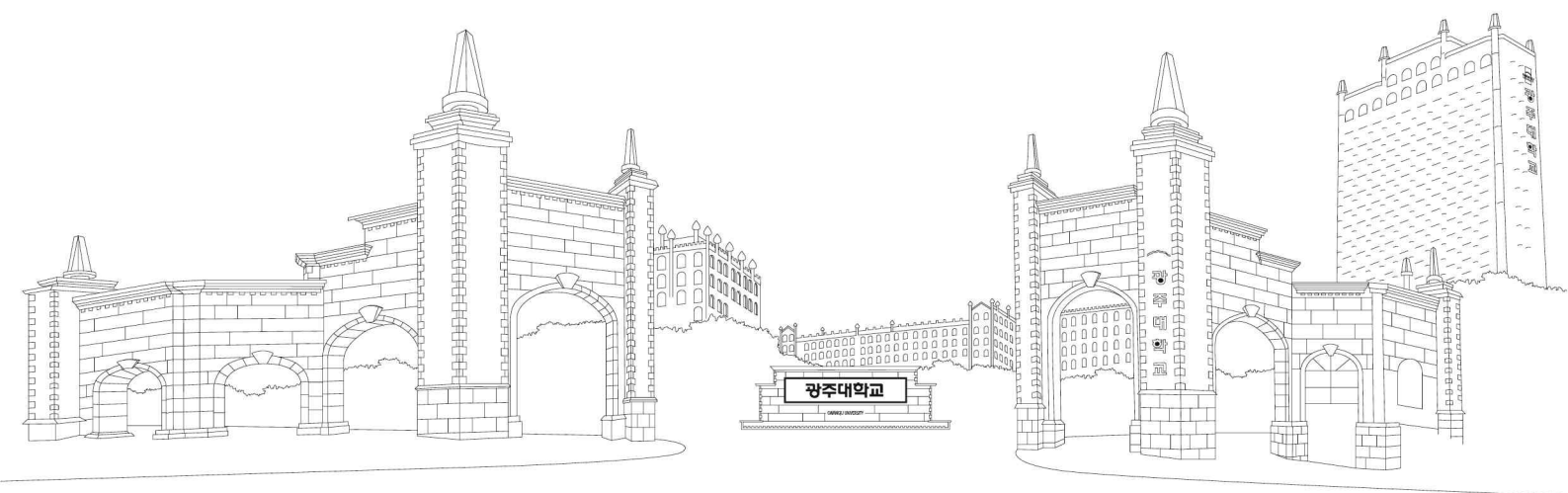


2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한
광주대학교 자체진단평가보고서



2020년 6월 27일



2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한
광주대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게
작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인
오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

*** 확 인 자 ***

광주대학교 총장 김혁종 (인)

2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한 자체진단평가위원회 구성

1. 자체진단평가기획위원회 - 기본 방향과 전략 수립


구분	소속	직급	성명	보직
위원장	총장	총장	김혁중	총장
위원	국제물류무역학과	교수	이규훈	대학원장
위원	심리학과	교수	김철민	보건복지교육대학장
위원	외국어학부	교수	김규열	인문사회대학장
위원	경영학과	교수	김상엽	경영대학장
위원	건축학부	교수	신석균	공과대학장
위원	사진영상드론학과	교수	조대연	문화예술대학장
위원	국제물류무역학과	교수	김현중	기획처장
위원	호텔관광경영학부	교수	한규무	교무처장
위원	소방행정학과	교수	이득기	입학처장
위원	사이버보안경찰학과	교수	윤홍상	취업·학생지원처장
위원	총무처	처장	설혜수	총무처장
위원	컴퓨터공학과	교수	나종희	산학협력단장
위원	경영학과	교수	박경중	정보전산원장
간사	경찰법행정학부	교수	김경태	기획부처장

2. 자체진단평가연구위원회 - 자체진단평가보고서 작성

구분	소속	직급	성명	작성분야(영역)
위원장	국제물류무역학과	교수	김현중	총괄
위원	경찰법행정학부	교수	김경태	1. 대학이념 및 경영
위원	유아교육과	조교수	김호현	2. 교육
위원	기초교양학부	조교수	남윤경	3. 교직원
위원	국제물류무역학과	조교수	김장호	4. 교육시설 및 학생지원
위원	경찰·법·행정학부	조교수	홍성운	5. 대학 성과 및 사회적 책무
간사	기획처 평가·감사팀	팀장	하나리	총괄 보조

3. 자체진단평가실무위원회 - 자료수집 및 증빙자료, 연구위원회 지원

지원분야(영역/부문/준거)			성명	
			실무팀장	실무위원
기획처	부처장	총괄	김경태	-
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	이병연	강경태
		1.1.2 발전계획 및 특성화		
		1.1.3 대학 자체평가	하나리	황요한
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보	이병연	나금윤/조현자
		1.2.2 예산 편성 및 집행		
		1.2.3 감사	하나리	황요한/정은혜
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	박의택	박의택
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	김종규	이용석/정기진
		2.1.3 교육과정 개선 체제		
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업	김종규	이용석/정기진
		2.2.2 성적관리		
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선	손용우	김은진
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	오승수	박황민
		3.1.2 교원의 처우 및 복지		
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	하대원	김관영
		3.2.2 직원의 처우 및 복지		
		3.2.3 직원 전문성 개발		
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험실습실	박정철	조인우
		4.1.2 학생 복지시설	강승현	배희정
		4.1.3 도서관	김왕석	최민주
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	김채원	변홍숙/정령
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	강승현	조원정
		4.2.3 소수집단학생 지원	김은정	강승현
5. 대학 성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과	오승수	이은지
		5.1.2 교육성과	김채원	정령/김승철
		5.1.3 교육만족도	김민철	김민철
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책	강승현	정상희
		5.2.2 사회봉사 실적		
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	천한욱	김승철
간사	총괄 보조 및 지표 관리		-	황요한
	보고서 편집		김민철	이종혁



지 역사를 선도하는 맞춤형 인재 양성
역경소대학 실현 / 대학의 사회적가치 선도대학 실현



1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교원·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황
9. 대학이 지향하는 대학사명

1 대학의 설립목적 및 교육목표

1] 설립목적

- 광주대학교는 한국 사학의 정통이념인 교육구국의 이념을 건학철학으로 하여 분단되고 분열된 민족현실과 절망적인 사회현실의 극복의지에서 설립되었음
- 광주대학교의 건학이념은 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성’이며, ‘취업·창업 중심 교육명문대학’을 지향함

2] 교육목표

- 고등교육법 제28조는 ‘대학은 인격을 도야하고, 국가와 인류사회의 발전에 필요한 심오한 학술 이론과 그 응용방법을 가르치고 연구하며, 국가와 인류사회에 이바지함을 목적으로 한다.’ 고 규정하고 있음
- 광주대학교는 대학의 보편적 목적 실현 및 대학의 정체성을 확립할 수 있는 교육이념 결합하여 학칙 제2조에 교육목표를 다음과 같이 명시함

인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 **인본지향 박애인**, 전문지식 및 응용력을 갖춘 **실무지향 전문인**, 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미있는 결과와 아이디어를 창출하는 **미래지향 창의인**의 양성이라는 인재상을 구현하기 위하여 공동체 의식을 고취하고 현장실무능력을 배양하며 창의적 사고력을 함양함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 지도적 인재를 양성함을 교육의 목표로 한다.

