC) 육성사업’ 2차년도 사업 선정(사업비: 36억원, 1차년도 우수평가)
	2013. 07. 09. - ‘대학교육역량강화사업’ 지원 대학 4년 연속 선정

시기	내용
2013. 08. 05.	- ‘평생학습활성화지원사업’ 6년 연속 선정
2013. 09. 25.	- 보건상담정책대학원 개원
2014. 02. 18.	- 2014 ‘사회적기업가 육성사업’ 광주·전남권역 위탁 운영기관 선정
2014. 02. 25.	- ‘여대생커리어개발센터 지원사업’ 6년 연속 선정(광주지역 유일)
2014. 05. 08.	- ‘산학협력선도대학(LINC) 육성사업’ 2단계 사업자 선정(2014~2016)
2014. 05. 14.	- 2013년 산업계 관점 대학평가 컴퓨터(SW)분야 최우수대학 선정(전국 11개 대학 선정, 호남 유일)
2014. 07. 04.	- ‘선취업후진학 지원시스템 구축사업’ 3년 연속 선정(광주·전남 유일)
2014. 08. 18.	- 일·학습병행제 듀얼공동훈련센터 선정(광주·전남 대학 유일)
2014. 09. 01.	- 교양교육원 개원
2014. 10. 08.	- 한국연구재단 산학협력선도대학 육성사업단 사업실적 평가 ‘매우 우수’
2015. 07. 24.	- ‘학교기업지원사업’ 선정(광주대학교바이오텍, 5년간 11억 5천만원 지원)
2016. 02. 26.	- ‘청년여성경력개발지원사업’ 8년 연속 선정(광주지역 유일)
2016. 05. 16.	- ‘산학협력선도대학 육성사업’ 연차평가 현장밀착형 우수 등급(사업비 40억원, 광주·전남 대학 최고 사업비)
2016. 09. 13.	- ‘평생학습중심대학 육성사업’ 9년 연속 선정(전국 대학 유일)
2016. 12. 15.	- 2016년 고등교육기관 교육기본통계 우수 대학 선정
2017. 02. 20.	- 중국 산둥대학교와 학술교류협정
2017. 03. 06.	- 중장기발전계획 ‘GU VISION 2035’ 수립
2017. 03. 19.	- ‘창업선도대학 육성사업’ 주관대학 선정
2017. 04. 04.	- ‘전통시장 대학협력사업’ 시행기관 2년 연속 선정
2017. 06. 12.	- ‘사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업’ 사회맞춤형학과 증점형 선정
2017. 08. 10.	- 청년취업아카데미 창작과정 운영기관 선정(4년 연속)
2017. 08. 28.	- 일본 오테몬가쿠인대학교와 유학생 교류 협정 체결
2017. 09. 14.	- 광주 남구청 직장어린이집 위탁운영 기관 협약 체결
2017. 09. 29.	- ‘대학일자리센터 사업(소형)’ 선정
2017. 10. 18.	- 융합형 인재 양성 교육시설 판타지 랩(Fantasy Lab) 개관
2018. 01. 01.	- 2주기 대학기관평가인증 인증대학 선정
2018. 01. 02.	- 2018년도 국가기간전략산업직종훈련 운영기관 선정(6년차 운영)
2018. 02. 06.	- 2018년도 일학습병행제 듀얼공동훈련센터 운영기관 선정(5년 연속)
2018. 02. 26.	- 국가기간전략산업직종훈련 이수자 평가 A등급 획득(광주지역 4년제 대학유일)
2018. 02. 28.	- 광주대학교 위탁운영 광주남구청 어린이집 개원
2018. 04. 17.	- 광주대학교 대학일자리센터 개소식
2018. 04. 18.	- 2017 산업계 관점 대학평가 소프트웨어 분야 최우수대학 선정(광주·전남 유일)
2018. 09. 04.	- 2018년 대학 기본역량 진단 자율개선대학 선정
2018. 12. 26.	- 2018년도 ‘사회적기업가 육성사업’ 광주·전남권역 위탁 운영기관 선정(6년 연속)
2018. 12. 26.	- ‘일·학습 병행제 듀얼 공동훈련센터사업’ 6년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- ‘국가인적자원개발컨소시엄사업’ 12년 연속 시행(광주지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- ‘국가기간전략직종훈련사업’ 5년 연속 선정
2019. 03. 01.	- ‘창의융합형공학인재양성지원사업’ 13년 연속 시행
2019. 03. 07.	- 중소기업부·소상공인진흥공단 지정 소공인특화지원센터 5년 연속 선정
2019. 03. 14.	- 초기창업패키지 사업 주관기관 선정(3년간 55억원 내외 사업비)
2019. 03. 21.	- ‘대학혁신지원사업’ 선정(1유형)(3년간 약 117억 내외 지원)
2019. 04. 12.	- ‘사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업’ 사회맞춤형학과 증점형 2단계 선정(3년간 30억원 내외 지원)
2019. 06. 25.	- 2019 ‘콘텐츠원캠퍼스 구축 운영사업’ 선정(광주전남 유일)
2019. 12. 12.	- 고용노동부·한국고용정보원주관 청년드림대학 선정
2020. 01. 01.	- 지역특화청년무역전문가양성사업(GTEP) 14년 연속 시행
2020. 02. 12.	- 불법체류율 1% 미만 교육국제화역량 인증대학 선정(호남 유일)
2020. 03. 17.	- 2020 ‘초기창업패키지 사업’ 주관기관 선정
2020. 07. 01.	- 교육혁신연구원 신설
2020. 12. 16.	- 산업통상자원부 주관 ‘지역특화청년무역전문가양성사업’ 15년 연속 선정
2021. 02. 03.	- 고용노동부 주관 ‘사회적기업가 육성사업’ 8년 연속 선정
2021. 03. 18.	- 한국대학교육협의회 주관 대학정보공시 운영협력대학 9년 연속 선정
2021. 09. 03.	- 2021년 대학 기본역량 진단 일반재정지원 대학 선정

3 행정 조직 및 기구표



광주대학교 조직도



4 주요 보직자

(2021. 4. 1. 기준)

연번	보직명	성명	연번	보직명	성명
1	총장	김혁중	11	취업·학생지원처장	윤홍상
2	대학원장	김갑용	12	총무처장	설혜수
3	보건복지대학장	장미영	13	홍보실장	윤석년
4	인문사회과학대학장	김규열	14	호심기념도서관장	김현석
5	공과대학장	신석균	15	창업지원단장	최완석
6	문화산업대학장	조대연	16	생활관장	윤경자
7	기획처장	김황용	17	산학협력단장	나종희
8	교무처장	한규무	18	평생교육원장	조정식
9	입학처장	김상엽	19	교양교육원장	김정아
10	국제협력처장	전정환	20	교육혁신연구원장	박진영

5 교원·직원·학생 현황

1 교원 현황

(2021. 4. 1. 기준, 단위: 명)

전임교원				비전임교원				
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	계
102	38	112	252	70	25	118	10	223

2 직원 현황

(2021. 4. 1. 기준, 단위: 명)

