

2주기 대학기관평가인증을 위한

광주대학교 자체진단평가 보고서



광주대학교
GWANGJU UNIVERSITY



-
1. 자체진단평가 목적
 2. 자체진단평가 내용
 3. 자체진단평가 절차 및 방법

1 자체진단평가 목적

- 대학이 고등교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 자율적이고 지속적인 질 관리와 사회적 책무성을 제고하고 고등교육에 대한 신뢰 확보를 목적으로 함
- 대학기관평가인증에서 제시한 평가준거와 대학이 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 최소요건을 확보하며, 지속적으로 대학 경영 전반에 대한 진단과 개선방안 추진을 통해 대학의 발전을 도모하고자 함
- 대학의 장단기 발전계획과 교육목표 달성을 자체 진단하고 문제 해결 및 개선 방안을 모색하여 ‘올바른 인성과 합리적이고 실용적인 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재양성’이라는 교육목적을 실천해 나감으로써 중장기 발전계획 GU VISION 2035의 실현을 구체화 하고자 함

2 자체진단평가 내용

- 자체진단평가는 한국대학평가원 대학기관평가인증 평가준거를 기준으로 ① 대학이념 및 경영, ② 교육, ③ 교직원, ④ 교육시설 및 학생지원, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등 5개 평가영역으로 구성되어 있음
- 5개 평가 영역에 대하여 10개 평가부문, 30개 평가준거로 구성되어 있음

< 필수평가준거 및 평가영역·부문·준거의 구성 >

필수평가준거	전임교원 확보율
	교사 확보율
	정원내 신입생 충원율
	정원내 재학생 충원율
	교육비 환원율
	장학금 비율

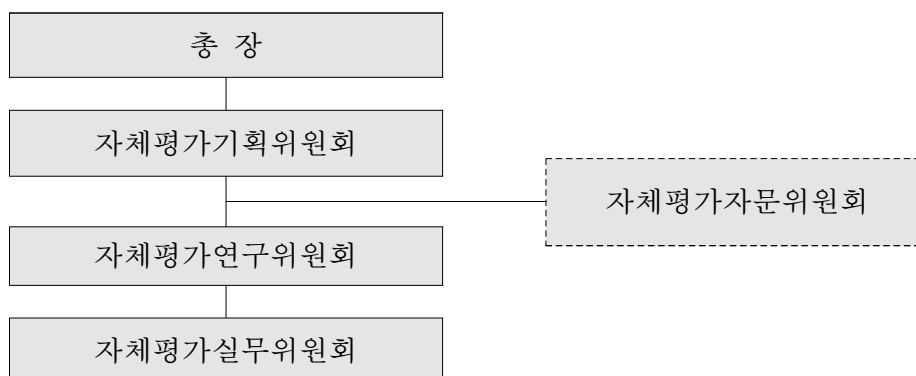
평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

3 자체진단평가 절차 및 방법

1 자체진단평가 절차

사전준비	계획수립 및 조직구성	자체평가 시행	평가결과 활용
<ul style="list-style-type: none"> 추진체제 구축 정보 및 자료 수집 편람 내용 숙지 이전 이행사항 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 자체진단평가 계획 수립 평가위원회 구성 평가위원회 역할 분담 부서별 업무 협조 	<ul style="list-style-type: none"> 영역별 회의 및 활동 자체진단보고서 작성 자체진단보고서 컨설팅 총장, 위원회 심의 	<ul style="list-style-type: none"> 자체진단보고서 제출 개선 및 보완사항 도출 시행 결과 활용 대학발전 계획 반영

2 자체진단평가의 조직구성 및 운영



○ 자체평가기획위원회(2017. 8. 1. 기준)

- 구성 : 총장을 위원장으로 하여 교무위원중에서 총장이 위촉하는 10인 내외 위원

구분	소속	직급	성명	보직
위원장	총장	총장	김혁중	총장
위원	사회복지전문대학원	교수	김창식	대학원장
위원	작업치료학과	교수	김황용	학장
위원	경찰법행정학부	교수	전정환	학장
위원	호텔관광경영학부	교수	박종찬	학장
위원	전기공학부	교수	민용기	학장
위원	패션·주얼리학부	교수	오병욱	학장

위 원	국제물류유통학과	교수	김현중	기획처장
위 원	호텔관광경영학부	교수	한규무	교무처장
위 원	소방행정학과	교수	이득기	입학처장
위 원	사이버보안경찰학과	교수	윤홍상	취업·학생지원처장
위 원	총무처장	처장	장기영	총무처장