교육목적	올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재양성		
교육목표	공동체이식 고취	창의적사고력 함양	현장실무능력 배양
인재상	인본지향 박애인	미래지향 창의인	실무지향 전문인
	모든 인간을 평등한 존재로 인식하고, 인간의 가치와 개성을 존중하며, 인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 인본형 인재	변화하는 사회에서 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미있는 결과와 아이디어를 창출함으로써 적응해 나가는 미래형 인재	지역사회 및 산업현장의 문제를 파악하고 해결할 수 있는 전문지식 및 응용력을 갖춘 실무형 인재
핵심역량	소통협력 역량	자기주도 역량	문제해결 역량
	공동체 문제에 대해 소통하고 해결을 위해 협력하는 역량	능동적으로 시대의 변화를 감지하여 적극적으로 대처하고 적응하는 역량	창의적 사고, 지식, 경험을 바탕으로 문제에 대한 합리적인 해결방법을 찾는 역량

2 주요 연혁

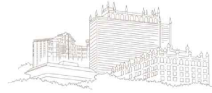
- 광주대학교는 2020.4.1. 기준으로 입학정원 1,644명, 6개 단과대학에 40개 학부(과)의 학부 과정과 3개 대학원(일반대학원, 사회복지전문대학원, 보건상담정책대학원)에 석사과정 40개 학과, 박사과정 14개 학과로 구성되어 있으며, 주요연혁은 다음과 같음

< 주 요 연 혁 >

시기	내용
1980년대	<ul style="list-style-type: none"> 1981. 03. 07. - 광주경상전문대학 개교 및 입학식 1983. 12. 07. - 광주개방대학 설립인가(정규 4년제 대학 승격) 1984. 03. 06. - 광주개방대학 개교 및 입학식 1986. 12. 22. - 학교법인 호심학원 설립 1988. 03. 01. - 광주경상대학으로 교명 변경 1988. 12. 30. - 경상대학원 설립인가 1989. 10. 28. - 종합대학교 승격 및 광주대학교로 교명 변경
1990년대	<ul style="list-style-type: none"> 1993. 09. 03. - 언론대학원 설립인가 1997. 06. 20. - 종합연구강의동 호심관 준공 1999. 03. 01. - 학부제 실시로 4개 단과대학 10개 학부(26개 세부전공) 8개 학과로 개편 1999. 05. 13. - 1999 교육개혁추진 우수대학 선정
2000년대	<ul style="list-style-type: none"> 2000. 03. 01. - 산학협력원 신설(산하에 7개 센터 설치) 2000. 09. 25. - 2000년 우수 산업대학 선정 2000. 09. 28. - 2000년 교육개혁추진 우수대학 선정 2001. 07. 26. - 지역최초의 전문대학원인 사회복지대학원 신설(석사 및 박사과정) 2001. 08. 27. - 2001년 우수 산업대학 선정 2002. 11. 16. - 일반대학 전환 인가(학생정원 8,200명) 2002. 11. 18. - 교육인적자원부 지방대학 육성사업 재정지원대상교 선정(디자인분야) 2004. 06. 16. - 지방대학신역량강화(NUR)사업 광주·전남권역 자격증 클러스터를 통한 관광전문인력양성사업 선정 2005. 08. 29. - 산학연부문 우수유공기관 선정(교육부총리 표창) 2007. 03. 01. - 2006년 대학종합평가 최우수대학(교육 및 사회봉사 부문) 2007. 05. 11. - 제 2 창학 선포 2007. 11. 27. - 대학발전 중·장기비전 ‘GU VISION 2030’ 선포
2010년대	<ul style="list-style-type: none"> 2010. 03. 01. - ‘미취업 대졸생 대학 내 교육훈련지원 사업’ 시행 대학 선정 2010. 03. 17. - ‘대학교육역량 강화사업’ 지원 대상 대학 선정 2010. 05. 04. - ‘대학 평생교육활성화 지원 사업’ 중 대학 전체 체제 개편 부문 사업 선정 (‘평생학습 중심대학’ 3년 연속 선정) 2011. 05. 09. - 2011년 대학교육역량강화 지원 사업 선정 2011. 05. 26. - 평생교육활성화지원사업 대상 대학 선정 2011. 12. 15. - 중소기업 청년취업인턴제 운영기관 4년 연속 선정 2011. 12. 27. - ‘2011년 대학취업지원역량 인증제 시범 사업’ 우수대학 선정 (광주 전남 유일, 203개 4년제 대학 중 13개 대학만 선정) 2012. 02. 01. - 청년직장체험프로그램 운영기관 2년 연속 선정 2012. 02. 10. - ‘대학 청년취업진로지원사업’ 지원 대학 2년 연속 선정 2012. 03. 28. - 산학협력선도대학(LINC) 지원 사업 선정 2012. 04. 02. - 공학교육혁신센터 지원 사업 선정 2012. 05. 22. - 2012년 대학중심의 평생학습활성화지원사업 선정 2012. 06. 04. - 선취업후진학 지원시스템 구축사업 선정(광주·전남 유일) 2012. 08. 23. - 교육과학기술부 발표 2012 대학별 취업률 [다]그룹 광주·전남지역 1위, 전국 8위

