



---

2 0 1 9  
광주대학교  
자체평가  
보고서

---

G W A N G J U  
U N I V E R S I T Y







1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 학생·교수·직원 현황
6. 교육과정 편성 및 특성
7. 주요 시설 현황
8. 예·결산 현황



# 1 대학의 설립목적 및 교육목표

## 1] 설립목적

- 광주대학교는 한국 사학의 정통이념인 교육구국의 이념을 건학철학으로 하여 분단되고 분열된 민족현실과 절망적인 사회현실의 극복의지에서 설립되었음
- 광주대학교의 건학이념은 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성’ 이며, ‘취업·창업 중심 교육명문대학’을 지향함

## 2] 교육목표

- 고등교육법 제28조는 대학의 보편적 목적을 인격을 도야하고, 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지하는 것으로 규정하고 있음
- 광주대학교는 대학의 보편적 목적 실현 및 대학의 정체성을 확립할 수 있는 교육이념을 결합하여 학칙 제2조에 교육목표를 다음과 같이 명시함

인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 **인본지향 박애인**, 전문지식 및 응용력을 갖춘 **실무지향 전문인**, 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미있는 결과와 아이디어를 창출하는 **미래지향 창의인**의 양성이라는 인재상을 구현하기 위하여 공동체 의식을 고취하고 현장실무능력을 배양하며 창의적 사고력을 함양함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 지도적 인재를 양성함을 교육의 목표로 한다.



## 2 주요 연혁

○ 광주대학교는 2019년 현재 입학정원 1,644명, 6개 단과대학에 41개 학부(과)의 학부 과정과 3개 대학원(일반대학원, 사회복지전문대학원, 보건상담정책대학원)에 석사과정 41개 학부(과), 박사과정 15개 학부(과)로 구성되어 있으며, 주요연혁은 다음과 같음

### < 주 요 연 혁 >

시기	내용	
1980 년대	1981. 03. 07.	- 광주경상전문대학 개교 및 입학식
	1983. 12. 07.	- 광주개방대학 설립인가(정규 4년제 대학 승격)
	1984. 03. 06.	- 광주개방대학 개교 및 입학식
	1986. 12. 22.	- 학교법인 호심학원 설립
	1988. 03. 01.	- 광주경상대학으로 교명 변경
	1988. 12. 30.	- 경상대학원 설립인가
	1989. 10. 28.	- 종합대학교 승격 및 광주대학교로 교명 변경
1990 년대	1993. 09. 03.	- 언론대학원 설립인가
	1997. 06. 20.	- 종합연구강의동 호심관 준공
	1999. 03. 01.	- 학부제 실시로 4개 단과대학 10개 학부(26개 세부전공) 8개 학과로 개편
	1999. 05. 13.	- 교육부 주관 '99 교육개혁추진 우수대학 선정
2000 년대	2000. 03. 01.	- 산학협력원 신설 (산하에 7개 센터 설치)
	2000. 09. 25.	- 교육부 주관 2000년 우수 산업대학 선정
	2000. 09. 28.	- 교육부 주관 2000년 교육개혁추진우수대학 선정
	2001. 07. 26.	- 지역최초의 전문대학원인 사회복지대학원 신설(석사 및 박사과정)
	2001. 08. 27.	- 교육부 주관 2001년 우수 산업대학 선정
	2002. 11. 16.	- 일반대학 전환 인가(학생정원 8,200명)
	2002. 11. 18.	- 교육인적자원부 지방대학 육성사업 재정지원대상교 선정(디자인분야)
	2004. 06. 16.	- 지방대학신역량강화(NUR)사업 광주·전남권역 자격증 클러스터를 통한 관광전문인력양성사업 선정
	2005. 08. 29.	- 산학연부문 우수유공기관 선정 (교육부총리 표창)
	2007. 03. 01.	- 2006년 대학종합평가 최우수대학(교육 및 사회봉사 부문)
	2007. 05. 11.	- 제 2 창학 선포
2007. 11. 27.	- 대학발전 중·장기비전 'GU VISION 2030' 선포	
2009. 04. 06.	- 교육과학기술부 주관 '평생학습 중심대학' 2년 연속 선정	
2010 년대	2010. 03. 01.	- 교육과학기술부 주관 '미취업 대졸생 대학 내 교육훈련지원 사업' 시행 대학 선정
	2010. 03. 17.	- 교육과학기술부 주관 '대학교육역량 강화사업' 지원 대상 대학 선정
	2010. 05. 04.	- 교육과학기술부 주관 '대학 평생교육활성화 지원 사업' 중 대학 전체 체제 개편 부문 사업 선정('평생학습 중심대학' 3년 연속 선정)
	2011. 05. 09.	- 교육과학기술부 주관 2011년 대학교육역량강화 지원 사업 선정
	2011. 05. 26.	- 교육과학기술부-평생교육진흥원 주관 평생교육활성화지원사업 대상 대학 선정
	2011. 12. 15.	- 고용노동부 주관 중소기업 청년취업인턴제 운영기관 4년 연속 선정
	2011. 12. 27.	- 고용노동부 주관 '2011년 대학취업지원역량 인증제 시범 사업' 우수대학 선정 (광주 전남 유일, 203개 4년제 대학 중 13개 대학만 선정)
	2012. 02. 01.	- 고용노동부 주관 청년직장체험프로그램 운영기관 2년 연속 선정
	2012. 02. 10.	- 고용노동부 주관 '대학 청년취업진로지원사업' 지원 대학 2년 연속 선정
	2012. 03. 12.	- 여성가족부 광주시 공동 지원 '여대생커리어개발센터 지원사업' 4년 연속 선정(광주지역 유일)