성별	직급	직급			계
		일반직	별정직	계약직	
남		54	4	14	72
여		26	0	34	60
합계		80	4	48	132

3 학생 현황

○ 학부 재학생 수

(2021. 4. 1. 기준, 단위: 명)

1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	합계
1,577	1,625	1,741	1,718	34	6,695

○ 대학원 재학생 수

(2021. 4. 1. 기준, 단위: 명)

일반대학원		사회복지전문대학원		보건상담정책대학원		합계	
석사	박사	석사	박사	석사	석사	박사	계
161	80	57	10	143	361	90	451

6 교육과정 편성 및 특색

- 본교는 ‘올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재 양성’이라는 교육목적에 따라 3대 핵심역량(소통협력 역량, 자기주도 역량, 문제해결 역량) 중심의 교육과정을 체계적으로 편성·운영함
- 교양교육과정은 ‘창의융합·핵심역량 함양을 통한 사회맞춤형 인재 양성’을 교양교육 목표로 기초교양(지성인으로서 사회생활에서 필수적으로 요구되는 교양), 호심교양(본교 교육목표 및 인재상 구현을 위한 핵심역량 기반의 교양), 균형교양(학문영역별 기초학문 지식의 이해를 고양시키는 교양)으로 분류하고, 세분화된 영역별 목표에 따라 교과목을 구성하여 편제함
- 전공교육과정은 핵심역량 기반 교육을 위해 교육목표와 교과목을 연계하여 체계적이고 일관성 있게 편성하며, 전공 특성에 맞는 창의적이고 실무중심의 교육을 통해 학부(과)의 핵심역량 발굴 및 학년별·단계별 전공역량이 심화되도록 체계화하여 전공교육의 내실화를 추구함
- 4차 산업혁명을 주도할 인재양성을 위해 관련 교양·전공·융합전공 교과목을 편성하고, 4차 산업혁명 시대에 필요한 자기주도역량·문제해결역량 및 융합 기술을 강화하기 위해 융합전공을 운영하고 지원함

7 주요 시설·설비 현황

○ 교지 현황

(2021. 4. 1. 기준, 단위: m², %)

기준연도	기준면적		보유면적(C)	교지확보율	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)		입학정원 기준(C/A×100)	재학생 기준(C/B×100)
2021	201,112	216,976	251,941	125.3	116.1

○ 교사 현황

(2021. 4. 1. 기준, 단위: m², %)

기준연도	기준면적		보유면적					교지확보율	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본시설(C)	지원시설(D)	연구시설(E)	부속시설	기타시설	입학정원 기준(C+D+E)/Ax100	재학생 기준(C+D+E)/Bx100
2021	100,556	108,488	112,174	33,734	450	11,346	5,447	145.5	134.9

8 예산·결산 현황

○ 자금 수입

(단위: 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2020학년도 결산액	2021학년도 예산액
1. 등록금수입		45,237,347	46,033,970
2. 전입 및 기부수입		25,057,921	24,606,600
3. 교육부대수입		1,358,538	2,070,350
4. 교육외수입		398,089	580,150
5. 투자와기타자산수입		1,746,098	2,783,800
6. 고정자산매각수입		0	1,000
7. 전기이월자금		748,797	1,010,000
총 계		74,546,791	77,085,870

※ 2020학년도 결산액은 각 과목별, 총계값을 각각 백원 단위에서 반올림함

○ 자금 지출

(단위: 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2020학년도 결산액	2021학년도 예산액
1. 보수		28,281,893	29,336,690
2. 관리운영비		9,707,846	9,791,460
3. 연구·학생경비		30,235,607	34,323,370
4. 교육외비용		151,649	179,320
5. 예비비		0	0
6. 투자와기타자산지출		998,052	578,340
7. 고정자산매입지출		2,986,914	1,787,660
8. 차기이월자금		2,184,829	1,089,030
총 계		74,546,791	77,085,870

※ 2020학년도 결산액은 각 과목별, 총계값을 각각 백원 단위에서 반올림함

9 대학이 지향하는 대학 사명

○ 본교는 '지역에 봉사하는 실무형 인재 양성'을 위한 중장기발전계획 GU VISION 2020(1996년)을 수립하였고, 시대변화에 발맞춰 '세계를 향해 열린 취업 창업 교육 명문대학'을 위한 GU VISION 2030(2007년)과 '글로벌 창의 인재 교육과 지역경제를 선도하는 교육 명문대학'을 위한 GU VISION 2030+(2013년)로 수정·보완하였으며, 4차 산업혁명 시대의 대응 전략으로 GU VISION 2035(2017년)를 수립함

○ 본교의 GU VISION 2035(2017년)는 사회수요를 반영한 대학 구조 개편, 실무교육 중심대학 실현, 권역 내 맞춤형 인재 양성 명문대학 위상 정립을 목표로 하여 '맞춤형 인재를 양성 하는 실무교육 중심대학' 비전을 실현하는 것을 사명으로 함



1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

- 생략 -



GWANJU UNIVERSITY

1 대학이념 및 경영

평가결과 요약

- 본교는 건학이념인 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성’의 실현을 위한 교육목적과 교육목표가 체계적으로 연계되어 있고, 교육목적-교육목표-인재상은 지역사회 수요와 4차 산업혁명시대의 융복합 역량을 반영하여 설정함
- 본교는 4차 산업혁명시대의 대응 전략으로 교내외 환경 분석과 구성원의 의견수렴 및 환류과정을 통해 중장기발전계획 ‘GU VISION 2035(2017년)’를 수립을 통해 ‘맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학’을 비전으로 설정하고 2030년까지 지역강소대학 진입을 위해 중장기 발전계획 「GU VISION 2035」에서 수립한 4대 영역 - 15개 전략과제 - 52개 세부과제를 추진하고 학부(과)별로 「GU VISION 2035」와 연계되어 수립된 발전계획을 매년 점검·개선·환류함
- 본교는 ‘대학평의원회 규정’, ‘구성원 참여·소통을 위한 규정’ 등 구성원 참여와 소통을 위한 제도적 기반을 마련하고, 법령상 위원회의 학생 참여 확대와 교수노동조합 설립, 교원의 노사협의회 참여를 통한 역할 수행 등 민주적인 대학 운영을 위해 노력하며, 대학 구성원의 참여와 소통을 위해 주기적으로 점검 및 환류를 실시함
- 본교는 재학생 충원을 향상 및 재정지원사업 유치, 수익사업 등 다양한 재원 확보 노력을 통해 ‘세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율’의 기준값을 충족시키고, 재정 확충의 지속 가능성을 위해 노력함
- 본교의 교육비 환원율은 148%로 기준값을 충족하고, 중장기 발전계획과 연계된 ‘중장기 재정 운용 계획’에 의거하여 매년 재정운용의 원칙과 방향 등을 제시하고, 예산 집행의 적절성 및 투명성 제고를 위해 노력하며, 예산 편성·집행·평가 및 환류체계를 구축함
- 본교는 관련법과 감사규정에 의해 정기감사 및 특별감사를 실시하여 대학 경영의 투명성과 효율성 제고를 위해 노력하고, 후속조치 이행에 대한 모니터링을 실시하고 재발방지를 위한 감사결과 설명회를 개최하여 내부 관리·통제 체계를 강화함