시기	내용
2012. 12. 28.	- 한국대학교육협의회 부설 한국대학평가원 대학기관평가인증
2013. 05. 09.	- 산학협력선도대학(LINC)육성사업 2차년도 사업 선정(사업비 : 36억원, 1차년도 우수평가)
2013. 07. 09.	- 대학교육역량강화사업 지원 대학 4년 연속 선정
2013. 08. 05.	- 평생학습활성화지원사업 6년 연속 선정
2013. 09. 25.	- 보건상당정책대학원 개원
2014. 02. 18.	- 2014 사회적기업가 육성사업 광주·전남권역 위탁 운영기관 선정
2014. 02. 25.	- 여대생커리어개발센터 지원사업 6년 연속 선정(광주지역 유일)
2014. 05. 08.	- 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 2단계 사업자 선정(2014~2016)
2014. 05. 14.	- 2013년 산업계 관점 대학평가 컴퓨터(SW)분야 최우수대학 선정(전국 11개 대학 선정, 호남 유일)
2014. 07. 04.	- 선취업후진학 지원시스템 구축사업 3년 연속 선정(광주·전남 유일)
2014. 08. 18.	- 일·학습병행제 듀얼공동훈련센터 선정(광주·전남 대학 유일)
2014. 09. 01.	- 교양교육원 개원
2014. 10. 08.	- 한국연구재단 산학협력선도대학 육성사업단 사업실적 평가 ‘매우 우수’
2015. 07. 24.	- 학교기업지원사업 선정(광주대학교바이오텍, 5년간 11억 5천만원 지원)
2016. 02. 26.	- 청년여성경력개발지원사업 8년 연속 선정(광주지역 유일)
2016. 05. 16.	- 산학협력선도대학 육성사업 연차평가 현장밀착형 우수 등급(사업비 40억원, 광주·전남 대학 최고 사업비)
2016. 09. 13.	- 평생학습중심대학 육성사업 9년 연속 선정(전국 대학 유일)
2016. 12. 15.	- 2016년 고등교육기관 교육기본통계 우수 대학 선정
2017. 02. 20.	- 중국 산둥대학교와 학술교류협정
2017. 03. 06.	- 중장기발전계획 ‘GU VISION 2035’ 수립
2017. 03. 19.	- 창업선도대학 육성사업 주관대학 선정
2017. 04. 04.	- 전통시장 대학협력사업 시행기관 2년 연속 선정
2017. 06. 12.	- 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 사회맞춤형학과 중점형 선정
2017. 08. 10.	- 청년취업아카데미 창직과정 운영기관 선정(4년 연속)
2017. 08. 28.	- 일본 오테몬가쿠인대학교와 유학생 교류 협정 체결
2017. 09. 14.	- 광주 남구청 직장어린이집 위탁운영 기관 협약 체결
2017. 09. 29.	- 대학일자리센터 사업(소형) 선정
2017. 10. 18.	- 융합형 인재 양성 교육시설 판타지 랩(Fantasy Lab) 개관
2018. 01. 01.	- 2주기 대학기관평가인증 인증대학 선정
2018. 01. 02.	- 2018년도 국가기간전략산업직종훈련 운영기관 선정(6년차 운영)
2018. 02. 06.	- 2018년도 일학습병행제 듀얼공동훈련센터 운영기관 선정(5년 연속)
2018. 02. 26.	- 국가기간전략산업직종훈련 이수자 평가 A등급 획득(광주지역 4년제 대학유일)
2018. 02. 28.	- 광주대학교 위탁운영 광주남구청 어린이집 개원
2018. 04. 17.	- 광주대학교 대학일자리센터 개소식
2018. 04. 18.	- 2017 산업계 관점 대학평가 소프트웨어 분야 최우수대학 선정(광주·전남 유일)
2018. 09. 04.	- 2018년 대학 기본역량 진단 자율개선대학 선정
2018. 12. 26.	- 2018년도 사회적기업가 육성사업 광주·전남권역 위탁 운영기관 선정(6년 연속)
2018. 12. 26.	- 일·학습 병행제 듀얼 공동훈련센터사업 6년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- 국가인적자원개발권소사업사업 12년 연속 시행(광주지역 4년제 대학 유일)
2018. 12. 31.	- 국가기간전략직종훈련사업 5년 연속 선정
2019. 03. 01.	- 창의융합형공학인재양성지원사업 13년 연속 시행
2019. 03. 07.	- 중소기업부·소상공인진흥공단 지정 소공인특화지원센터 5년 연속 선정
2019. 03. 14.	- 초기창업패키지 사업 주관기관 선정(3년간 55억원 내외 사업비)
2019. 03. 21.	- 대학혁신지원사업 선정(1유형) (3년간 약 117억 내외 지원)
2019. 04. 12.	- 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 사회맞춤형학과 중점형 2단계 선정 (3년간 30억원 내외 지원)
2019. 06. 25.	- 2019 콘텐츠원캠퍼스 구축 운영사업 선정 (광주전남 유일)
2019. 12. 12.	- 고용노동부·한국고용정보원주관 청년드림대학 선정
2020. 01. 01.	- 지역특화청년무역전문가양성사업(GTEP) 14년 연속 시행
2020. 02. 12.	- 불법체류율 1% 미만 교육국제화역량 인증대학 선정(호남 유일)
2020. 03. 17.	- 2020 초기창업패키지 사업 주관기관 선정
2020. 04. 02.	- 한국대학교육협의회 대학정보공시 운영협력대학 선정(8년 연속)

3 행정 조직 및 기구표



광주대학교 조직도



4 주요 보직자

(2020. 4. 1. 기준)

연번	보직명	성명	연번	보직명	성명
1	총장	김혁중	12	취업·학생지원처장	윤홍상
2	대학원장	이규훈	13	총무처장	설혜수
3	창조융합대학장	한규무	14	홍보실장	윤석년
4	보건복지교육대학장	김철민	15	호심기념도서관장	김현석
5	인문사회대학장	김규열	16	국제교육원장	전정환
6	경영대학장	김상엽	17	창업지원단장	최완석
7	공과대학장	신석균	18	생활관장	신근수
8	문화예술대학장	조대연	19	산학협력단장	나중희
9	기획처장	김현중	20	평생교육원장	조정식
10	교무처장	한규무	21	교양교육원장	박진영
11	입학처장	이득기	22	교수학습연구원장	한규무

5 교원·직원·학생 현황

1 교원 현황

(2020. 4. 1. 기준, 단위: 명)

전임교원				비전임교원				계
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	
110	35	111	256	81	22	80	10	193

2 직원 현황

(2020. 4. 1. 기준, 단위: 명)

성별	직급	일반직	별정직	계약직	계
	남	51	4	18	73
여	26	0	30	56	
합계	77	4	48	129	

3 학생 현황

○ 학부 재학생 수

(2020. 4. 1. 기준, 단위: 명)

1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	합계
1,733	1,710	1,698	1,799	23	6,963

○ 대학원 재학생 수

(2020. 4. 1. 기준, 단위: 명)

일반대학원		사회복지전문대학원		보건상담정책대학원		합계	
석사	박사	석사	박사	석사	석사	박사	계
159	72	63	10	124	346	82	428

6 교육과정 편성 및 특색

- 본교는 ‘올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재 양성’이라는 교육목적에 따라 3대 핵심역량(소통협력 역량, 자기주도 역량, 문제해결 역량) 중심의 교육과정을 체계적으로 편성·운영하고 있음
- 교양교육과정은 ‘창의융합·핵심역량 함양을 통한 사회맞춤형 인재 양성’을 교양교육 목표로 기초교양(지성인으로서 사회생활에서 필수적으로 요구되는 교양), 호심교양(본교 교육 목표 및 인재상 구현을 위한 핵심역량 기반의 교양), 균형교양(학문영역별 기초학문 지식의 이해를 고양시키는 교양)으로 분류하고, 세분화된 영역별 목표에 따라 교과목을 구성하여 편제함
- 전공교육과정은 핵심역량 기반 교육을 위해 교육목표와 교과목을 연계하여 체계적이고 일관성 있게 편성하며, 전공 특성에 맞는 창의적이고 실무중심의 교육을 통해 학부(과)의 핵심역량 발굴 및 학년별·단계별 전공역량이 심화되도록 체계화하여 전공교육의 내실화를 추구함
- 4차 산업혁명을 주도할 인재양성을 위해 관련 교양·전공·융합전공 교과목을 편성하고, 4차 산업혁명 시대에 필요한 자기주도역량·문제해결역량 및 융합 기술을 강화하기 위해 융합 전공을 운영하고 지원함

7 주요 시설·설비 현황

○ 교지 현황

(2020. 4. 1. 기준, 단위: m², %)

기준 연도	기준면적		보유면적 (C)	교지 확보율	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)		입학정원 기준 (C/A×100)	재학생 기준 (C/B×100)
2020	215,844	222,080	251,941	116.7	113.4

○ 교사 현황

(2020. 4. 1. 기준, 단위: m², %)

기준 연도	기준면적		보유면적				교지 확보율		
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	기본 시설 (C)	지원 시설 (D)	연구 시설 (E)	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준 (C+D+E)/Ax100	재학생 기준 (C+D+E)/Bx100
2020	107,922	111,040	108,939	34,648	501	11,628	7,435	133.5	129.8

8 예산·결산 현황

○ 자금 수입

(단위: 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2019학년도 결산액	2020학년도 예산액
1. 등록금수입		46,431,494	48,272,106
2. 전입 및 기부수입		23,551,560	25,575,500
3. 교육부대수입		2,798,088	2,986,630
4. 교육외수입		755,890	618,850
5. 투자와기타자산수입		2,931,639	1,600,000
6. 고정자산매각수입		0	1,000
7. 전기이월자금		914,991	500,000
총 계		77,383,663	79,554,086

○ 자금 지출

(단위: 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2019학년도 결산액	2020학년도 예산액
1. 보수		28,492,636	29,566,650
2. 관리운영비		9,779,705	10,423,900
3. 연구·학생경비		30,927,683	36,829,690
4. 교육외비용		180,137	174,100
5. 예비비		0	300,000
6. 투자와기타자산지출		3,794,036	637,240
7. 고정자산매입지출		3,460,669	1,605,520
8. 차기이월자금		748,797	16,986
총 계		77,383,663	79,554,086