시기	내용
2012. 03. 28.	- 교육과학기술부 주관 산학협력선도대학(LINC) 지원 사업 선정
2012. 04. 02.	- 교육과학기술부, 한국산업기술진흥원 주관 공학교육혁신센터 지원 사업 선정
2012. 04. 13.	- 교육과학기술부 주관 2012년 대학교육역량강화 지원 사업 3년 연속 선정
2012. 05. 22.	- 교육과학기술부, 평생교육진흥원 주관 2012년 대학중심의 평생학습활성화지원사업 선정
2012. 06. 04.	- 교육과학기술부·한국대학교육협의회 주관 선취업후진학 지원시스템 구축사업 선정(광주·전남 유일)
2012. 08. 23.	- 교육과학기술부 발표 2012 대학별 취업률 [다]그룹 광주·전남지역 1위, 전국 8위
2012. 12. 28.	- 한국대학교육협의회 부설 한국대학평가원 대학기관평가 인증
2013. 02. 25.	- 여성가족부·광주시 주관 여대생커리어개발센터 지원사업 5년 연속 선정(광주지역 대학 중 유일)
2013. 05. 09.	- 교육부 주관 산학협력선도대학(LINC)육성사업 2차년도 사업 선정(사업비 : 36억원, 1차년도 우수평가)
2013. 07. 09.	- 교육부 주관 대학교육역량강화사업 지원 대학 4년 연속 선정
2013. 08. 05.	- 교육부·국가평생교육진흥원 주관 평생학습활성화지원사업 6년 연속 선정
2013. 08. 27.	- 교육부 주관 선취업후진학 지원시스템 구축사업 2년 연속 선정
2013. 09. 25.	- 보건상담정책대학원 개원
2014. 02. 18.	- 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 2014 사회적기업가 육성사업 광주·전남지역 위탁 운영기관 선정
2014. 02. 25.	- 여성가족부·광주시 주관 여대생커리어개발센터 지원사업 6년 연속 선정(광주지역 유일)
2014. 05. 08.	- 교육부 주관 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 2단계 사업자 선정(2014~2016)
2014. 05. 14.	- 교육부 2013년 산업계 관점 대학평가 컴퓨터(SW)분야 최우수대학 선정(전국 11개 대학 선정, 호남 유일)
2014. 07. 04.	- 교육부 주관 선취업후진학 지원시스템 구축사업 3년 연속 선정(광주·전남 유일)
2014. 07. 04.	- 교육부·국가평생교육진흥원 주관 평생학습중심대학 육성사업 7년 연속 선정
2014. 08. 18.	- 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼공동훈련센터 선정(광주·전남 대학 유일)
2014. 09. 01.	- 교양교육원 개원
2014. 10. 08.	- 한국연구재단 산학협력선도대학 육성사업단 사업실적 평가 ‘매우 우수’
2015. 01. 30.	- 산업통상자원부 주관 지역특화청년무역전문기양성사업(GTEP) 9년 연속 선정(광주·전남 4년제 대학 유일)
2015. 02. 09.	- 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가육성사업 광주·전남지역 위탁 운영기관 2년 연속 선정
2015. 02. 27.	- 여성가족부·광주시 주관 청년여성경력개발지원사업 7년 연속 선정(광주지역 유일)
2015. 03. 11.	- 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 8년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)
2015. 04. 02.	- 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼공동훈련센터사업 2년 연속 선정 (광주지역 4년제 대학 유일)
2015. 07. 24.	- 교육부·한국산업기술진흥원 주관 학교기업지원사업 선정(광주대학교코비아오텍, 5년간 11억 5천만원 지원)
2015. 12. 29.	- 한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가육성사업 위탁 운영기관 3년 연속 선정
2016. 02. 05.	- 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 9년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)
2016. 02. 26.	- 여성가족부·광주시 주관 청년여성경력개발지원사업 8년 연속 선정(광주지역 유일)
2016. 05. 16.	- 교육부·한국연구재단 평가 산학협력선도대학 육성사업 연차평가 현장밀착형 우수 등급 (사업비 40억원, 광주·전남 대학 최고 사업비)
2016. 09. 13.	- 교육부·국가평생교육진흥원 주관 평생학습중심대학 육성사업 9년 연속 선정(전국 대학 유일)
2016. 12. 15.	- 한국교육개발원 평가 2016년 고등교육기관 교육기본통계 우수 대학 선정
2016. 12. 16.	- 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가육성사업 광주·전남지역 위탁 운영기관 4년 연속 선정
2017. 01. 18.	- 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 10년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)
2017. 02. 20.	- 중국 산둥대학교와 학술교류협정
2017. 03. 17.	- 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼 공동훈련센터사업 4년 연속 선정
2017. 03. 19.	- 중소기업청 주관 창업선도대학 육성사업 주관대학 선정
2017. 04. 04.	- 중소기업청·소상공인시장진흥공단 주관 전통시장 대학협력사업 시행기관 2년 연속 선정
2017. 06. 12.	- 교육부 주관 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 사회맞춤형학과 중점형 선정
2017. 08. 10.	- 고용노동부·한국산업인력공단 주관 청년취업아카데미 창직과정 운영기관 선정(4년 연속)
2017. 08. 28.	- 일본 오테몬가쿠인대학교와 유학생 교류 협정 체결
2017. 09. 14.	- 광주 남구청 직장어린이집 위탁운영 기관 협약 체결