• 역할

- 자체진단평가 기본 방향과 전략 수립
- 자체진단평가 관련 예산 확보 및 원활한 평가업무 지원
- 평가결과에 따라 대학교육 개선 방향성 제고를 위한 총장 자문
- 대학구성원 인식 공유 및 참여 유도, 평가 결과를 대학정책에 반영

○ 자체평가연구위원회(2017. 8. 1. 기준)

- 구성: 기획처장을 위원장으로 하며, 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교직원으로 평가준거별집필위원을 둠

구 분	소 속	직 급	성 명	작성부문
위원장	국제물류무역학과	교수	김현중	총괄
팀 장	작업치료학과	교수	김황용	5.1 대학성과
위 원	경영학과	교수	박경중	1. 대학이념 및 경영
위 원	유아교육과	조교수	김태웅	2.1 교육과정
위 원	컴퓨터공학과	부교수	강명아	2.2 교수·학습
위 원	사이버보안경찰학과	조교수	이운호	3. 교직원
위 원	건축학부	교수	심재춘	4.1 교육시설
위 원	작업치료학과	부교수	허 명	4.2 학생지원
위 원	사회복지학부	조교수	윤일현	5.2 사회적 책무
간 사	기획처 평가·감사팀	팀장	하나리	총괄보조

• 역할

- 5개 영역 평가준거의 개발 및 평가
- 각 영역의 필요자료 수집 및 분석
- 대학자체진단평가 보고서 집필
- 현지방문 평가 시 담당 평가영역 면담

○ 자체평가실무위원회(2017. 8. 1. 기준)

- 구성 : 평가부문별 실무 전문가인 주요부서 팀장 및 실무담당자 참여

구분	소 속	직 책	성 명	영 역
팀 장	기 획 처	부 처 장	박경중	총괄
위 원	기 획 처 기 획 조 정 팀	팀 장	이병연	1.1.1 교육목표 및 인재상 1.1.2 발전계획 및 특성화 1.1.3 대학 자체평가 1.2.1 대학재정 확보 1.2.2 예산 편성 및 집행
위 원	법 인	서무과장	박정철	1.2.1 대학재정 확보 1.2.2 예산 편성 및 집행
위 원	총 무 처 경 리 팀	팀 장	조현자	1.2.1 대학재정 확보 1.2.2 예산 편성 및 집행
위 원	기 획 처 평 가 · 감 사 팀	팀 장	하나리	1.2.3 감사
위 원	교 무 처 수 업 학 적 팀	팀 장	김종규	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영 2.1.3 교육과정 개선 체제
위 원	교 무 처 수 업 학 적 팀	팀 원	이용석	2.2.1 수업 2.2.2 성적관리
위 원	교 수 학 습 연 구 원	직 원	정기진	2.2.3 교수·학습 지원과 개선
위 원	교 무 처 교 무 업 적 팀	팀 원	박황민	3.1.1 교원 인사제도 3.1.2 교원의 처우 및 복지
위 원	교 무 처 수 업 학 적 팀	팀 원	주민영	3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
위 원	총 무 처 총 무 팀	팀 장	하대원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보 3.2.2 직원의 처우 및 복지 3.2.3 직원 전문성 개발
위 원	총 무 처 시 설 관 리 팀	팀 장	김왕석	4.1.1 강의실 및 실험·실습실 4.1.2 학생 복지시설
위 원	기 획 처 미 래 발 전 연 구 원	팀 원	장성진	4.1.2 학생 복지시설 5.1.3 교육만족도
위 원	호심기념도서관 학술정보팀	팀 장	오승수	4.1.3 도서관
위 원	취 업 · 학 생 지 원 처 인 재 개 발 팀	팀 장	윤혜경	4.2.1 학생상담 및 취업지원 5.1.2 교육성과
위 원	취 업 · 학 생 지 원 처 학 생 지 원 팀	팀 장	강승현	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리 4.2.3 소수집단학생 지원
위 원	정 보 전 산 원	담 당 관	신용현	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리 (정보보안 및 개인정보보호 부분)
위 원	교 무 처 교 무 업 적 팀	팀 원	이은지	5.1.1 연구성과
위 원	취 업 · 학 생 지 원 처 학 생 지 원 팀	팀 원	강경태	5.2.1 사회봉사 정책 5.2.2 사회봉사 실적
위 원	산학협력단 산학협력팀	팀 장	천한옥	5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력
간 사	기 획 처 평 가 · 감 사 팀	팀 원	황요한	총괄보조 및 보고서 편집