강점 및 개선점

- 본교는 교육목적 및 교육목표를 달성하기 위해 건학이념을 대학의 비전 및 발전계획과 연계시키고, 인재상에 맞게 핵심역량에 기반을 둔 교육체계를 수립하여 교육목적 및 교육목표를 실현함

- 본교는 'GU VISION 2035'의 발전계획을 달성하기 위해 4차 산업혁명 및 사회수요를 반영한 특성화 분야를 집중 육성하여 취업률 제고, 현장실무능력 및 글로벌 역량 강화를 위해 자체 특성화를 지속적으로 추진함
- 본교는 각종 정부재정지원사업[교육부 주관 대학혁신지원사업 선정(1유형): 2019년, 교육부 주관 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 사회맞춤형학과 중점형 2단계 선정: 2019년, 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄 사업 14년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일): ~2021년, 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼 공동훈련센터사업 8년 연속 선정: ~2021년, 산업통상자원부 주관 지역특화청년무역전문가 양성사업(GTEP) 15년 연속 선정(광주·전남 4년제 대학 유일): ~2021년, 산업통상자원부 주관 창의융합형 공학인재양성지원사업 15년 연속 시행: ~2021년, 중소벤처기업부 주관 창업선도대학 초기창업패키지사업 주관기관 선정: 2021년 등]을 유치하여 대학발전 및 특성화를 지속적으로 추진함
- 본교는 건전한 재정운용을 위해 예산 편성·집행·평가·환류 체계를 수립하고 있으며, 평가 및 환류를 통해 교육환경 개선, 재정건정성 확보 및 학생복지 개선을 중심으로 합리적인 예산 편성 및 집행 시스템을 구축함
- 본교는 대학 경영 전반이 투명하고 효율적으로 운영되도록 관련법 및 규정에 의한 정기감사 및 특별감사를 실시하여 구성원들에게 공개하고, 환류 체계를 통해 업무 개선에 반영함

향후 발전방향

- 본교는 중장기 발전계획 및 특성화계획과 학부(과) 발전계획을 연계하여 수립하고, 이를 평가·환류 체계를 구축하고 있으나 평가 및 환류 과정의 질적 개선이 필요함
- 학령인구 감소로 인한 등록금수입의 지속적인 감소 및 등록금 동결로 인해 발생하는 재정 부담을 줄이기 위한 구체화된 노력(신입생 충원율 및 재학생 유지율 제고, 중도탈락률 감소 전략 등)이 필요함
- 재원 확충 및 재정건정성 제고를 위한 대학 및 학부(과)의 지속적인 노력(적립금을 통한 재원 확보, 정부재정지원사업 및 특성화 사업 유치, 학부(과) 단위 수익사업 유치, 전입금 및 기부금 수입 확대 등)이 필요함

2 교육과정 및 교수·학습

평가결과 요약

- 본교의 교육목표와 인재상에 따른 핵심역량과 전공역량을 도출하여 이에 근거한 역량 기반 전공, 교양, 비교과 교육과정을 편성·운영함
- 교육과정은 「학칙」, 「학칙시행세칙」, 「교육혁신연구원(운영)규정」, 「교양교육원운영규정」, 「교양교육과정편성및 운영지침」, 「비교과교육과정 운영세칙학칙시행세칙」에 따라 적절하게 편성됨. 졸업 이수 학점에서 교양, 전공의 학점 비율은 적절함
- 교육과정 개선을 위한 대학교육과정위원회, 교양교육원운영위원회, 단과대학교육과정위원회, 학부(과)교육과정위원회, 교무위원회, 교육만족도관리위원회, 수업질관리위원회, 교육혁신연구원운영위원회, 비교과교육지원센터운영위원회가 규정에 따라 적절히 운영됨
- 교육수요자만족도조사, 핵심역량 및 교양특성화역량 평가, 학과특성화추진및발전계획서를 통한 교육과정 분석 등을 통해 교육과정 관련 규정을 개선하고, 교육과정을 신설, 변경, 폐지함
- 교양교육과정은 「학칙시행세칙」, 「교양교육원운영규정」, 「교양교육과정편성및 운영지침」에 따라 편성됨
- 졸업 이수학점에서 교양 이수 학점의 비율은 23.6%~25.4%로 적절함
- 본교 교육목표와 인재상, 교양교육의 목표에 따라 설정된 핵심역량과 연계된 교양 교육과정을 편성·운영함
- 교양 교과과정은 영역(기초교양, 호심교양, 균형교양)의 특성에 따라 균형있게 분포
- 교양 강좌당 평균 수강인원은 평균 38명으로 적절함
- 101명 이상 대규모 강좌 비율은 2020학년도 1.3%~1.4%로 권장기준 2.5% 이하이며 전임교원의 교양교과목 담당 비율은 79.6%로 적절함
- 교양교육과정 운영을 담당하는 조직은 교양교육원으로 원장, 기초교양 전임교수 4명, 박사급 연구원 1명, 전담직원 2명, 조교 2명으로 구성됨
- 교육혁신연구원(교수학습지원센터, 이러닝지원센터, 교육성과관리센터, 비교과교육지원센터), 교무처와 협력하여 교양교육 운영 지원을 함
- 전공교육과정은 「전공능력 기반 교육과정 개발에 관한 매뉴얼」에 따라 대학의 교육목표, 인재상과 연계된 학부(과) 교육목표 및 인재상, 학부(과) 인력양성유형을 기초로 도출된

전공능력을 향상할 수 있도록 편성·운영함

- 전공능력 향상시키기 위한 비교과교육과정 로드맵을 통해 체계적으로 비교과교육과정을 편성·운영함
- 전공 교과과정은 「학칙시행세칙」, 「전공교육과정 편성 및 운영 지침」등 대학의 규정과 편성원칙을 따라 편성·개설·운영함
- 전공교육과정의 전공필수와 전공선택 이수학점은 학문 분야의 특성과 필요성에 따라 편성함. 교육인증평가 운영 학부(과)가 많은 보건복지교육대학의 경우 전공필수 비율이 상대적으로 높고 이외 단과대학은 전공 학점 대비 전공필수 비율이 권장 기준인 30%±10%이내에 해당됨
- 전공 실험·실습·실기 학점 비율은 인문사회계열 44.0%, 자연과학계열 26.4%, 공학계열 51.4%, 예체능계열 83.7%로 계열별 특성을 반영하고 개설함. 실무능력 향상에 주안점을 둔 본교 방침에 따라 2019년 대비 2020년의 실험·실습·실기 학점 비율은 증가 추세임
- 전공 교과목의 체계적인 이수를 위해 「전공교육과정 편성 및 운영 지침」에 따라 저학년은 전공기초 교과목을 고학년은 전공심화 교과목을 수강할 수 있도록 교과목을 구성하고, 수강지도 함
- 「지도교수 매뉴얼」, 수강편람, 신입생대상 오리엔테이션 프로그램 등을 통해 전공 교과목의 체계적 이수를 지원하고 있고, 학생과 지도교수가 온라인 학사 시스템을 통해 졸업 기준 부족 학점을 쉽게 확인할 수 있도록 지원함
- 부전공, 복수전공, 융합전공, 학생설계전공 제도를 운영하여 학습자가 다양한 선택을 할 수 있도록 돕고 있음
- 융합전공은 교육수요자만족도 조사 결과, 학생 요구 등에 따라 점차 증가함
- 부·복수·융합전공의 이수 비율은 최근 2년간 졸업생 대비 35.85%로 졸업자의 10% 이상이라는 권장기준을 상회함
- 「학칙」, 「학칙시행세칙」 등에 학사, 수업, 성적 등에 관한 전반적인 내용을 규정하고 있으며 세부 내용에 대한 학사규정을 별도로 규정하여 유연하게 학사제도를 운영함
- 코로나19 상황에 대응하기 위해 「원격수업운영규정」을 정비 등 규정류 관리규정에 따라 교육과정 운영에 맞게 규정을 제개정하고, 학사관리를 개선함
- 수강 신청에서 수업평가의 환류에 이르기까지 수업의 충실한 운영에 필요한 규정을 갖추고 있고, 규정에 따라 수업운영, 수업평가, 성적관리가 이루어짐
- 적정 강좌 규모 유지를 위해 분반 및 폐강 기준을 강의의 형태에 따라 적절하게 설정하고 있으며, 준수됨
- 성적처리는 규정에 따라 체계적 절차로 진행되고 있으며, 주기적인 공지와 점검, 위원회심의 및 조치로 관리됨