9 대학이 지향하는 대학사명

- 본교는 '지역에 봉사하는 실무형 인재양성'을 위한 중장기발전계획 GU VISION 2020(1996년)을 수립하였고, 시대변화에 발맞춰 '세계를 향해 열린 취업 창업 교육 명문대학'을 위한 GU VISION 2030(2007년)과 '글로벌 창의 인재 교육과 지역경제를 선도하는 교육 명문대학'을 위한 GU VISION 2030+(2013년)로 수정·보완하였으며, 4차 산업혁명 시대의 대응 전략으로 GU VISION 2035(2017년)를 수립함
- 본교의 GU VISION 2035(2017년)는 사회수요를 반영한 대학 구조 개편, 실무교육 중심대학 실현, 권역 내 맞춤형 인재 양성 명문대학 위상 정립을 목표로 하여 '맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학' 비전을 실현하는 것을 사명으로 함



1. 전임교원 확보율
2. 교사 확보율
3. 정원내 신입생 총원율
4. 정원내 재학생 총원율
5. 교육비 환원율
6. 장학금 비율

필수평가준거 1

전임교원 확보율

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{전임교원 확보율(\%)} = \frac{\text{전임교원수(명)}}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100$	61%

작성 양식

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(% (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2017년	252	252	333	346	75.67	72.83
2018년	258	258	325	355	79.38	72.67
2019년	243	243	326	338	74.53	71.89
평균					76.52	72.46

필수평가준거 2

교사 확보율

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{교사 확보율(\%)} = \frac{\text{기본시설(m}^2\text{)} + \text{지원시설(m}^2\text{)} + \text{연구시설(m}^2\text{)}}{\text{기준면적(m}^2\text{)}} \times 100$	100%

작성 양식

공시연도	보유면적(m ²)				기준면적(m ²) (B)	교사 확보율(% (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2019년	108,327	34,641	500	143,468	108,360	132.39

필수평가준거 3 정원내 신입생 충원율

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{정원내 신입생 충원율(\%)} = \frac{\text{정원내 입학자수(명)}}{\text{정원내 모집인원(명)}} \times 100$	95%

작성 양식

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(% (C=(A/B)×100)
2017년	1,644	1,649	1,652	99.81
2018년	1,644	1,644	1,647	99.81
2019년	1,644	1,637	1,647	99.39
평균				99.67

필수평가준거 4 정원내 재학생 충원율

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{정원내 재학생 충원율(\%)} = \frac{\text{정원내 재학생수(명)}}{(\text{학생정원}-\text{학생 모집정지 인원})(명)} \times 100$	80%

작성 양식

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(% (D=(A/(B-C))×100)
2017년	6,490	6,786	0	95.63
2018년	6,753	6,603	0	102.27
2019년	6,413	6,596	0	97.22
평균				98.37

필수평가준거 5

교육비 환원율

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{교육비 환원율(\%)} = \frac{\text{총교육비(천원)}}{\text{등록금(천원)}} \times 100$	100%

작성 양식

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(% (C=(A/B)×100)
2017년	67,908,748	48,763,209	139.26
2018년	67,772,379	47,410,062	142.94
2019년	66,196,704	46,806,457	141.42
평균			141.20

필수평가준거 6

장학금 비율

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{장학금 비율(\%)} = \frac{\text{학부 장학금(천원)}}{\text{학부 등록금(천원)}} \times 100$	10%

작성 양식

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(% (C=(A/B)×100)
2017년	9,446,162	45,468,399	20.77
2018년	9,143,927	44,225,323	20.67
2019년	9,195,440	43,540,778	21.11
평균			20.85



-
1. 대학이념 및 경영
 2. 교육
 3. 교직원
 4. 교육시설 및 학생지원
 5. 대학성과 및 사회적 책무

- 생략 -



GWANJU UNIVERSITY

1 대학이념 및 경영

평가결과 요약

- 본교는 건학이념인 ‘바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성’의 실현을 위한 교육목적과 교육목표가 체계적으로 연계되어 있고, 교육목적-교육목표-인재상은 지역사회 수요와 4차 산업혁명시대의 융복합 역량을 반영하여 설정함
- 본교는 중장기발전계획 ‘GU VISION 2020(1996년)’을 수립하였고, 시대변화에 능동적으로 대처하기 위하여 ‘GU VISION 2030(2007년)’, ‘GU VISION 2030+(2013년)’로 수정·보완하였으며, 4차 산업혁명시대의 대응 전략으로 교내외 환경 분석과 구성원의 의견수렴 및 환류과정을 통해 ‘GU VISION 2035(2017년)’를 수립함
- 본교는 ‘맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학’을 비전으로 설정하고 2030년까지 지역강소대학 진입을 위해 중장기 발전계획 「GU VISION 2035」에서 수립한 4대 대과제 - 15개 중과제 - 52개 세부과제를 추진하고 학부(과)별로 「GU VISION 2035」와 연계되어 수립된 발전계획을 매년 점검·개선·환류하고 있음
- 본교는 자체평가 규정에 의해 자체평가를 정기적으로 2년마다 실시하고 그 결과를 대학 구성원과 공유하며, 지표별 성과를 측정하고 지표를 지속적으로 개선하여 대학 경쟁력을 강화시키는 환류시스템을 구축함
- 본교는 재학생 충원을 향상 및 재정지원사업 유치, 수익사업 등 다양한 재원 확보 노력을 통해 ‘세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율’의 기준값을 충족시키고, 재정 확충의 지속 가능성과 건전성 제고를 위해 지속적으로 노력함
- 본교는 중장기 발전계획과 연계된 ‘중장기 재정 운용 계획’에 의거하여 매년 재정운용의 원칙과 방향 등을 제시하고, 예산 집행의 적절성 및 투명성 제고를 위해 노력하며, 예산 편성·집행·평가 및 환류체계를 구축함
- 본교는 관련법과 감사규정에 의해 정기감사 및 특별감사를 실시하여 대학 경영의 투명성과 효율성 제고를 위해 노력하고, 후속조치 이행에 대한 모니터링을 실시하고 재발방지를 위한 감사결과 설명회를 개최하여 내부 관리·통제 체계를 강화함

강점 및 개선점

- 본교는 교육목적 및 교육목표를 달성하기 위해 건학이념을 대학의 비전 및 발전계획과 연계시키고, 인재상에 맞게 핵심역량에 기반을 둔 교육체계를 수립하여 교육목적 및 교육목표를 실현함
- 본교는 4차 산업혁명시대를 선도하기 위해 중장기 발전계획 ‘GU VISION 2035’를 수립하고, 비전인 ‘맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학’의 실현을 위해 학생복지 및 장학제도 확대, 정부재정지원사업 수주를 통한 재정 건전성 확보 및 시스템 구축을 위해 노력함
- 본교는 각종 정부재정지원사업[교육부 주관 대학혁신지원사업 선정(1유형): 2019년, 교육부 주관 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 사회맞춤형학과 중점형 2단계 선정: 2019년, 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 13년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일): ~2020년, 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼 공동훈련센터사업 7년 연속 선정: ~2020년, 산업통상자원부 주관 글로벌무역전문기양성사업(GTEP) 15년 연속 선정(광주·전남 4년제 대학 유일): ~2020년, 산업통상자원부 주관 창의융합형 공학인재양성지원사업 14년 연속 시행: ~2020년, 중소벤처기업부 주관 창업선도대학 초기창업패키지사업 주관기관 선정: 2020년 등]을 유치하여 대학발전 및 특성화를 지속적으로 추진함
- 본교는 ‘GU VISION 2035’의 발전계획 및 특성화 목표를 달성하기 위해 4차 산업혁명 및 사회수요를 반영한 특성화 분야를 집중 육성하여 취업률 제고, 현장실무능력 및 글로벌 역량 강화를 위해 자체 특성화를 지속적으로 추진함
- 본교는 건전한 재정운용을 위해 예산 편성·집행·평가·환류 체계를 수립하고 있으며, 평가 및 환류를 통해 교육환경 개선, 재정건정성 확보 및 학생복지 개선을 중심으로 합리적인 예산 편성 및 집행 시스템을 구축함
- 본교는 대학 경영 전반이 투명하고 효율적으로 운영되도록 관련법 및 규정에 의한 정기감사 및 특별감사를 실시하여 구성원들에게 공개하고, 환류 체계를 통해 업무 개선에 반영함