시기	내용
2017. 09. 29.	- 고용노동부 주관 대학일자리센터 사업(소형) 선정
2017. 10. 18.	- 융합형 인재 양성 교육시설 판타지 랩(Fantasy Lab) 개관
2017. 12. 20.	- 산업통상자원부 주관 지역특화청년무역전문기양성사업(GTEP) 12년 연속 시행
2018. 01. 01.	- 한국대학교육협의회 한국대학평가원 주관 2주기 대학기관평가 인증대학 선정
2018. 01. 02.	- 2018년도 국가기간전략산업직종훈련 운영기관 선정 (6년차 운영)
2018. 01. 04.	- 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 2018년도 사회적기업가 육성사업 광주·전남권역 위탁 운영기관 선정(5년 연속)
2018. 01. 05.	- 2018년도 국가인적자원개발컨소시엄훈련 운영기관 선정 (11년 연속, 광주지역 4년제 대학유일)
2018. 02. 06.	- 2018년도 일학습병행제 듀얼공동훈련센터 운영기관 선정(5년 연속)
2018. 02. 26.	- 국가기간전략산업직종훈련 이수자 평가 A등급 획득(광주지역 4년제 대학유일)
2018. 02. 28.	- 광주대학교 위탁운영 광주남구청 어린이집 개원
2018. 03. 19.	- 한국대학교육협의회 대학정보공시 운영협력대학 선정(6년 연속)
2018. 04. 17.	- 광주대학교 대학일자리센터 개소식
2018. 04. 18.	- 교육부 주관 2017 산업계 관점 대학평가 소프트웨어 분야 최우수대학 선정(광주·전남 유일)
2018. 09. 04.	- 2018년 대학 기본역량 진단 자율개선대학 선정
2018. 12. 26.	- 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 2018년도 사회적기업가 육성사업 광주·전남권역 위탁 운영기관 선정 (6년 연속)
2018. 12. 26.	- 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습 병행제 듀얼 공동훈련센터사업 6년 연속 선정 (광주지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- 중소벤처기업부·소상공인진흥원 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 12년 연속 시행 (광주 지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가기간전략직종훈련사업 5년 연속 선정
2019. 01. 01.	- 산업통상자원부 주관 지역특화청년무역전문기양성사업(GTEP) 14년 연속 시행 (광주·전남 4년제 대학 유일)
2019. 03. 01.	- 산업통상자원부 주관 창의융합형공학인재양성지원사업 13년 연속 시행
2019. 03. 07.	- 중소기업부·소상공인진흥공단 지정 소공인특화지원센터 5년 연속 선정
2019. 03. 14.	- 중소벤처기업부 주관 초기창업패키지 사업 주관기관 선정 (3년간 55억원 내외 사업비)
2019. 03. 21.	- 교육부 주관 대학혁신지원사업 선정(1유형) (3년간 약 117억 내외 지원)
2019. 04. 04.	- 한국대학교육협의회 대학정보공시 운영협력대학 선정(7년 연속)
2019. 04. 12.	- 교육부 주관 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 사회맞춤형학과 중점형 2단계 선정 (3년간 30억원 내외 지원)
2019. 06. 25.	- 한국콘텐츠진흥원 주관 2019 콘텐츠원캠퍼스 구축 운영사업 선정 (광주전남 유일)

### 3 행정조직 및 기구표



## 4 주요 보직자 현황

(2019. 4. 1. 기준)

연번	보 직 명	성 명	연번	보 직 명	성 명
1	총 장	김혁중	11	입 학 처 장	이득기
2	대 학 원 장	이규훈	12	취업·학생지원처장	윤홍상
3	창 조 융 합 대 학 장	한규무	13	총 무 처 장	설혜수
4	보 건 복 지 교 육 대 학 장	김황용	14	홍 보 실 장	윤석년
5	인 문 사 회 대 학 장	전정환	15	호 심 기 념 도 서 관 장	윤정기
6	경 영 대 학 장	박종찬	16	창 업 지 원 단 장	최완석
7	공 과 대 학 장	민용기	17	생 활 관 장	신근수
8	문 화 예 술 대 학 장	오병욱	18	산 학 협 력 단 장	김정근
9	기 획 처 장	김현중	19	평 생 교 육 원 장	조정식
10	교 무 처 장	한규무	20	교 양 교 육 원 장	박진영

## 5 학생·교수·직원 현황

### 1 학생 현황

○ 학부 재학생 수 (2019. 4. 1. 기준, 단위 : 명)

1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	합계
1,742	1,553	1,749	1,802	23	6,869

○ 대학원 재학생수 (2019. 4. 1. 기준, 단위 : 명)

일반대학원		사회복지전문대학원		보건상담정책대학원	합계		
석사	박사	석사	박사	석사	석사	박사	계
151	79	58	9	135	344	88	432

### 2 교원 현황

(2019. 4. 1. 기준, 단위 : 명)

전임교원				비전임교원				
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	시간강사	기타교원	계
103	43	97	243	84	20	54	6	164

### 3 직원 현황

(2019. 4. 1. 기준, 단위 : 명)

성별	직급	일반직	별정직	계약직	계
남		52	4	16	72
여		23	0	21	44
합계		75	4	37	116

## 6 교육과정 편성 및 특성

- 본교는 ‘올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재 양성’이라는 교육목적에 따라 3대 핵심역량 중심의 교육과정을 체계적으로 편성·운영하고 있음
- 교양교육과정은 ‘창의융합·핵심역량 함양을 통한 사회맞춤형 인재 양성’이라는 교양교육의 목표 아래, 기초교양, 호심교양, 균형교양으로 분류하고, 세분화된 영역별 목표에 따라 교과목을 구성하여 편제함
- 전공교육과정은 핵심역량 기반 교육을 위해 교육목표와 교과목을 연계하여 체계적이고 일관성 있게 편성되며, 전공 특성에 맞는 창의적이고 실무 중심의 교육을 통해 학부(과)의 핵심역량 발굴 및 학년별·단계별 전공역량이 심화되도록 체계화하여 전공교육의 내실화를 추구함

## 7 주요 시설 현황

- 교지 현황

(단위 : m<sup>2</sup>, %)

기준 연도	기준면적		보유면적 (C)	교지확보율	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)		입학정원 기준 (C/A×100)	재학생 기준 (C/B×100)
2019	216,720	217,826	251,941	116.3	115.7

※ 자료 기준일 : 2019. 4. 1.

○ 교사 현황

기준 연도	기준면적(m <sup>2</sup> )		보유면적(m <sup>2</sup> )					교지확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본 시설(C)	지원 시설(D)	연구 시설(E)	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준(C+D+E)/A*100	재학생 기준(C+D+E)/B*100
2019	108,360	108,913	108,327	34,641	500	12,412	7,271	132.4	131.7

※ 자료 기준일 : 2019. 4. 1.