- 평가준비, 평가실시, 결과처리가 효과적으로 이루어지도록 대학은 다양하게 지원함
- 전임교원의 강의 담당 비율은 학부의 경우 2년 평균 77.81%, 대학원은 평균 82.74%~100%였음
- 전임교원 학기당 평균 강의 시수는 2019년 11.97에서 2020년 11.56으로 점차 낮아지는 추세임
- 학습관리체계(LMS)로 e캠퍼스를 운영 중이며, 2020년 CDN(콘텐츠 분산 네트워크) 도입으로 e캠퍼스 서버 안정화, 知Well시스템(수업녹화시스템) 용량을 증설함
- e캠퍼스는 이러닝 강좌운영, 블렌디드 러닝 및 플립드 러닝 운영, GOCW영상제공, 비교과운영지원, 교직원 온라인 교육지원 등을 위해 활용됨
- 원격수업은 「원격수업운영규정」에 따라 적절한 절차에 따라 운영됨
- 수업평가는 중간 및 기말 강의평가, e캠퍼스 교과목 모니터링, 수업질관리 모니터링, 수업컨설팅 등 다양한 방법을 통해 이루어짐
- 강의평가 결과는 학생이 수강 신청에 참고할 수 있도록 규정에 따라 공개함
- 중간강의평가 결과의 해당 학기 반영, 기말강의평가 결과에 대한 수업개선보고서 작성, 「강의평가결과환류규정」에 따른 시상 및 조치가 이루어짐
- 수업 평가결과와 다양한 수업컨설팅(개별교수 수업컨설팅, 학과세미나형 수업컨설팅, 형성적 수업컨설팅, 비대면 수업컨설팅)을 연계하여 수업 개선을 지원함
- 교수학습연구원이 확대·개편된 교육혁신연구원이 교수지원, 학생지원, 교육매체지원을 전담함
- 원장(교육학박사), 센터장(교육학박사 3명, 공학박사 1명), 연구교수(교육학박사), 연구원(교육학석사과정), 직원 7명, 인턴 5명 총 19명으로 적절한 인적구성을 갖추었음
- 교육학 전공 전임교수를 교수학습지원센터장으로 임명하고 교육학 전공 박사급 연구교수 및 석사과정 연구원을 임용하여 교수학습지원 인력의 전문성을 확보하고, 지속적인 역량 강화 교육을 통해 전문성 개발을 위해 노력함
- 교수·학습 지원을 위한 인프라 확대 및 프로그램 개발과·운영을 위하여 교비와 국고 예산이 2019학년도 425,350천원, 2020학년도 441,5천원(2019년 대비 3.8% 증액)이 편성되었고, 2019학년도 412,304천원, 2020학년도 409,661천원이 집행됨
- 교수지원을 위한 수업컨설팅, 대상맞춤형 교수법워크숍, 학습자중심교육과정 지원 프로그램을 운영하고 있고, 교수지원 자료 자체 개발 및 활용을 통해 성과를 공유확산함
- 학습지원을 위한 자기주도형, 소통협력형, 문제해결형 프로그램을 운영하고 있고, 운영에 필요한 자체 자료를 지속적으로 개발함
- 교육매체지원을 위한 시스템과 환경을 지속적으로 개선하고 있고, 다양한 이러닝콘텐츠

를 개발·운영함

- 프로그램 운영을 위한 사전 요구조사, 프로그램 과정의 모니터링, 프로그램 실행 후의 만족도 조사, 사전사후 검사를 실시하고, 학생 핵심역량 평가, 교수역량 평가 등의 정량평가와 성과공유회 등의 정성평가 자체 평가를 통해 프로그램을 개선함

강점 및 개선점

- 대학과 단과대학, 학부(과)의 교육목표, 인재상이 서로 연계성을 갖도록 핵심역량 및 전공역량을 설정하고 교양 및 전공교육과정, 비교과 교육과정을 편성·운영함
- 교육과정 관련 규정에 따라 교육과정이 편성되고 있고, 교육과정 개선을 위한 위원회가 적절히 운영됨
- 교육수요자만족도조사, 핵심역량 평가, 학과특성추진 및 발전계획서를 통한 주기적 평가 및 환류를 통해 교육과정이 개선됨
- 졸업이수학점에서 교양 이수학점의 비율, 전공필수와 전공선택의 비율이 적절함
- 교양 강좌당 평균 수강인원은 적절하고, 101명 이상 대규모 강좌 비율도 적절함
- 교양교육과정 운영을 담당하는 조직의 구성이 적절하고 교육혁신연구원, 교무처와 유기적으로 협력함
- 전공교육과정은 매뉴얼에 따라 학부(과) 교육목표 및 인재상에 적합한 전공능력을 도출하고, 이를 향상시키기 위한 교육과정이 대학의 규정과 편성원칙에 따라 편성·운영됨
- 전공 교과목의 체계적 이수를 위한 다양한 지원을 하고 있고, 학습자의 다양한 진로설계를 위해 부전공, 복수전공, 융합전공, 학생설계전공 제도를 운영하고 있으며 이수 비율도 증가함
- 학사관리에 관한 규정을 갖추고 있고, 교육과정 운영에 맞게 규정을 제정, 개정하고 학사관리를 개선함
- 규정에 따라 수업운영, 수업평가, 성적관리가 이루어지며, 적정 강좌 규모 유지를 위해 노력함
- 엄격하고 신뢰성 있는 성적관리를 위해 규정에 따라 절차가 진행되고, 평가준비, 평가 실시, 결과처리가 효과적으로 이루어지도록 다양한 지원이 이루어짐
- 학습관리체계를 갖추고 활용하고 있으며, 원격수업은 「원격수업운영규정」에 따라 적절한 절차에 따라 운영됨
- 수업의 질관리를 위해 중간 및 기말 강의평가, e캠퍼스 교과목 모니터링, 수업질관리 모니터링, 수업컨설팅 등 다양한 평가를 통해 개선이 이루어짐