향후 발전방향

- 본교는 중장기 발전계획 및 특성화계획과 학부(과) 발전계획을 연계하여 수립하고, 이를 평가·환류 체계를 구축하고 있으나 평가 및 환류 과정의 질적 개선이 필요함
- 학령인구 감소로 인한 등록금수입의 지속적인 감소 및 등록금 동결로 인해 발생하는 재정 부담을 줄이기 위한 구체화된 노력(신입생 충원율 및 재학생 유지율 제고, 중도탈락률 감소 전략 등)이 필요함
- 재원 확충 및 재정건정성 제고를 위한 지속적인 노력(적립금을 통한 재원 확보, 정부재정지원사업 및 특성화 사업 유치, 학부(과) 단위 수익사업 유치, 전입금 및 기부금 수입 확대 등)이 필요함

2 교육

평가결과 요약

- 교양 및 전공교육과정은 대학의 교육목표 및 인재상과 연계성을 갖고 있으며, 이를 바탕으로 2015년부터 핵심역량기반 교양 및 전공교육과정을 편성·운영함
- 교양교육과정은 기초교양, 호심교양, 균형교양으로 구성되며 합리적으로 운영함
- 교양교육과정은 단과대학별 또는 학부(과)별 특성을 반영하여 학생들의 관심에 따른 선택권을 보장함
- 본교는 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율이 높고, 교양교육과정의 질적 제고를 위해 효율적으로 운영·관리함
- 교양과목 강좌당 평균 수강학생수는 2019학년도에 40명 정도를 유지하고 있음
- 전공교육과정 편성은 대학의 교육목표와 인재상, 단과대학 및 학부(과) 교육목표와 인재상과의 연계성을 추구함
- 전공교육과정은 전공필수와 전공선택으로 구성되어 있고, 원칙에 의해 합리적으로 운영함
- 전공능력뿐만 아니라 다양한 진로에 부합하도록 부전공, 복수전공, 융합전공, 학생 설계전공 등을 운영함
- 교육과정과 교육과정위원회는 「학칙」 및 「학칙시행세칙」 등의 규정에 의해 편성·운영되고 있음
- 대학교육과정위원회, 교양교육원운영위원회, 단과대학교육과정위원회, 학부(과)교육과정위원회, 수업질관리위원회, 대학교육혁신위원회를 통해 체계적으로 교육과정을 심의·개선하고 평가결과를 환류함
- 전공실험·실습·실기 과목 수업 운영비는 2018년과 2019년에 비슷한 수준을 유지하고 있음
- 학생의 수요와 산업체 및 사회요구를 반영하여 교양 및 전공교육과정에서 교과목 변경 및 개설, 교육과정 재구성, 융합전공 신설을 도모하고, 산학협력 강화를 위해 산학협력중점교수 제도를 운영함
- 산업계 및 사회 요구 반영을 위하여 본교 중장기발전계획, 「학칙시행세칙」, 「교육만족도관리규정」, 「교수업적평가규정」, 「사회맞춤형산학협력선도대학사업단운영규정」 등의 규정을 마련함
- 수업운영과 관련된 규정 및 체계적인 학사관리시스템을 통해 엄정하고 합리적으로 수업을 운영함

- 수업운영은 학기 전, 학기 중, 학기 후 단계로 구분하여 공지, 모니터링, 평가 등 체계적으로 관리함
- 이론, 실습, 이러닝의 강좌 특성에 맞는 수업평가 도구를 개발하여 학기 당 2회의 수업평가를 실시하고 있으며, 평가결과를 공개하여 강의개선, 우수교수 선정, 낮은 점수 교원에 대한 교수법 프로그램 참여 의무화, 학습자 수강신청 정보제공 등 수업의 질 향상에 활용함
- 성적관리 규정에 따라 성적을 엄격하게 관리하고 있으며 성적우수자에 대한 적절한 보상을 통해 학생들을 지원함
- 본교의 교수학습 지원 조직을 강화하기 위해 전문성을 갖춘 인적자원을 확대 배치, 교수학습 각 영역별 성과관리를 위해 연구교수를 채용하여 성과관리를 체계적으로 분석하고 이 결과를 차후 프로그램 개선에 반영하는 시스템을 갖추

강점 및 개선점

- 대학과 단과대학, 학부(과)의 교육목표가 서로 연계성을 갖도록 핵심역량을 설정하고 교양 및 전공교육과정을 편성·운영함
- 교양과목에 대한 전임교원의 강좌 비율은 2019년도에 78.8%이며, 전임교원의 평균 강의 시수는 14.2임
- 101명 이상 대규모 교양과목 강좌비율은 2019년 1학기 1.3%, 2학기 1.4%로 기준값인 2.5%보다 낮은 수준임
- 학습자의 다양한 진로 설정에 유리하도록 규정에 따라 부전공, 복수전공, 융합전공, 학생설계전공 등을 운영함
- 교양 및 전공 관련 교육과정위원회가 원칙에 의해 합리적으로 운영됨
- 교양교육을 위한 전문기구인 교양교육원을 운영하고 있으며 교양교육원운영위원회는 교양교육과정의 개선을 위해 노력함
- 대학교육과정위원회 및 수업질관리위원회를 통해 교육과정을 평가하고 그 결과를 환류함
- 학생의 수요와 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정을 편성·운영하고 있으며, 산학협력 중점교수 제도를 효과적으로 운영함
- 엄정하고 신뢰성 있는 성적관리를 위해 규정에 바탕을 두어 상대평가 비율 적용, 재수강 이수, 성적우수자 보상 및 관리, 학사경고자 예방 및 사후관리를 엄격히 함
- 학생의 수요와 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정을 운영하기 위해 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체 등을 대상으로 한 수요 및 만족도 조사를 실시하고 결과를 반영하여 교육과정을 변경하고 편성함

- 수업의 질 관리를 위해 수업평가, 수업개선보고서, 역량기반 상세강의계획서 작성 등 평가 및 환류 시스템을 운영함
- 학사경고 사전방지 일환으로 장기결석자 확인-지도교수 상담-지원부서 연계 등 맞춤형 지원체계를 갖추어 운영하고 있으며, 학습부진학생을 대상으로 대학생활적응 프로그램 및 멘토링 프로그램, 장학금 지급 정책을 실시하여 대학생활 적응력 및 성적 향상에 노력함

향후 발전방향

- 교양 및 전공교육과정에 대한 지속적인 질 관리를 위해 체계적인 노력이 계속 요구됨
- 각종 교육수요자 만족도조사의 결과가 교육과정 및 교육환경 개선에 반영될 수 있도록 더욱 적극적인 노력과 체계적인 지원이 필요함
- 교양교육의 질적 성장을 위한 방안으로 교양대학의 설립이 필요함
- 교수학습지원의 효율적 관리 및 운영을 위해 교수학습연구원의 체제 개편이 요구됨
- 수업의 질 향상을 위한 노력으로 매학기 수업질관리 모니터링 및 점검 조치가 실시되고 있으나 보다 엄정한 출결관리 및 휴·보강 관리를 위하여 전자출결시스템의 도입이 요구됨
- 융합형 인재 양성을 위해 융합교과목이 개설되어 운영되고 있으나 대학과 지역의 특성이 반영된 융합교육이 활성화될 수 있는 교수·학습 지원체계의 고도화가 요청됨