8

예·결산 현황

○ 자금 수입

(단위 : 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2018학년도 결산액	2019학년도 예산액
1. 등록금수입		47,430,402	48,161,722
2. 전입 및 기부수입		20,104,066	21,339,000
3. 교육부대수입		2,568,822	2,834,800
4. 교육외수입		576,809	624,550
5. 투자와기타자산수입		1,937,319	700,000
6. 고정자산매각수입		2,100	1,000
7. 전기이월자금		1,000,023	300,000
<b>총 계</b>		<b>73,619,541</b>	<b>73,961,072</b>

○ 자금 지출

(단위 : 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2018학년도 결산액	2019학년도 예산액
1. 보수		28,892,622	28,247,210
2. 관리운영비		8,946,879	10,157,190
3. 연구·학생경비		31,843,759	33,150,350
4. 교육외비용		141,416	144,910
5. 예비비		0	
6. 투자와기타자산지출		373,439	411,600
7. 고정자산매입지출		2,506,434	1,789,960
8. 차기이월자금		914,991	59,852
<b>총 계</b>		<b>73,619,541</b>	<b>73,961,072</b>

\* 각 항목 결산액, 총계 결산액은 원 단위 계산 후 백원 단위에서 반올림함.



1. 전임교원 확보율
2. 교사 확보율
3. 정원내 신입생 총원율
4. 정원내 재학생 총원율
5. 교육비 환원율
6. 장학금 비율



**필수평가준거 1 전임교원 확보율**

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(% (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2016년	259	259	340	356	76.17	72.75
2017년	252	252	333	346	75.67	72.83
2018년	258	258	325	355	79.38	72.67
<b>평균</b>					<b>77.07</b>	<b>72.75</b>

**필수평가준거 2 교사 확보율**

공시연도	보유면적(m <sup>2</sup> )				기준면적(m <sup>2</sup> ) (B)	교사 확보율(% (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2018년	111,515	34,548	591	146,654	107,660	<b>136.21</b>

**필수평가준거 3 정원내 신입생 충원율**

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(% (C=(A/B)×100)
2016년	1,644	1,660	1,663	99.81
2017년	1,644	1,649	1,652	99.81
2018년	1,644	1,644	1,647	99.81
<b>평균</b>				<b>99.81</b>

**필수평가준거 4**      **정원내 재학생 충원율**

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집 정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(% (D=(A/(B-C))×100)
2016년	6,666	6,992	0	95.33
2017년	6,490	6,786	0	95.63
2018년	6,753	6,603	0	102.27
<b>평균</b>				<b>97.74</b>

**필수평가준거 5**      **교육비 환원율**

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(% (C=(A/B)×100)
2016년	69,304,064.45	50,050,485	138.46
2017년	67,908,748.23	48,763,209	139.26
2018년	67,772,379.32	47,410,062	142.94
<b>평균</b>			<b>140.22</b>

**필수평가준거 6**      **장학금 비율**

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(% (C=(A/B)×100)
2016년	9,756,819	46,488,014	20.98
2017년	9,446,162	45,468,399	20.77
2018년	9,143,927	44,225,323	20.67
<b>평균</b>			<b>20.80</b>



- 
1. 대학이념 및 경영
  2. 교육
  3. 교직원
  4. 교육시설 및 학생지원
  5. 대학성과 및 사회적 책무

- 생 략 -



GWANJU UNIVERSITY



# 1 대학이념 및 경영

## ■ 평가결과 요약

- 본교는 건학이념인 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재양성’의 실현을 위한 교육목적과 교육목표가 체계적으로 연계되어 있고, 교육목적-교육목표-인재상은 지역사회 수요와 4차 산업혁명시대의 융복합 역량을 반영하여 설정함
- 본교는 중장기발전계획 ‘GU VISION 2020(1996년)’을 수립하였고, 시대변화에 능동적으로 대처하기 위하여 ‘GU VISION 2030(2007년)’, ‘GU VISION 2030+(2013년)’로 수정·보완하였으며, 4차 산업혁명시대의 대응 전략으로 교내외 환경 분석과 구성원의 의견수렴 및 환류 과정을 통해 ‘GU VISION 2035(2017년)’를 수립함
- 본교는 ‘미래 산업과 지역 발전을 위한 맞춤형 인재 양성 대학’을 비전으로 설정하고 2030년까지 지역강소대학 진입을 위해 중장기 발전계획 「GU VISION 2035」에서 수립한 4 대과제-15 중과제-52 세부과제를 추진하고 학부(과)별로 「GU VISION 2035」와 연계되어 수립된 발전계획을 매년 점진·개선·환류하고 있음
- 본교는 자체평가 규정에 의해 자체평가를 정기적으로 2년마다 실시하고 그 결과를 대학 구성원과 공유하며, 지표별 성과를 측정하고 지표를 지속적으로 개선하여 대학 경쟁력을 강화시키는 환류시스템을 구축함
- 본교는 재학생 충원을 향상 및 재정지원사업 유치, 수익사업 등 다양한 재원 확보 노력을 통해 ‘세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율’의 기준값을 충족시키고, 재정 확충의 지속 가능성과 건전성 제고를 위해 지속적으로 노력함
- 본교는 중장기 발전계획과 연계된 ‘중장기 재정 운용 계획’에 의거하여 매년 재정운용의 원칙과 방향 등을 제시하고, 예산 집행의 적절성 및 투명성 제고를 위해 노력하며, 예산 편성·집행·평가 및 환류체계를 구축함
- 본교는 관련법과 감사규정에 의해 정기감사 및 특별감사를 실시하여 대학 경영의 투명성과 효율성 제고를 위해 노력하고, 후속조치 이행에 대한 모니터링을 실시하여 내부관리·통제 체계를 강화함

## ■ 강점 및 문제점

- 본교는 교육목적 및 교육목표를 달성하기 위해 건학이념을 대학의 비전 및 발전계획과 연계시키고, 인재상에 맞게 핵심역량에 기반을 둔 교육체계를 수립하여 교육목적 및 교육목표를 실현함