- 교수학습연구원이 확대·개편된 교육혁신연구원이 교수지원, 학생지원, 교육매체지원을 전담하고 있고, 다양한 프로그램을 운영함

향후 발전방향

- 교양 및 전공교육과정 개선을 위한 규정과 위원회의 위계와 심의 내용을 좀 더 구체화하여 교육과정 개선의 효율성을 기할 필요가 있음
- 학생들의 핵심역량에 변화에 따른 교양 교과목 개선, 학부(과)별 전공능력 향상도 측정을 통한 전공 교과목 및 비교과 프로그램 개선을 통해 보다 명확한 환류 실적 제시가 필요함
- 학생설계전공의 경우 운영되고 있지만 이수 학생은 없는 실정임. 융합전공, 학생설계전공에 대한 홍보와 활성화 방안이 필요함
- 평가를 준비하고 실시하는 과정에 대한 교수역량강화 교육과 결과처리를 위한 시스템 지원이 더욱 강화될 필요가 있음
- 전임교원 학기당 평균 강의시수는 낮아지고 있는 추세지만 더욱 낮출 필요가 있음
- 교수학습지원 예산이 증가하고 있고, 다양한 프로그램이 실시됨. 이에 대한 효과성에 대해서도 정량평가와 정성평가에 대한 분석을 통한 체계적 환류가 필요함

3 교직원

평가결과 요약

- 관련규정에 따라 공개경쟁방식의 단계적 임용절차를 통하여 교원 및 강사를 임용하고, 관련자료를 문서보존규정에 따라 관리함
- 최근 2년간 전임교원 확보율은 74.9%로 기준값 64%를 충족함
- 학부(과)별 교원을 적절하게 확보하고 있으며, 교수, 부교수, 조교수의 직제별 비율은 40.4%, 15.0%, 44.4%로 구성됨
- 평가기준·절차가 정해진 교원업적평가 규정에 근거하여 업적평가를 합리적으로 실시하고, 교원의 활동영역과 학문적 특성을 반영하여 평가함
- 승진, 재임용, 정년보장임용시 업적평가결과 부적격으로 판단된 교원에게는 사전소명절차를 부여함으로써 절차의 공정성을 확보함
- 관련규정에 따라 교수업적평가의 결과는 교원의 재임용·승진·정년보장, 승급, 우수교수 선정, 보수 책정 등에 활용함
- 교원인사 및 업적평가제도 관련규정 개정 시 전체 교원의 의견수렴과정을 거치고, 규정심의위원회에서 수렴된 의견에 대한 논의를 거쳐 최종 제·개정안을 도출함
- 교원의 보수는 업무의 특성, 범위, 책임 정도, 업적 등에 따라 합리적으로 보수가 책정되며, 책정된 보수는 관련규정에 따라 지급하고, 최저임금수준은 대학실정을 감안하여 책정하되 TF를 구성·운영하는 등 지속적인 개선노력을 함
- 최근 2년간 강사 강의료는 55,000원으로 기준값 46,300원, 46,400원을 계속하여 충족함
- 보수 이외에 교육·건강·출산·양육·여가·경조사 등 다양한 분야의 교원복지 및 단체활동 지원 등을 적절하게 제공함
- 교원의 교육·연구 발표·학회참여 등을 행·재정적으로 적절하게 지원함
- 교원의 교육 역량강화를 위하여 교내에서는 교수법 워크숍, 수업컨설팅, 신입교원 워크숍 등 다양한 프로그램을 운영하고, 교원의 요구분석을 통하여 프로그램을 개발 또는 보완해가고 있으며, 만족도 조사 결과를 차기 프로그램에 반영함
- 신청자격, 선정절차 등이 합리적으로 정하여진 규정에 따라 연구년제를 운영하고, 연구년 참여를 독려함으로써 참여교원의 수가 증가함
- 학부(과)별 행정업무 외에 교육·실습과 연구 업무를 보조하는 조교를 일부 확보하여 실험·

실습·실기 등의 교육 및 연구활동을 지원함

- 최근 2년간 평균 직원 1인당 학생수는 55.0명으로 기준값 70명 이하를 충족함
- 직원 임용시 관련규정에 따라 투명하고 공정한 단계별 공개채용전형을 실시하고, 관련자료를 문서보존규정에 따라 관리함
- 직원 중 계약직의 최근 2년간 평균 비율은 39.8%이고, 5급 이상·6~8급·9급 이하의 최근 2년간 평균 비율은 20.5% : 26.5% : 53%로 고용형태별, 직급별 구성이 적절함
- 관련규정에 따라 다면평가를 실시하며 이의신청절차를 보장하는 등 직원평가를 합리적으로 운영하고, 직원의 승진·승급, 정규직 전환, 포상·제재, 보수 책정시 직원평가 결과를 반영함
- 직원의 의견수렴과정을 거쳐 직원 임용제도, 업무평정제도, 승진·승급 제도를 적절히 수정 및 보완함
- 관련 규정에 따라 직원 보수를 지급하고, 대학실정을 고려하여 직원의 최저임금 수준을 결정하되 꾸준히 상향시키기 위하여 노력함
- 보수 이외 직원의 편의를 위하여 행·재정적인 지원 및 시설환경을 적절하게 제공함으로써 예산 집행을 적절하게 실행함
- 직원의 담당업무 등 특성을 반영하여 교내외 직원업무역량개발프로그램을 실시하고 만족도 조사를 통해 차년도 업무프로그램 계획수립에 반영함
- 직원 업무 역량 개발과 관련하여 예산을 적절하게 집행함

강점 및 개선점

- 「교원인사규정」, 「일반직원 인사규정」 등 관련 규정에 따라 공개경쟁방식의 단계적 임용 절차를 통하여 교원, 직원, 강사를 임용함
- 평가기준·절차가 정해진 「교원업적평가규정」에 따라 업적평가를 실시하고, 승진, 재임용, 정년보장임용시 부적격으로 판단된 교원에게는 사전소명절차를 부여하는 등 합리적으로 운영함
- 교원인사 및 업적평가제도 관련규정 개정 시 전체 교원의 의견을 수렴하고, 규정심의위원회에서 수렴된 의견에 대한 논의를 거쳐 최종 제·개정안을 도출함
- 교직원의 최저임금수준은 대학실정을 감안하여 책정하되 TF를 구성·운영하는 등 지속적인 개선노력을 함
- 교수연구년제의 활성화를 위하여 2021년 연구년 신청자격 완화, 연구년제 종류 다양화 등 제도를 개선함

- 전임교원의 연구 활성화를 위하여 2021년 연구계획서 신청 기회를 추가 부여하고 연구를 독려하고 있으나 지속적인 노력이 필요함
- 교육·실습과 연구 업무를 보조하는 조교를 일부 확보하였으나, 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동의 지원을 위하여 조교를 보다 확보할 필요가 있음
- 직원의 의견수렴과정을 거쳐 업무평정제도를 적절히 개선함
- 직원업무역량 개발을 위한 교육프로그램을 실시하고 있으나, 직급·담당업무에 부합하는 교육프로그램 세분화가 요구됨