3 교직원

평가결과 요약

- 「교원인사규정」에 명시된 절차와 방법에 따라 단계별로 공개적으로 교원을 채용하고, 관련자료를 준영구(10년 이상)로 보존함
- 학부(과)별·직제별 교원의 비율이 적절하며, 신생 학부(과) 등의 전임교원을 지속적으로 충원하여 모든 학부(과)가 3명 이상의 전임교원은 확보함
- 비정년트랙 전임교원의 비율은 2018년 20.54%, 2019년 20.58%이나, 2020년 교육전담교원의 정년트랙 전환에 따라 2020년 4월 1일 기준 16.4%까지 감소함
- 최근 3년간 시간강사 평균 강의료는 2017년 55,605원, 2018년 55,203.2원, 2019년 55,000.0원으로 각각 기준값 44,000원, 45,000원, 46,000원을 충족함
- 교수의 교육과 연구 역량 강화를 위해 교육개발, 연구활동 및 학회참여에 대한 행·재정적 지원을 강화하고, 연구·학술활동 지원금을 지속적으로 확대함
- 최근 2년간 전임교원 1인당 평균 교내연구비는 1,575.8천원으로 기준값 1,000천원을 충족함
- 교수의 전문성 개발을 위한 각종 프로그램을 운영하고 만족도 조사 등을 통해 프로그램을 개선하는 환류체제를 갖추고 있으며, 교내·외 연수 참여를 지원함
- 「일반직원 인사규정」에 따라 투명하고 공정한 공개채용을 통하여 우수직원을 채용함
- 최근 2년간 직원 1인당 평균 학생수는 66.1명으로 기준값 70명 이하를 충족함
- 학교와 노조측 운영위원으로 구성된 인사제도개선 특별위원회를 새롭게 설치하였고, 직원 노조와의 협의 외에도 총장·직원 간담회, 교육수요자 만족도조사 등의 방법으로 직원 인사관련 의견을 수렴하여 반영함
- 하위직 직원의 임금수준 개선을 위하여 연봉의 일괄 인상, 일반직에 비하여 높은 임금상승률, 입사 10년차때 추가 10% 인상을 함으로써 하위직 직원의 평균보수수준이 대폭 상승함
- 직원을 위한 복지제도의 종류 및 지원범위를 확대·운영함
- 직원 역량 강화를 위해 수요조사를 거쳐 프로그램을 개설하고 만족도조사 결과를 환류하여 교육계획에 반영함

강점 및 개선점

- 「교원인사규정」 및 「일반직원 인사규정」에 의거하여 공개적이고 투명하게 교직원을 채용함
- 「교원인사규정」 및 관련 세칙을 개정하여 비정년트랙 일반전임교원 및 교육전담교원을 정년트랙으로 전환하여 교원의 신분 안정을 도모함
- 교수의 연구·학술활동 지원금액을 확대하고 연구활동 지원을 강화함
- 총장 및 본부가 교직원과의 간담회 및 다양한 방법으로 의견을 수렴하여 규정에 반영하고 교직원의 처우 개선에 노력함
- 연봉제 교직원의 보수 수준이 점차 개선되고 있으나 향상을 위한 지속적인 노력이 필요함
- 교직원의 전문역량 향상을 위한 외부 프로그램 참여 기회의 확대가 필요함

향후 발전방향

- 「교원인사규정」·「일반직원 인사규정」 등 교직원의 신분·처우와 관련된 규정들을 더욱 면밀히 검토하고 구성원의 의견을 수렴하여 더욱 객관적이고 합리적인 인사제도를 운영하도록 노력함
- 교직원과 학생 등 구성원 사이의 소통을 위한 제도적 개선 및 반영을 위하여 지속적으로 노력함
- 우수 교직원에 대한 인센티브를 강화하고 연봉제 교직원들의 처우 개선에 지속적으로 노력함

4

교육시설 및 학생지원

평가결과 요약

- 본교는 재학생 1인당 강의실 면적 1.58m²(기준값 1.2m²), 재학생 1인당 실험·실습실 면적 4.62m²(기준값 2.5m²), 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 185.3천원(기준값 135.8천원)으로 기준값을 모두 충족하며 학생들이 수업 및 실험·실습에 집중할 수 있도록 최적의 교육환경을 제공함
- 기숙사 수용률은 26.9%로 기준값 11%를 충족하며, 기숙사생의 안전하고 쾌적한 환경을 제공하고 있음
- 학생들에게 편의를 제공하는 다양한 복지시설이 있으며, 복지시설 이용 만족도 조사를 토대로 환경개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음
- 도서관은 재학생 1인당 연간 자료구입비 72,865원(기준값 54,000원) 및 재학생 1,000명당 도서관 직원 수 1.08명(기준값 1.0명)으로 기준값을 모두 충족함
- 대학생활상담센터와 취업진로지원센터를 구축하여 전문상담원을 통한 학생 중심의 다양한 상담프로그램과 진로상담, 취업정보 및 취업역량강화 프로그램(VIPS)을 체계적으로 운영함
- 학생상담 및 취업지원에 대한 만족도조사결과 환류시스템을 통해 지속적으로 개선하고 있음
- 학생활동 지원체제를 구축하여 지원프로그램을 운영하고 학교행사 안전관리를 위해 학생과 교직원을 대상으로 안전사고예방교육을 실시하며, 교육부 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 지침을 준수하고 있음
- 개인정보(정보보안, 개인정보보호)규정을 위한 조직과 체계를 구성하여 지침을 마련하고 있으며, 정보보안과 개인정보보호를 위한 예방활동을 통해 정보보안 수준진단과 개인정보보호 수준진단결과 2018년 종합 등급 우수, 2019년 종합 등급 양호로 개선함
- 외국인유학생과 장애학생 등 소수집단학생을 위한 지원시설과 체계를 마련하여 운영하고 있으며, 지원프로그램의 만족도에 대한 환류 시스템을 구축·운영함
- 외국인유학생은 기숙사 입사 시 우선적으로 배정하고 휴게 및 학습공간으로서 글로벌라운지와 외국인유학생 전용강의실을 마련하여 제공하고 있으며 유학생 튜터링프로그램과 유학생활 적응프로그램 등을 통해 대학에 적응하도록 지원함
- 장애학생지원센터의 센터장을 관련분야 전문교수를 센터장으로 임명하여 센터를 업무 총괄하고 8인 내외의 전문 위원을 구성하여 장애학생 지원 체계를 강화하였으며, 장애학생의 편의시설과 교육복지를 강화를 위해 장애학생 학습 도우미지원, 평가지원, 장애