- 본교는 4차 산업혁명시대를 선도하기 위해 중장기 발전계획 'GU VISION 2035'를 수립하고, 비전인 '맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학'의 실현을 위해 학생복지 및 장학제도 확대, 정부재정지원사업 수주를 통한 재정 건전성 확보 및 시스템 구축을 위해 노력함
- 본교는 각종 정부재정지원사업[교육부 주관 대학혁신지원사업 선정(1유형): 2019년, 교육부 주관 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 사회맞춤형학과 중점형 2단계 선정: 2019년, 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 12년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일): ~2019년, 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼 공동훈련센터사업 6년 연속 선정: ~2019년, 산업통상자원부 주관 글로벌무역전문가 양성사업(GTEP) 14년 연속 선정(광주·전남 4년제 대학 유일): ~2019년, 산업통상자원부 주관 창의융합형 공학인재양성지원사업 13년 연속 시행: ~2019년, 중소벤처기업부 주관 창업선도대학 초기창업패키지사업 주관기관 선정: 2019년 등]을 유치하여 대학발전 및 특성화를 지속적으로 추진함
- 본교는 'GU VISION 2035'의 발전계획 및 특성화 목표를 달성하기 위해 4차 산업혁명 및 사회수요를 반영한 특성화 분야를 집중 육성하여 취업률 제고, 현장실무능력 및 글로벌 역량 강화를 위해 자체 특성화를 지속적으로 추진함
- 본교는 건전한 재정운용을 위해 예산 편성·집행·평가·환류 체계를 수립하고 있으며, 평가 및 환류를 통해 교육환경 개선, 재정건정성 확보 및 학생복지 개선을 중심으로 합리적인 예산 편성 및 집행 시스템을 구축함
- 본교는 대학 경영 전반이 투명하고 효율적으로 운영되도록 관련법 및 규정에 의한 정기감사 및 특별감사를 실시하여 구성원들에게 공개하고, 환류 체계를 통해 업무 개선에 반영함

## ■ 향후 발전방향

- 본교는 중장기 발전계획 및 특성화계획과 학부(과) 발전계획을 연계하여 수립하고, 이를 평가·환류 체계를 구축하고 있으나 평가 및 환류 과정의 질적 개선이 필요함
- 학령인구 감소로 인한 등록금수입의 지속적인 감소 및 등록금 동결로 인해 발생하는 재정 부담을 줄이기 위한 구체화된 노력(신입생 충원을 및 재학생 유지율 제고, 중도탈락률 감소 전략 등)이 필요함
- 재원 확충 및 재정건정성 제고를 위한 지속적인 노력(적립금을 통한 재원 확보, 정부재정지원사업 및 특성화 사업 유치, 학부(과) 단위 수익사업 유치, 전입금 및 기부금 수입 확대 등)이 필요함

## 2

## 교육

## ■ 평가결과 요약

- 교양 및 전공교육과정은 대학의 교육목표 및 인재상과 연계성을 갖고 있으며, 이를 바탕으로 2015년부터 핵심역량기반 교양 및 전공교육과정을 편성·운영함
- 교양교육과정은 기초교양, 호심교양, 균형교양으로 구성되며 합리적으로 운영함
- 교양교육과정은 단과대학별 또는 학부(과)별 특성을 반영하여 학생들의 관심에 따른 선택권을 보장함
- 본교는 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율이 높고, 교양교육과정의 질적 제고를 위해 효율적으로 운영·관리함
- 교양과목 강좌당 평균 수강학생수는 2018학년도에 40명대 초반을 유지하고 있으며 30명 미만 교양강좌수는 1학기 20.7%, 2학기 31.8%로 교양교육과정의 질 관리를 도모함
- 전공교육과정 편성은 대학의 교육목표와 인재상, 단과대학 및 학부(과) 교육목표와 인재상과의 연계성을 추구함
- 전공교육과정은 전공필수와 전공선택으로 구성되어 있고, 원칙에 의해 합리적으로 운영함
- 전공능력뿐만 아니라 다양한 진로에 부합하도록 부전공, 복수전공, 융합전공, 학생 설계전공 등을 운영함
- 교육과정과 교육과정위원회는 규정에 의해 편성·운영되고 있음
- 대학교육과정위원회, 교양교육원운영위원회, 학부(과)교육과정위원회, 수업질관리위원회, 대학교육혁신위원회를 통해 체계적으로 교육과정을 심의·개선하고 평가결과를 환류함
- 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비는 2017년을 기준으로 매년 상승함
- 학생의 수요와 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정과 교과목이 편성·운영되고 있으며, 산학협력 강화를 위해 산학협력중점교수 제도를 운영함
- 학생 만족도 및 산업체 만족도 조사 결과를 반영하여 교육과정을 신설·편성함
- 수업운영과 관련된 규정 및 체계적인 학사관리시스템을 통해 엄정하고 합리적으로 수업을 운영함
- 수업운영은 학기 전, 학기 중, 학기 후 단계로 구분하여 공지, 모니터링, 평가 등 체계적으로 관리함
- 이론, 실습, 이러닝의 강좌 특성에 맞는 수업평가 도구를 개발하여 학기 당 2회의 수업평가

를 실시하고 있으며, 평가결과를 공개하여 강의개선, 우수교수 선정, 낮은 점수 교원에 대한 교수법 프로그램 참여 의무화, 학습자 수강신청 정보제공 등 수업의 질 향상에 활용함

- 성적관리 규정에 따라 성적을 엄격하게 관리하고 있으며 성적우수자에 대한 적절한 보상을 통해 학생들을 지원함
- 교수·학습지원과 개선을 위해 교육학 분야 전문인력으로 구성된 교수학습연구원을 운영하고 있으며, 교수 전문성 향상을 위한 교수지원 프로그램, 학습역량 강화를 위한 학습지원 프로그램 등 교수·학습 인프라 개선과 이러닝 지원을 위해 노력함