향후 발전방향

- 교직원의 임용, 평가와 관련된 규정들을 면밀히 검토하고 구성원의 의견을 수렴하여 더욱 객관적이고 합리적인 인사제도를 운영하도록 노력함
- 교원의 연구년제 활성화, 연구지원 강화 등을 통하여 교원의 연구활동 강화를 위하여 노력함
- 우수 교직원에 대한 인센티브를 강화하고 연봉제 교직원들의 처우 개선에 지속적으로 노력함

4

교육시설 및 학생지원

평가결과 요약

- 본교는 장학금 지급 규정, 체계 및 다양한 장학제도를 운영하고 있으며 장학금 지급비율 20.5%(기준값 12%)는 기준값을 충족하며, 학생자치활동 지원규정 및 체계를 갖추고 있으며, 학교행사 안전관리를 위해 안전사고예방교육 실시 및 교육부 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 지침을 준수하고 대학의 「학생 사건(사고)유형별 대처 매뉴얼」에 의해 사고발생 시 후속조치 프로세스를 갖추
- 학생상담을 위해 「대학생활·진로상담센터 운영 규정」 및 대학생활·진로상담센터 내 11명의 전문상담원이 상담을 하며, 학생상담 관련 예산 편성 및 집행을 하고 있으며, 만족도 조사 및 만족도 결과 환류시스템을 통해 학생상담을 환류함
- 학생들의 권익 보호를 위해 「양성평등센터 규정」 및 운영 체계를 갖추고 인권 및 성희롱·성폭력고충 등 학생들의 권익을 보호하고 있으며, 소수집단학생 지원을 위한 규정 및 체계를 갖추고 있으며, 소수집단학생 지원을 위해 예산배정 및 집행, 시설 지원, 교육 프로그램 운영, 만족도 조사 및 만족도 결과 환류시스템을 통해 2년간 18건을 환류함
- 교사(校舍)시설은 133.5%(기준값 100%), 재학생 1인당 강의실 면적 1.69m²(기준값 1.2m²), 재학생 1인당 실험·실습실 면적 4.56m²(기준값 2.5m²), 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 198.1천원(기준값 134.8천원)으로 기준값을 모두 충족하며 학생들이 수업 및 실험·실습에 집중할 수 있도록 최적의 교육환경을 제공함
- 전공 실험·실습·실기 교육을 위한 적절한 수업 운영비를 지출하고 있으며, 실험·실습실에 대한 주기적인 안전점검을 실시하여 위험에 대비하고, 사고를 예방하고 있으며, 실험·실습실 이용자 대상 안전교육을 주기적으로 실시함
- 기숙사 수용률은 27.5%(기준값 11%)는 기준값을 충족하며, 기숙사 수용시 외국인유학생, 원거리학생, 근거리학생들에게 적절한 기숙사 수용비율 유지 및 기숙사 기본시설과 편의시설을 적절하게 확보운영하고 있으며, 기숙사생 1인당 면적은 119m²(기준면적 14.2m²)로 기준면적을 충족함
- 학생 복지시설의 체계적인 관리운영을 위해 「복지시설 운영에 관한 규정」을 두고 학생들의 복지와 편의를 제공하는 다양한 복지시설이 있으며, 복지시설 이용 만족도 조사 및 만족도 결과 환류시스템을 통해 2년간 기숙사 12건, 복지시설 44건 환류함

- 도서관은 재학생 1인당 연간 자료구입비 76,852.7원(기준값 54,000원), 재학생 1,000명당 도서관 직원 수 1.21명(기준값 1.0명), 재학생 1인당 연면적 2.1㎡(기준값 1.2㎡)은 기준값을 모두 충족함
- 전자도서관시스템을 구축하여 다양한 접근환경 및 전자자료 제공, 지혜의 호수, 호심 스터디 라운지, 자유열람실 등 도서관 공간의 환경개선으로 재학생 대상 취업·창업 특성화 분야 등 이용자의 효율적 지원을 위한 맞춤형 공간 제공, 교수 연구 활동 및 학생 학습지원을 위해 다양한 프로그램을 운영을 하고 있으며, 도서관 이용자에 대한 만족도 조사 및 만족도 결과 환류시스템을 통해 2년간 13건 환류함

강점 및 개선점

- 본교는 학생들이 수업에 집중할 수 있는 교육인프라 구축을 위해, 강의실 및 실험·실습실의 환경개선과 첨단 기자재 및 실험·실습 장비 지원을 지속적으로 추진함
- 다양한 장학금 혜택을 통해 학생들의 교육을 지원하여 호남권 1위·전국 6위의 장학금 혜택 제공함(중규모대학 재학생 5000명 이상~1만명 미만 기준, 2020년 대학정보공시)
- 호심인재개발원, 대학생활·진로상담센터, 대학일자리센터를 연계·운영하여 학생상담과 진로·취업지도를 실시하여, 광주지역 4년제 사립대 '다'그룹(졸업생 1,000명 이상 2,000명 미만)에서 평균 취업률 1위 달성함(최근 2년(2019년·2020년) 대학정보공시)
- 매년 기숙사 및 학생복지시설에 대한 만족도 조사를 시행하여 취약한 부문에 우선적으로 투자하여 환경개선을 위해 노력함
- 도서관은 창의융합공간, 멀티미디어실, 소규모 스터디실, 지혜의 호수, 호심 스터디 라운지, 자유열람실 등 도서관 공간의 환경개선으로 재학생 대상 취업·창업 특성화 분야 등 이용자를 위한 맞춤형 공간 제공 및 지역민 연계프로그램을 통해 열린 도서관으로서 기능을 수행함
- 안전관리를 위해 교육부 안전관리 지침을 받기 전부터 국토순례, 대동제 등 대형 행사에는 사전답사 및 안전관리요원을 운영하고 2014년부터 교육부 안전 관리매뉴얼을 다이어리에 탑재하여 학생자치기구 대표자들에게 배부하고 있으며 교외 행사시 관계기관(경찰서, 소방서)에 협조를 구함
- 본교는 충분한 교육 및 복지시설을 확보하고 있으나, 노후화된 시설에 대한 단계적 리모델링이 요구됨

향후 발전방향

- 노후화된 시설에 대한 개선 및 학부(과) 강의, 실습, 연구, 행정 공간의 집적화 등을 통해 공간을 효율적으로 활용할 계획임
- 산업체 맞춤형 특성화 학부(과) 및 지역특화 연계 학부(과)에 강의실 및 실험·실습실 공간에 우선적으로 투자할 계획임
- 디지털 환경에 익숙하고, 모바일을 우선적으로 사용하는 학생들에 맞게 도서관 정보화를 확대하여 언제·어디서나 학습 가능한 환경을 구축·제공할 계획임
- 대학생활·진로상담센터와 대학일자리센터의 상담전문인력 규모를 확대하여 학생들의 진로상담 역량을 강화할 계획임
- 대학혁신지원사업을 통해 효과를 거둔 전공특강, 자격증, 학술제·경진대회, 동아리, 멘토링, 현장견학, 워크숍·봉사활동, 해외 교육프로그램, 교육환경·교육기자재 개선 등의 자율혁신학과 프로그램을 확대할 계획임
- 유학생 지원·관리 강화를 위해 입학처 산하 국제교육원을 독립기구로 전환하고 2020.07.01.부터 국제협력처로 조직개편 하였으며, 소수집단학생 지원을 위한 만족도 조사 및 만족도 결과 환류시스템을 지속적으로 개선할 계획임
- 장애학생지원센터, 대학생활·진로상담센터, 대학일자리센터와 연계하여 장애학생 사회진출 지원 강화를 위한 ‘장애학생 취·창업지원 프로그램’을 제공할 계획임
- 코로나19로 인한 학생들의 심리, 정서 회복을 위해 상담(개인, 심리, 집단, 위기), 자가진단(우울, 불안, 스트레스, PTSD, 자살), 예방교육(성폭력, 가정폭력), 안전교육 프로그램을 확대·실시하여 학업 및 대학생활 적응을 적극 지원할 계획임