학생전용 열람실 확대, 장학금 확대, 이동이 용이한 강의실 배정, 엘리베이터 버튼 추가 설치 등 제도 및 시설을 개선함

- 새터민 및 다문화 가정 학생들은 학생역량개발시스템(SMART U*)상담을 통해 지도 관리하고 있음

강점 및 개선점

- 본교는 학생들이 수업에 집중할 수 있는 교육인프라 구축을 위해, 강의실 및 실험·실습실의 환경개선과 첨단 기자재 및 실험·실습 장비 지원을 지속적으로 추진하고 있음
- 매년 기숙사 및 학생복지시설에 대한 만족도 조사를 시행하여 취약한 부문에 우선적으로 투자하여 환경개선을 위해 노력함
- 도서관은 창의융합공간, 멀티미디어실, 소규모 스터디실 등 다양한 공간과 열람실을 확보하고 있으며, 지역민에게 도서관 이용증을 발급하여 지역과 함께하는 열린 도서관으로서 기능을 수행함
- 호심인재개발원 산하에 대학생활상담센터와 취업진로지원센터를 운영하여 학생상담과 취업지도를 하고 있음
- 취업진로지원센터에서는 취·창업관련부서(지역특화청년무역전문가(GTEP)사업단, 공학교육혁신센터, 국제교류원, 창업지원단)와 연계한 학년별 취업 로드맵과 취업역량강화 프로그램(VIPS)을 구축하여 체계적으로 지원하고 있음
- 본교는 안전관리를 위해 교육부 안전관리 지침을 받기 전부터 국토순례, 대동제 등 대형 행사에는 사전답사 및 안전관리요원을 운영하고 2014년부터 교육부 안전 관리매뉴얼을 다이어리에 탑재하여 학생자치기구 대표자들에게 배부하고 있으며 교외 행사시 관계기관(경찰서, 소방서)에 협조를 구하고 있음
- 본교는 충분한 교육 및 복지시설을 확보하고 있으나, 노후화된 시설에 대한 단계적 리모델링이 요구됨

향후 발전방향

- 노후화된 시설에 대한 개선 및 학부(과) 강의, 실습, 연구, 행정 공간의 집적화 등을 통해 공간을 효율적으로 활용할 계획임
- 산업체 맞춤형 특성화 학부(과) 및 지역특화 연계 학부(과)에 강의실 및 실험·실습실 공간에 우선적으로 투자할 계획임
- 디지털 환경에 익숙하고, 모바일을 우선적으로 사용하는 학생들에 맞게 도서관 정보화

- 를 확대하여 언제·어디서나 학습 가능한 환경을 구축·제공할 계획임
- 대학생활상담센터와 대학일자리센터의 상담전문인력 규모를 확대하여 학생들의 진로상담 및 취·창업 역량을 강화할 계획임
 - 대학혁신지원사업을 통해 효과를 거둔 전공특강, 자격증, 학술제·경진대회, 동아리, 멘토링, 현장견학, 워크숍·봉사활동, 해외 교육프로그램, 교육환경·교육기자재 개선 등의 자율혁신학과 프로그램을 확대할 계획임
 - 유학생 지원·관리 강화를 위해 입학처 산하 국제교육원을 독립기구로 전환하고 2020.07.01.부터 국제협력처로 조직개편 예정이며, 소수집단학생 지원 만족 조사와 환류 시스템을 구축운영할 계획임
 - 장애학생지원센터, 대학생활·진로상담센터, 대학일자리센터와 연계하여 장애학생 사회 진출 지원 강화를 위한 ‘장애학생 취·창업지원 프로그램’을 제공할 계획임

5 대학성과 및 사회적 책무

평가결과 요약

- 본교의 전임교원 연구 실적은 최근 2년간 지속적으로 증가하였으며, 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 2년간 평균은 0.566건, 1인당 SCI급 논문 실적 평균은 0.107건, 1인당 저·역서 실적 평균은 0.129건, 1인당 교외연구비 실적 평균은 6,8273.6천원으로 총 4개 지표 중 3개 지표가 기준값을 충족하였음. 전임교수 1인당 연구 실적 산출값은 6.2로 연구성과 기준값을 충족하였음
- 본교의 교육목적에 부합하는 교육을 통해 취업, 진학, 창업 등 다양한 형태로 우수 인력을 사회에 배출함. 최근 2년간 평균 취업률은 65.0%로 2017년 이후 매년 증가하고 있으며, 기준값 55%를 충족함
- 졸업생의 최근 2년간 평균 진학률은 1.7%이고, 학생 창업은 지속적인 창업지원 노력으로 안정화 추세임. 학생 창업을 활성화하기 위해 창업지원과 창업교육, 지원 인프라를 확대함
- 교육만족도 조사는 매년 주기적으로 재학생, 유학생, 학부모, 졸업생을 대상 실시하고 있으며, 2018년 복지시설 이용자, 생활관 입사생 등 조사 대상을 확대하였음. 본교의 미래발전연구원은 2019학년도 만족도조사 결과에 따른 2020학년도 교육만족도 개선계획서 작성하고, 개선 목표와 월별 개선목표 이행 계획표를 작성하여 점검함
- 본교의 건학이념과 교육목적 그리고 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있으며, 학교의 특성을 반영한 사회봉사 정책 실행을 위한 조직, 제도(학칙), 행정·재정 지원, 사회봉사 교과목 등 제반 인프라를 구축함
- 대학본부를 중심으로 학생과 교직원의 사회봉사 프로그램 개설 의견을 수렴하여 중·장기 계획을 마련하였고, 이를 통해 구성원의 자원봉사와 나눔 실천할 수 있는 문화를 조성하였고, 지역사회 연계 및 봉사활동 기회를 제공하기 위해 사회봉사기관과 상호 교류 및 네트워크 구축함
- 대학의 공공성과 책무성에 기초하여 대학이 가지고 있는 역량을 지역사회에 환원하고, 지역사회 참여 및 사회봉사를 위해 지속적인 활동과 새로운 프로그램을 꾸준히 창출함. ‘사회봉사단’을 설립하여 해외 봉사활동, 사회봉사 교과목, 학부(과) 사회봉사 활동, 지역사회와 연계한 메가 이벤트 지원 등 나눔을 실천함
- 본교의 교육이념에 따라 사회봉사단, 학부(과), 교원, 직원 등이 중심이 되어 다양한 사회봉사 활동을 적극적으로 추진하고 있으며, 더 많은 학생의 동등한 참여 기회를 확대하기 위해 사회봉사단의 중·장기적 계획과 행·재정적 지원 등 다양하게 노력함

- 지역사회 발전을 위한 성장 동력과 생태계 조성을 위하여 대학이 가지고 있는 기술과 인적 자원을 가지고 산업체 공동연구를 수행 등 지식·기술을 지역사회와 지역산업에 환원함
- 교육 및 연구결과를 지역기업의 애로기술 해결, 지역주민 대상의 교육프로그램, 소상공인 창업지원 및 교육, 교양강좌, 학과체험, 공공장비 공유 등 지역사회와 교류함
- 지역사회의 인재육성과 지역발전을 위해 수요에 근거한 교육 및 연구 결과를 공유하고 지역사회 주민참여와 인적 및 물질 차원의 대학자원을 다양하게 공유함