## ■ 강점 및 문제점

- 대학과 단과대학, 학부(과)의 교육목표가 서로 연계성을 갖도록 핵심역량을 설정하고 교양 및 전공교육과정을 편성·운영함
- 교양과목에 대한 전임교원의 강좌 비율은 2018년도에 74.7%로 높은 수준임
- 101명 이상 대규모 교양과목 강좌비율은 2018년 1학기 0.8%, 2학기 1.5%로 2주기 대학평가인증 편람기준인 2.5%보다 낮은 수준임
- 학습자의 다양한 진로 설정에 유리하도록 규정에 따라 부전공, 복수전공, 융합전공, 학생설계전공 등을 운영함
- 교양 및 전공 관련 교육과정위원회가 원칙에 의해 합리적으로 운영됨
- 교양교육을 위한 전문기구인 교양교육원을 운영하고 있으며 교양교육원운영위원회는 교양교육과정의 개선을 위해 노력함
- 대학교육과정위원회 및 수업질관리위원회를 통해 교육과정을 평가하고 그 결과를 환류함
- 학생의 수요와 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정을 편성·운영하고 있으며, 산학협력중점교수 제도를 효과적으로 운영함
- 엄정하고 신뢰성 있는 성적관리를 위해 상대평가 비율의 엄격한 적용, 학점인플레이션 방지, 학점포기제도 폐지 등 성적 평가 방법 및 제도를 개선함
- 학생의 수요와 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정을 운영하기 위해 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체 등을 대상으로 한 수요 및 만족도 조사를 실시함
- 수업의 질 관리를 위해 수업평가, 수업개선보고서, 역량기반 상세강의계획서 작성 등 평가 및 환류 시스템을 운영함
- 학사경고 사전방지 일환으로 장기결석자 확인-지도교수 상담-지원부서 연계 등 맞춤형 지원체계를 갖추어 운영하고 있으며, 학습부진학생을 대상으로 대학생활적응 프로그램 및 멘토링 프로그램을 실시하여 대학생활 적응력 향상에 노력함

## ■ 향후 발전방향

- 교양 및 전공교육과정에 대한 지속적인 질 관리를 위해 체계적인 노력이 계속 요구됨
- 각종 교육수요자 만족도조사의 결과가 교육과정 및 교육환경 개선에 반영될 수 있도록 더욱 적극적인 노력과 체계적인 지원이 필요함
- 교양교육의 질적 성장을 위한 방안으로 교양대학의 설립이 필요함
- 수업의 질 향상을 위한 노력으로 매학기 수업질관리 모니터링 및 점검 조치가 실시되고 있으나 보다 엄정한 출결관리 및 휴·보강 관리를 위하여 전자출결시스템의 도입이 요구됨
- 융합형 인재 양성을 위해 융합교과목이 개설되어 운영되고 있으나 대학과 지역의 특성이 반영된 융합교육이 활성화될 수 있는 교수·학습 지원체계의 고도화가 요청됨

### 3 교직원

#### ■ 평가결과 요약

- 본교는 「교원인사 규정」에 명시된 절차와 방법에 따라 공개적이고 투명하게 우수교원을 채용함
- 2017년 비정년트랙 일반전임교원을 모두 정년트랙으로 전환하고 이를 계약서에 명시함
- 신생 학부(과) 등의 전임교원을 지속적으로 충원하여 모든 학부(과)가 3명 이상의 전임교원은 확보함
- 최근 3년간 시간강사 평균 강의료는 2015년 47,740원, 2016년 47,404원, 2017년 55,605원으로 각각 기준값 43,000원, 43,500원, 44,000원을 충족함
- 교수의 교육과 연구 역량 강화를 위해 교육개발, 연구활동 및 학회참여에 대한 행·재정적 지원을 강화하고, 연구·학술활동 지원금을 지속적으로 확대함
- 최근 2년간 전임교원 1인당 평균 교내연구비는 1,568.4천원으로 기준값 1,000천원을 충족함
- 교수의 전문성 개발을 위한 각종 프로그램을 운영하고 만족도 조사 등을 통해 프로그램을 개선하는 환류체제를 갖추고 있으며, 교내·외 연수 참여를 지원함
- 「일반직원 인사규정」에 따라 투명하고 공정한 공개채용을 통하여 우수직원을 채용함
- 최근 2년간 직원 1인당 평균 학생수는 67.8명으로 기준값 70명 이하를 충족함
- 직원 노조와의 협의 외에 총장·직원 간담회, 교육수요자 만족도조사 등의 방법으로 직원 인사관련 의견을 수렴하여 반영함
- 직원 역량 강화를 위해 수요조사를 거쳐 프로그램을 개설하고 만족도조사 결과를 환류하여 교육계획에 반영함

#### ■ 강점 및 문제점

- 「교원인사 규정」 및 「일반직원 인사규정」에 의거하여 공개적이고 투명하게 교직원을 채용함
- 「교원인사 규정」 및 관련 세칙을 개정하여 비정년트랙 일반전임교원을 정년트랙으로 전환하여 교원의 신분 안정을 도모함
- 교수의 연구·학술활동 지원금액을 확대하고 연구활동 지원을 강화함
- 총장 및 본부가 교직원과의 간담회 및 다양한 방법으로 의견을 수렴하여 규정에 반영하고 교직원의 처우 개선에 노력함

- 연봉제 교직원의 보수 수준이 점차 개선되고 있으나 향상을 위한 지속적인 노력이 필요함
- 교직원의 전문역량 향상을 위한 외부 프로그램 참여 기회의 확대가 필요함
- 일반전임교원 외에 기초교양전담교원·교육전담교원·연구전담교원 등의 정년트랙 전환을 통한 신분 안정의 고려가 필요함

### ■ 향후 발전방향

- 「교원인사 규정」·「일반직원 인사규정」 등 교직원의 신분·처우와 관련된 규정들을 더욱 면밀히 검토하고 구성원의 의견을 수렴하여 더욱 객관적이고 합리적인 인사제도를 운영하도록 노력함
- 교직원과 학생 등 구성원 사이의 소통을 위한 제도적 개선 및 반영을 위하여 지속적으로 노력함
- 우수 교직원에 대한 인센티브를 강화하고 연봉제 교직원들의 처우 개선에 지속적으로 노력함