5

대학성과 및 사회적 책무

평가결과 요약

- 본교의 성과관리체계 관련 조직으로 자체평가 조직인 자체평가기획위원회, 자체평가연구위원회, 자체평가실무위원회를 설치·운영하며, 교육성과관리 관련 조직인 교육혁신연구원 교육성과관리 센터가 업무를 담당함. 규정에 근거하여 2년에 1회 이상 자체평가를 실시하며, 대학 자체평가 결과를 반영하여 대학경영과 교육과정에 충실히 반영하는 등 환류 체계를 갖추고 있으며, 자체 평가보고서를 작성하여 보고함
- 교육만족도 조사는 매년 주기적으로 재학생, 유학생, 학부모, 졸업생을 대상 실시하고 있으며, 조사결과에 따른 대책회의를 실시하여 실질적인 개선계획을 세워 다음 학년도 수업계획 및 교육의 질 관리에 활용함
- 본교의 정원 내 신입생 충원률은 최근 2년간 평균값이 기준값 95%에 0.6% 미달하였으나, 재학생 충원율은 최근 2년간 평균값이 기준값을 충족함. 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위해 입시출장 학교 배정 및 찾아가는 입학설명회 개최 등 다각적인 노력을 펼침
- 본교의 전임교원 연구 실적은 전임교수 1인당 연구 실적 산출값은 총 4개 지표 중 3개 지표가 기준값을 충족하였음. 최근 2년간 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, 1인당 SCI급 논문 실적, 1인당 저역서 실적은 기준값을 충족하였으며, 1인당 교외연구비 실적은 미충족함
- 전임교원 및 대학원생의 연구윤리 확립을 위해 규정 개정과 윤리교육의 의무화 그리고 대학생의 연구윤리준수확인서 및 표절검사 확인서 제출 등 제도화함
- 졸업생 취업률 평균 기준값을 충족하였으며, 취창업 지원 조직은 호심인재개발원과 창업지원단을 중심으로 협업 기관과 유기적 연계·운영하는 등 적절한 체계를 갖추
- 취업 지원조직은 호심인재개발원과 대학일자리센터, 창업 지원조직은 창업지원단 운영지원부, 창업교육센터, 창업보육센터로 기능별 설립목적에 부합하게 운영함
- 취업·창업지원조직은 각 분야 전문 자격을 취득한 인력을 확보하고 있으며, 진로설계, 자기계발, 실무능력, 취업지원, 창업지원 등 각 분야별 프로그램을 매년 개설하고 행·재정적 지원을 통한 체계적 집행함
- 취·창업지원에 대한 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 활용한 지속적인 개선함
- 본교의 건학이념과 교육목적 그리고 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 ‘나눔과 배려를 실천하는 대학’이라는 비전 달성을 위해 노력함
- 사회봉사 교과목은 담당교수의 강의계획에 의하여 진행하고 있으며, 2019학년도 3개 교과목에서 2020학년도 5개 교과목으로 확대·운영함
- 본교의 사회봉사정책은 대학의 공공성과 책무성을 토대로 대학이 가지고 있는 역량을 지역

사회에 환원하고, 지역사회 참여 및 봉사함을 목적으로 지속적인 활동과 새로운 프로그램을 꾸준히 창출함

- 다양한 사회봉사 참여를 위하여 체계적 봉사활동 프로세스와 봉사상 제정 등 행정적 개선과 재정 지원을 매년 확대하고 있으며, 교수와 학생 등 학부(과)를 중심으로 동아리, 학군단을 포함하여 다양한 지역사회 봉사활동을 전개하고 있으며, 직원 중심으로 직원나눔사회봉사단이 창설되어, 정기적으로 봉사활동을 실천함
- 본교는 '공동교육과정 운영을 위한 업무협약'을 통해 광주전남 지역혁신플랫폼에 참여하고, 15개 참여대학 간 인적·물적 자원을 공유하는 '연합학사관리시스템'을 도입함. 시도교육청과의 협업을 통해 '고교학점제 지원', '스마트캠퍼스 구축', '진로설계역량강화 프로그램 개발'과 '지자체-공공기관 연계형 오픈캠퍼스 조성'할 예정임
- 2020년 7월 지역사회 기여 및 산학협력을 체계적으로 추진하기 위해 커뮤니티센터를 '지역사회협력센터'로 확대·개편하여 대학과 지역의 '산·학·연·관·민'과의 협약체결을 통한 교육·연구·봉사·나눔 활동을 추진. 향후 발전계획, 차기 연도 계획 및 예산 확보, 지역사회와의 연계 방안 등 추진체계를 고도화함
- 본교는 지역사회 발전을 위한 성장 동력과 생태계 조성을 위해 기술과 인적 자원을 산업체 공동연구로 활용하고 있으며, 2년간 125개 가족회사와 협력기업 등과 정보교류를 통해 공동연구 발굴을 위해 노력함
- 본교의 자원을 산업체에서 활용 가능한 기업 성장유형별 지원 로드맵을 개발하여, 다양한 형태(용역, 기술이전, 기술지도, 현장실습 등)의 지원을 함
- 지역주민 대상 교육 프로그램 증대, 소상공인 창업지원 및 교육 프로그램 추진, 학과체험교류 프로그램, 찾아가는 교양강좌 프로그램, 지역주민대상 도서관, 미술관 운영, 평생교육원 할인제도, 공공장비 지역사회 공유 등을 실시함

강점 및 개선점

- 대학 자체평가, 교육만족도 조사 등을 통해 체계적인 환류 체계를 구축함으로써 대학경영 및 교육 전반의 질 관리를 위한 대학 성과관리체계를 적절하게 구축하고 있으며, 연 1회 전체 학부(과) 평가를 실시하여 학부(과) 통합·폐지·정원 조정 등에 반영함
- 만족도 조사 내용의 질적 향상을 위해 2020학년도에 '교육과정 수요 및 만족도 조사 재구조화 연구'를 수행하였고, 연구결과를 2021학년도 만족도 조사에 반영함. 또한 2020학년도 1, 2학기 코로나19 따른 비대면수업 만족도조사를 실시함
- 최근 2년간 정원내 신입생 충원율 평균 기준값이 94.4%로 95%에 0.6% 미달함. 이는 학령인구 감소율에 비해 신입생 충원율은 소폭 감소하였으나, 본교는 정원에 9.9%를 감축하는 등 대응 전략을 모색함
- 재학생 충원율은 최근 2년간 평균값이 97.5%로 기준값 80%를 충족하였으나, 코로나19로 인한