강점 및 개선점

- 교외연구비 확충을 위해 외부 사업공고를 상시 점검하여 관련분야 연구진(교원)에게 지속적으로 안내하고, 연구계획서 작성 방법을 컨설팅함. 연구자의 행정업무의 경감을 위해 R&D 연구정보 서비스인 연구업적관리시스템(GRMS)을 구축하고, 의견을 수렴을 위해 연구지원 서비스 만족도 조사를 실시하는 등 연구자 애로사항 청취 및 연구지원 서비스 향상을 위해 노력함
- 대학원 진학에 대한 배려 및 지원제도를 점차 확대하고 있으며, 특히 재학생들의 진로와 진학 상담 프로세스인 「학생역량개발시스템 SMART U*」를 활용하여, 진로·진학에 대한 의견 청취와 진로정보를 제공함
- 본교의 진학률은 2018년 2.2%, 2019년 1.2%로 평균 1.7%이며, 취업률은 2018년 62.0%, 2019년 68.0%로 대폭 상승하는 등 취업·창업중심대학으로 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출함
- 2020년에는 교육지표와 학생만족도, 취업률에서 우수한 성과를 인정받아 고용노동부와 한국고용정보원 등이 주관하는 ‘2019 청년드림대학’에 선정됨
- 4차 산업혁명에 따른 취업환경 변화에 대응하는 중·장기 취업프로그램 마련과 산학 공동연구가 가능한 분야를 지속적으로 발굴하고 있으며, 창업 강좌 만족도 조사 및 환류 체계를 강화하여 창의인재 양성을 위한 창업 강좌를 더욱 활성화하고자 수강생에 대한 수요조사·분석, 교육과정 설계, 교육 완료, 강의 만족도 분석, 강의 재설계 등 체계적인 사후관리함
- 교육만족도를 주기적으로 실시하였으며, 구성원의 의견을 폭넓게 청취하기 위해 조사대상을 확대함. 조사 결과 하위 항목들과 불편사항에 대한 개선계획이 우선 집행될 수 있도록 개선 목표를 수립하고, 매년 월별 개선목표 이행 계획을 담은 개선계획서를 작성하고 실행함
- 교육만족도 조사 결과를 대학 구성원에게 세미나를 통해 공유하고 있으며, 학부(과) 및 부서에 전달하여 수업 및 교수법, 행정서비스 개선의 기본 자료로 활용함
- 교육환경 개선을 위해 ‘바로그치미’ 센터를 개설하여 학생 또는 교직원 누구나 시설이나 환경에 불편 사항을 신고하고, 그 조치 결과를 환류하는 시스템을 구축함

- 본교의 사회봉사 개설 과목수가 수요대비 부족하여, 사회봉사과목 외 비교과 프로그램과 연계하여 운영하고 있으며, 장학마일리지를 통한 학생들의 적극적인 사회봉사 참여를 유도하고, 지역 유관기관과의 협력체계(광주광역시 남구자원봉사센터, 국방부, 대한적십자사) 구축을 통한 사회봉사 지원체계를 확대함
- 사회봉사단의 행·재정 지원을 매년 확대하고 있으며, 사회봉사단의 체계적인 활동과 홍보를 위해 2019년 홈페이지 개설·운영하고 있음. 특히 전공과 연계할 수 있는 해외봉사활동 및 공공기관 함께하는 사회적 가치 실현 확대 등 봉사과 진로지도 연계방안을 모색함
- 학생들의 재능나눔과 자원봉사 문화 확산을 위한 호심챌린지장학금 지급을 확대하고 있으며, 대학의 이념과 역할을 통해 지역사회의 기대에 부응하며, 사회봉사 활동 독려하기 위해 연간 봉사활동 누적시간이 많은 학생에게 매년 포상할 계획임
- 본교의 지역사회 기여 및 산학협력이 산발적으로 이루어지고 있어, 이를 체계적 지원하는 시스템이 필요하여, 산업체에서 활용 가능한 공용장비와 관련된 정보를 「GU혁신누리 시스템」에 게재하고 상시 활용하고, 기업 성장유형별 지원 로드맵을 개발하여, 다양한 형태(용역, 기술이전, 기술지도, 현장실습, 캡스톤 등)의 지원을 실시함
- 본교의 자원과 교육·연구 결과를 활용한 ‘일반인에게 창업지원단 강좌 공개’, ‘지역민의 문화교류를 위한 미술관 개관’, ‘대학이 보유한 자원을 활용한 중·고등학생 체험 프로그램 운영’ 등 교육·연구 결과를 지역사회에 환원하는 방안을 모색함
- 산·학·연·관의 핵심역량 집결을 통한 4차 산업혁명 시대에 요구하는 창의형 융합 인재 배출과 지역사회 융복합 교육기반 혁신 플랫폼(산·학·연·관 콘텐츠원캠퍼스)으로 콘텐츠 개발과 창의 인재 양성사업을 진행함

향후 발전방향

- 전임교원의 연구역량을 강화하기 위해 업적평가를 항목을 개선하고, 교외연구 수요 조사와 사업공모 연계 등 연구지원을 위한 행·재정적 시스템 구축하고 있으며, 연구 과제를 지원할 수 있는 인력 확보방안을 계획함
- 논문의 질적 제고를 위한 연구윤리 교육을 강화하고 관련 정보를 제공하는 등 전문위원회 설치하여 운영하고자 계획함
- 대학원 진학률을 위해 연구원장학생 장학금, 외국인 유학생 장학금, 동문장학금 등 다양한 장학 제도를 통해 졸업생의 대학원 진학을 장려하고, 대학원 진학 선배 초청특강 실시, 진학관련 정보를 체계적으로 제공하고자 계획함
- 제4차 산업혁명에 따른 취업환경 변화에 대응하는 중장기 취업프로그램 마련과 산학 공동연구가 가능한 분야의 지속적 발굴하고 있으며, 재학생과 직업별 동문의 매칭 프로세스 및 멘토링을 계획함

- 만족도조사 결과의 환류 시스템을 마련하여 개선계획을 작성하고 이행결과를 점검하고, 교육 환경 개선을 위한 ‘시설물 불편 신고’ 를 활성화함. 학생들이 만족도 조사에 적극적 참여하여 의견을 개진을 있도록 SNS(교내 홈페이지와 카카오톡 연계)를 활용한 이벤트를 계획함
- 교육만족도 조사 대상별 특화된 문항을 설계하며, 데이터를 기반으로 한 교육만족도 지수를 개발하여 체계적으로 관리할 예정임
- 구성원의 자원봉사와 나눔 문화를 확산을 위해 사회봉사기관과 상호교류와 네트워크를 구축하고, 기존의 커뮤니티센터를 ‘지역사회협력센터’ 로 확대·개편하여 지역 수요를 발굴하고 사회적 가치를 구현하는 사회봉사를 수행할 계획임
- 교원들의 출선수범을 위해 교수봉사단 「호심교수봉사단」을 창단하여 교수들의 봉사활동을 더욱 장려하고, 관내 사회복지시설과 학·관 교류협력 공동협의회 협약을 체결 등 지역 내 사회봉사의 상호 유기적 협력 체제를 강화할 예정임
- 학생들에게 봉사활동의 동등한 참여 기회를 부여와 체계적으로 지원을 위해 홈페이지를 운영을 활성화할 계획이며, 전공과 연계할 수 있는 해외봉사활동 및 공공기관 함께하는 사회적 가치 실현 확대를 통하여 봉사와 진로 및 취업지도 연계방안을 모색할 예정임
- 사회봉사 활동의 단계별 행정 프로세스 활성화를 위해 사회봉사 전담부서와 학생회가 참여하는 위원회를 구성하여 사회봉사단의 활동을 체계적으로 지원과 점검할 계획임
- 학기별 대학봉사자·봉사대상자·봉사기관의 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 분석하여 도출된 개선방안을 사회봉사단 운영 및 지원체계에 반영하는 등 환류체계를 강화할 예정임
- 산학협력업무의 효율적인 관리를 체계화를 위해 ‘산학누리시스템’ 활용 현황 파악, 개선 및 활용방안 등 의견조사를 실시하여, 기업 성장유형별 지원, 맞춤형 기술이전 및 사업화 추진 등 고도화를 계획할 예정임
- 대학차원의 지역사회공헌 프로그램과 각 부속기관(예: 호심미술관, 호심기념도서관)에서도 지역주민들과 함께 할 수 있는 프로그램을 개발하여 주기적으로 운영할 예정임
- 지역 내 관·산·학의 상생 기반을 마련하고, 지역발전에 기여하고자 협의체 운영 등으로 지역 중심 대학으로 소임을 이행할 예정임