## 4 교육시설 및 학생지원

### ■ 평가결과 요약

- 본교는 재학생 1인당 강의실 면적 1.55m<sup>2</sup>(기준값 1.2m<sup>2</sup>), 재학생 1인당 실험·실습실 면적 4.49m<sup>2</sup>(기준값 2.5m<sup>2</sup>), 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 208천원(기준값 137천원)으로 기준값을 모두 충족하며 학생들이 수업 및 실험·실습에 집중할 수 있도록 최적의 교육환경을 제공함
- 기숙사 수용률은 26.7%로 기준값 11%를 충족하며, 안전하고 쾌적한 환경을 제공함
- 학생들에게 편의를 제공하는 다양한 복지시설이 있으며, 만족도조사를 토대로 환경 개선을 위해 지속적으로 노력함
- 도서관은 재학생 1인당 연간 자료구입비 64,124원(기준값 54,000원) 및 재학생 1,000명당 도서관 직원 수 1.06명(기준값 1.0명)으로 기준값을 모두 충족함
- 대학생활상담센터와 취업진로지원센터를 구축하여 전문상담원을 통한 학생 중심의 다양한 상담프로그램과 진로상담, 취업정보 및 취업역량강화 프로그램(VIPS) 및 창업지원(4UP) 프로그램을 운영함
- 학생상담 및 취업지원에 대한 만족도조사 결과 환류시스템을 통해 지속적으로 개선함
- 학생활동 지원체제를 구축하여 지원프로그램을 운영하고 학교행사 안전관리를 위해 학생과 교직원을 대상으로 안전사고예방교육을 실시하며, 교육부 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 지침을 준수함
- 개인정보(정보보안, 개인정보보호) 규정을 위한 조직과 체계를 구성하여 지침을 마련하고 있고 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단 등급에서 2017년, 2018년 정보보안 우수, 개인정보보호 우수, 종합 등급 우수로 평가 받았으며, 개인정보보호 및 정보보안 예방활동을 지속적으로 실시함
- 외국인 유학생과 장애학생 등 소수집단학생을 위한 지원시설과 체계를 마련하여 운영함
- 외국인 유학생은 기숙사 입사 시 우선적으로 배정하고 휴게 및 학습공간으로서 글로벌 라운지와 외국인유학생 전용강의실을 마련하여 제공하고 있으며, 유학생 튜터링프로그램과 유학생활 적응프로그램 등을 통해 대학에 적응하도록 지원함
- 장애학생지원센터를 운영하여 장애학생의 편의시설과 교육복지를 위한 도우미지원, 학습 보조 기기지원 등 행정체계를 갖추고 지속적으로 개선을 위해 노력함
- 새터민 및 다문화 가정 학생들은 학생역량개발시스템(SMART U+) 상담을 통해 지도 관리함

## ■ 강점 및 문제점

- 본교는 학생들이 수업에 집중할 수 있는 교육인프라 구축을 위해 강의실 및 실험·실습실의 환경개선과 첨단 기자재 및 실험실습 장비 지원을 지속적으로 추진함
- 매년 기숙사 및 학생복지시설에 대한 만족도조사를 시행하여 취약한 부문에 우선적으로 투자하여 환경개선을 위해 노력함
- 도서관은 멀티미디어실, 소규모 스터디실 등 다양한 공간과 열람실을 확보하고 있으며, 교수 연구 활동 및 학생 학습 지원을 위해 독서클럽, 전자정보박람회, 다독상 시행, 신(편)입생 첫 도서 대출, 우수학습자 이벤트, 도서관 장학 마일리지, 교수·학습 및 학술정보자료 제공 등 다양한 프로그램을 운영함
- 호심인재개발원 산하에 대학생활상담센터, 취업진로지원센터, 대학일자리센터를 운영하여 학생 상담과 취업을 지원함
- 충분한 교육 및 복지시설을 확보하고 있으나 노후화된 시설에 대한 단계적 리모델링이 요구됨
- 취업진로지원센터에서는 취·창업관련부서(여대생커리어개발센터, 지역특성청년무역전문가(GTEP)사업단, 공학교육혁신센터, 국제교류센터, 창업교육센터)와 연계한 학년별 취업 로드맵과 취업역량강화프로그램(VIPS) 및 창업지원(4UP)프로그램을 구축하여 체계적으로 지원함
- 안전관리를 위해 교육부 안전관리 지침을 받기 전부터 국토순례, 대동제 등 대형 행사에는 사전답사 및 안전관리요원을 운영하고 2014년부터 교육부 안전 관리매뉴얼을 다이어리에 탑재하여 학생자치기구 대표자들에게 배부하고 있으며 교외 행사시 관계기관(경찰청, 소방청)에 협조를 요청함
- 학생활동 안전관리를 위해 교육부 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 준수 및 대학의 「학생활동 및 지원에 관한 규정」과 「학생집단활동 안전에 관한 규정」 및 「학생단체 활동지도 시행세칙」 의거하여 예방교육, 예방활동 등 다양한 활동을 전개하고 있으며, 취업·학생지원처를 중심으로 사고에 대한 비상체계를 갖추고 2015년 12월에 제정한 「학생사건(사고)유형별 대처 매뉴얼」에 의해 사고발생시 후속조치 마련과 교외 행사시 관계기관(경찰청, 소방청)에 협조를 요청함
- 대학생활상담센터의 상담전문인력을 증원하고 있으며, 상담자의 개인정보 노출을 최소화시키고 개인상담 및 심리검사 해석상담 시 비밀보장을 위해 개인상담 공간을 마련하고 환경을 개선함

## ■ 향후 발전방향

- 노후화된 시설에 대한 개선 및 학부(과) 강의, 실습, 연구, 행정 공간의 집적화 등 공간의

효율적인 활용이 필요함

- 노후화된 강의실 및 실험실습실 중 단과대학별 공용공간 및 특성화 분야 공간에 우선적으로 투자가 필요함
- 학생상담과 취업지원의 내실화를 위해 학부(과) 지도교수와 취업담당교수가 학생역량개발시스템(SMART U+)의 종합심리검사, 진로상담, 진로설계, 경력관리 등을 활용한 체계적인 학생지도가 필요함