대면 수업의 제한으로 인해 재학율이 감소함. 이에 대면 수업이 활성화시 진로 설계와 취업을 위한 다양한 프로그램을 준비함

- 재학생 충원을 제고를 위해 재학생 상담자료 활용, 지도교수 배정하여 관리, 장기결석자 수업 참여 독려, 사회맞춤형 사제동행 동아리 등 다양한 노력함
- 교외연구비 확충을 위해 우수한 연구자나 지원 요원에게 능률성과급(인센티브)을 지급하며, 연봉산정에도 반영함. 연구업적관리시스템(GRMS)을 통한 맞춤형 R&D 연구정보 제공 등 연구지원 서비스 활성화함. 외부에서 연구 과제 수주 시 지원할 수 있는 인력 확보 방안을 단계적으로 마련하고 있으며, 연구자 애로사항 청취 및 연구지원 서비스 향상을 위해 만족도조사를 실시함
- 연구윤리에 관한 규정의 전부개정을 통해 대학 차원에서 올바른 연구윤리 문화 확립과 연구 부정행위 방지를 위해 노력, 전임교원의 연구윤리 교육 의무 등을 명문화함
- 취·창업 지원 프로그램별 만족도 조사 실시 후 학기별 협업 기관과 위원회의 실무자 중심으로 실적 보고 및 개선사항 논의 후 반영하는 등 체계적 환류체계를 구축하여 운영함
- 사회봉사 교과목을 2019학년도 매년 3개 교과목을 운영하고 2020학년도는 5개 교과목을 운영하였으며, 2021-2학기 사회봉사 교과목인 ‘공공기관연계사회봉사’을 증설함
- 코로나19 상황으로 대면 봉사활동이 매우 제한적임으로 코로나19 관련 봉사활동 및 비대면 봉사활동으로 방향 전환함
- 2020년 광주대학교 자원봉사캠프를 개소하여 대학생들의 자원봉사활동 프로그램 개발과 연계를 통해 사회구성원으로서 공동체 의식과 윤리적 책임의식을 함양하고, 청년들의 자원봉사 활성화함
- 지역사회 기여와 협력, 지식 나눔을 실천하기 위해 교수들이 2021년 6월 자발적으로 호심교수봉사단 설립하였고, 교내 사회봉사단, 남구자원봉사센터 등과 협력해 지역사회 취약계층을 돕기 위한 다양한 봉사활동을 진행함
- 광주·전남 대학들은 대학별로 기업, 학교, 지자체, 연구소 등 지역 내 혁신 주체들과 협업을 통해 산학연계 협력활동 추진함
- 학부(과)의 자원을 중심으로 찾아가는 교양강좌인 고교연계 교육프로그램(중고교-대학 연계프로그램, 꿈꾸는 공작소) 운영을 통해 지역사회 교류를 확대함
- 본교는 2012년부터 공공기관으로부터 청소년상담, 어린이집, 급식관리지원센터 등의 위탁 운영을 시작하여 협력학과의 서비스 질과 전문성 향상과 시설 운영 모니터링 등 인적·물적 자원을 지역사회와 공유함
- 2020년 광주대 산학협력단은 광주테크노파크와 중소벤처기업부가 지원하는 ‘온라인 공동 활용 화상회의실 구축사업’에 선정되어 운영중임
- 지역주민과 대학생을 위한 문화예술교육 프로그램을 개발·운영하는 등 협력체계 구축함
- 중소기업산학협력센터는 중소벤처기업부 ‘중소기업 기술개발 지원사업’에 선정되어 2022년 6월까지 지역 기업과 공동 연구를 12건을 수행할 계획임

향후 발전방향

- 교외연구비 확보를 위해서는 산학협력단의 정규직 비율을 높이거나 안정적인 근무 환경을 통해 연구비 관리 노하우를 축적할 예정이며, 산학협력단의 직원의 전문성과 기획 능력을 향상할 수 있도록 역량 강화 프로그램을 적극적으로 개발하고 운영할 계획임. 대내외 연구비 규모를 확대하기 위해서는 산학중점교수, 대학 연구소 내 연구 인력 등의 인적자원을 확충하는 등 연구역량을 강화할 계획임
- 교원의 연구역량을 강화하기 위해 업적평가를 항목을 개선하고, 교외연구 수요 조사와 사업 공모 연계 등 연구지원을 위한 행·재정적 시스템 구축하고 있으며, 연구 과제를 지원할 수 있는 인력 확보방안을 계획함
- 2021년부터 2024년까지 매년 학생 수가 급격하게 감소하여 신입생 충원이 더욱 어려울 것으로 예상되며, 교육과정 개편, 학과 통폐합, 융합전공 개설 등을 통하여 교육경쟁력을 강화하기 위한 노력함
- 호심인재개발원은 학생들은 성공적인 진로, 취업 역량 개발을 위해 1~4학년 단계별 권장 프로그램을 수강하도록 하며, 진로·취업전담 교직원들은 SmartU+를 활용하여 학생의 진로·취업에 대한 모든 정보를 획득하고, 진로목표·이력현황·관련 졸업생 진출 현황 등을 상시 열람 분석해 학생들의 진로지도에 적극적으로 활용할 계획임
- 일자리센터의 취업전담 교수가 상담을 통해 자신의 적성을 이해하고 능동적으로 진로를 준비할 수 있도록 하는 취업 컨설팅과 체계적인 취업준비가 가능하도록 돕는 이력서·자기소개서 클리닉과 면접 클리닉 등도 활성화할 계획임
- 외국인유학생들이 자원봉사를 하면서 한국문화를 배우고 자국의 문화를 알리는 호혜적 문화교류와 지역사회 연계를 위해 호심 외국인유학생 봉사단을 설립할 계획임
- 본교의 자원봉사캠프를 통해 학생들의 욕구 파악 및 봉사기관의 정보 수집을 체계화하고, 학생들에게 맞춤형 사회봉사 프로그램을 개발하여 자원봉사를 유도하고, 대학차원에서 다양한 봉사 인정과 보상방안을 마련할 계획임
- 본교는 광주지역의 경제·문화·복지 등 지역 생활의 중심이고, 단순히 고등교육기관이 아니라 지역의 주민들이 문화적 소양을 함양할 수 있는 장소(호심미술관, 호심기념도서관, 체육관 등)를 제공하는 역할을 통해 지역주민들과 함께 할 수 있는 프로그램을 개발·운영할 계획임
- 산학협력 활성화를 위해 대학 내부요인에 초점을 맞춰 통합적인 시각에서 산학협력 중장기 발전계획 성과관리 고도화 추진계획을 작성하여 산학협력 현황 진단 및 활성화를 위한 개선방안 제시할 계획임
- 대학의 산학협력 중장기 발전계획 실행 성과에 대한 객관적인 평가 및 구체적인 환류를 위한 성과관리 추진하고, 개선 방안을 환류함으로써 산학협력 기능의 지속가능성을 향상시킬 수 있는 전략을 도출할 계획임