## 5 대학성과 및 사회적 책무

### ■ 평가결과 요약

- 본교의 전임교원 연구 실적은 최근 3년간 지속적으로 증가하며, 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 2년간 평균은 0.485건, 1인당 SCI급 논문 실적 평균은 0.078건, 1인당 저·역서 실적 평균은 0.135건, 1인당 교외연구비 실적 평균은 7,726.3천원으로 총 4개 지표 중 3개 지표가 기준값을 충족하고 기준값 대비 실적의 합이 5.6으로 연구성과 기준값 4를 충족함
- 본교의 교육목적에 부합하는 교육을 통해 취업, 진학, 창업 등 다양한 형태로 우수 인력을 사회에 배출하고 있으며, 최근 2년간 평균 취업률은 61.8%로 기준값 55.0%를 충족함
- 최근 2년간 졸업생 진학률은 평균 2.4%이고, 학생 창업은 지속적인 창업지원 노력으로 안정화 추세임. 학생 창업을 활성화하기 위해 지속적으로 창업친화적 환경 조성 및 창업교육을 확대하고, 장기적으로 일반인 대상의 프로그램을 계획하는 등 지역사회와 연계를 고려함
- 매년 주기적으로 교양·전공·비교과 교육과정, 교육환경, 행정서비스 등의 사항에 대해 교육만족도 조사하고, 구성원의 의견을 폭넓게 수렴하기 위해 조사대상을 확대하였고, 조사결과를 구성원들과 공유함
- 본교의 건학이념, 교육목적, 교육목표와 대학의 사회봉사 정책은 정합성을 확보하고 있으며, 교육이념에 따라 학교의 특성을 반영한 사회봉사 정책 실행을 위한 조직, 제도(학칙), 행정·재정 지원, 사회봉사 교과목 등 제반 인프라를 구축함
- 사회봉사 교과목은 담당 교수의 강의계획에 의해 적절하게 운영하고 있으며, 사회봉사 교과목을 확대를 통해 학생들이 자원봉사와 나눔 문화 확산을 위해 노력함
- 대학의 공공성과 책무성에 기초하여 대학이 가지고 있는 역량을 지역사회에 환원하고, 지역사회 참여 및 사회봉사를 위해 지속적인 활동과 새로운 프로그램을 꾸준히 창출함
- 본교의 교육이념에 따라 사회봉사단, 학부(과), 교원, 직원 등이 중심이 되어 다양한 사회봉사 활동을 적극적으로 추진하고 있으며, 더 많은 학생의 동등한 참여 기회를 확대하기 위해 사회봉사단의 중·장기적 계획과 행·재정적 지원 등 다양하게 노력함
- 학생, 교직원 등으로 구성된 사회봉사단을 중심으로 지역 내 봉사활동 기관과 연계하여 자발적이고 적극적으로 참여함
- 지역사회 발전을 위한 성장 동력과 생태계 조성을 위하여 대학이 가지고 있는 기술과 인적자원을 가지고 산업체 공동연구를 수행 등 지식·기술을 지역사회와 지역산업에 환원함
- 지역사회와 연계한 캡스톤디자인, 지역주민 대상 교육프로그램, 소상공인 창업지원, 학부(과)체험 교류, 찾아가는 교양강좌 등 다양한 프로그램을 통해 지역사회와 긴밀히 교류함

- 지역사회의 인재육성과 지역발전을 위해 수요에 근거한 교육 및 연구 결과를 공유하고 지역사회 주민참여와 인적 및 물적 차원의 대학자원을 다양하게 공유함

## ■ 강점 및 문제점

- 학생창업 활성화를 위해 지속적으로 창업친화적 환경을 조성하고, 창업교육 지원을 확대하고 있음
- 교육만족도를 주기적으로 실시하였으며, 구성원의 의견을 폭넓게 청취하기 위해 조사대상을 확대하였고, 조사결과를 대학의 모든 구성원과 공유하고 있으며, 학부(과) 및 전담부서는 수업 및 교수법, 행정서비스 개선의 기본 자료로 활용함
- 봉사장학금과 호심첼린지장학금 지급 규정을 만들어 봉사활동을 장려 하는 등 지속적인 사회봉사 활동을 위하여 행·재정 지원을 확대함
- 최근 2년간 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 지속적으로 증가하고 있으나 전임교원 1인당 교외연구비는 기준값에 미달함
- 본교의 2년간 대학원 진학률은 감소(2017년 2.5% → 2018년 2.2%)하고 있어, 이에 대한 제도적 보완이 필요함
- 사회봉사단의 활동을 체계적으로 지원할 수 있도록 국내·외 봉사활동의 사전·사후 행정지원 프로세스를 구축이 필요함
- 지역사회 발전을 위한 성장 동력과 생태계 조성을 위해 가족회사와 협력기업 등과 정보 교류를 통해 공동연구 발굴을 위한 노력이 필요함
- 본교의 지역사회 기여 및 산학협력이 산발적으로 이루어지고 있어, 이를 체계적 지원하는 시스템이 필요함

## ■ 향후 발전방향

- 전임교원의 연구역량을 강화하기 위해 업적평가를 개선하고, 교외연구 수요 조사와 사업공모 연계 등 연구지원을 위한 행·재정적 시스템 등 적극적 노력이 필요함
- 제4차 산업혁명에 따른 취업환경 변화에 대응하는 중·장기 취업프로그램 마련과 산학공동연구가 가능한 분야의 지속적 발굴 및 지원이 요청됨
- 재학생들의 진로와 진학 상담 프로세스인 「학생역량개발 SMART U+」를 활용하여, 진로·진학에 대한 의견 청취와 정보제공 등 다각적 지원 방안이 필요함
- 만족도조사 결과의 하위항목과 불편사항을 대학본부와 학부(과)가 개선계획을 작성하고, 이행결과를 보고하는 등 적극적인 개선노력이 필요함
- 교육환경 개선을 위해 ‘바로고치미’ 센터를 개설하여 학생 또는 교직원 누구나 시설이나 환경에 불편 사항을 신고하고, 그 조치 결과를 환류하는 시스템이 개선이 필요함

- 구성원의 자원봉사와 나눔 문화를 확산을 위해 사회봉사기관과 상호교류 및 네트워크 구축의 체계적 연계가 요청됨
- 사회봉사 활동의 선순환체계 마련을 위해 「사전교육 → 자원봉사 → 만족도 조사 → 환류 → 추후 사회봉사 계획 반영」 순의 환류 시스템이 필요하며, 사회봉사 관련 홈페이지 운영을 통해 전공과 연계할 수 있는 국내외 봉사활동 홍보방안이 요청됨
- 커뮤니티센터를 통해 민·관·산·학이 교육·연구 결과를 공유하고, 지역사회의 인적 및 물적 자원을 활용하는 등 지역발전과 협력의 중·장기 계획이 필요함