- 역할
 - 평가준거 검토
 - 자체평가를 위해 필요한 자료수집 및 제공
 - 자체평가연구위원회 지원

○ 자체평가자문위원회

- 구성 : 내부 전문위원 3명으로 구성
- 역할
 - 자체진단평가에 필요한 객관성과 신뢰성 제고
 - 자체진단평가의 컨설팅 및 피드백
 - 자체진단평가의 개선안 의견 개진

3] 자체진단평가 실시 개요

추진 일정	주요 활동
2017. 3. 2.(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학기관평가인증 기본 계획 수립 ▶ 대학기관평가인증 자체평가위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 자체평가기획위원회 · 연구위원회 · 실무위원회
2017. 5. 25.(목)~6. 22.(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영역별 위원회 역할 분담 및 관련 주관 부서 검토 및 자료 요청 ▶ 연구위원회 회의 : 영역별 위원회 역할 분담 <ul style="list-style-type: none"> - 정량 · 정성지표 확인 - 영역별 · 평가준거별 현황 검토 - 담당영역 확정 / 지표 점검 등 - 인증평가 편람 제본 및 배부
2017. 6. 23.(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2주기 대학기관평가인증 1차 보고서 작성 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 증빙자료 수합 / 규정 검토 등 - 1차 보고서 보완 및 수정
2017. 7. 21.(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2주기 대학기관평가인증 2차 보고서 작성 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 증빙자료 검토 및 추가자료 제출 요청 - 2차 보고서 보완 및 수정 ▶ 테라스토를 이용하여 정보 공유 및 교차 점검
2017. 8. 1.(화) ~ 8. 25.(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2주기 대학기관평가인증 자체점검 TFT 컨설팅 <ul style="list-style-type: none"> - 영역별 평가보고서 자체점검 및 피드백 ▶ 영역별 그룹특방 운영으로 실시간 정보 공유
2017. 8. 30.(수)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2주기 대학기관평가인증 3차 보고서 작성 및 검토 <ul style="list-style-type: none"> - 2017년 자체진단평가보고서 최종(안) 검토 - 서면평가(보고서 · 정보공시 · 규정 · 첨부자료) 준비사항 최종 확인
2017. 9. 1.(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2주기 대학기관평가인증 보고서 최종 심의 · 확정
2017. 9. 13.(수)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학 자체진단평가보고서 제출
2017. 9. 18.(월)~현지방문평가 전	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 현지방문평가 대비 사전 모의현장방문 평가 및 피드백
2017. 11. 1.(수)~11. 3.(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 현지방문평가



1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 학생·교수·직원 현황
6. 교육과정 편성 및 특성
7. 주요 시설 현황
8. 예·결산 현황

1 대학의 설립목적 및 교육목표

1] 설립목적

- 광주대학교는 한국 사학의 정통이념인 교육구국의 이념을 건학철학으로 하여 분단되고 분열된 민족현실과 절망적인 사회현실의 극복의지에서 설립되었음
- 광주대학교의 건학이념은 '바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재 양성' 이며, '취업·창업 중심 교육명문대학'을 지향함

2] 교육목표

- 고등교육법 제28조는 대학의 보편적 목적을 ① 학술의 심오한 이론과 그 응용방법을 교수·연구 하는 것이며, 이 과정에서 ② 학생들이 자신의 인격을 도야할 뿐만 아니라, 국가와 인류사회의 발전에 기여할 수 있는 인재를 양성하는 것으로 규정하고 있음
- 광주대학교는 대학의 보편적 목적 실현 및 대학의 정체성을 확립할 수 있는 교육이념을 결합하여 학칙 제2조에 교육목표를 다음과 같이 명시함

인간에 대한 사랑을 최우선 가치로 삼는 **인본지향 박애인**, 전문지식 및 응용력을 갖춘 **실무지향 전문인**, 창의적 사고력을 바탕으로 새롭고 의미있는 결과와 아이디어를 창출하는 **미래지향 창의인**의 양성이라는 인재상을 구현하기 위하여 공동체 의식을 고취하고 현장실무능력을 배양하며 창의적 사고력을 함양함으로써 국가와 인류사회에 공헌할 지도적 인재를 양성함을 교육의 목표로 한다.

교육목적	올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재양성		
교육목표	공동체 의식 고취	창의적 사고력 함양	현장실무능력 배양
인재상	인본지향 박애인	미래지향 창의인	실무지향 전문인
핵심역량	소통협력 역량	자기주도 역량	문제해결 역량
	인성 영역 [올바른 인성]	변화대처 영역 [합리적 사고력]	현안해결 영역 [실용적 능력]

2 주요 연혁

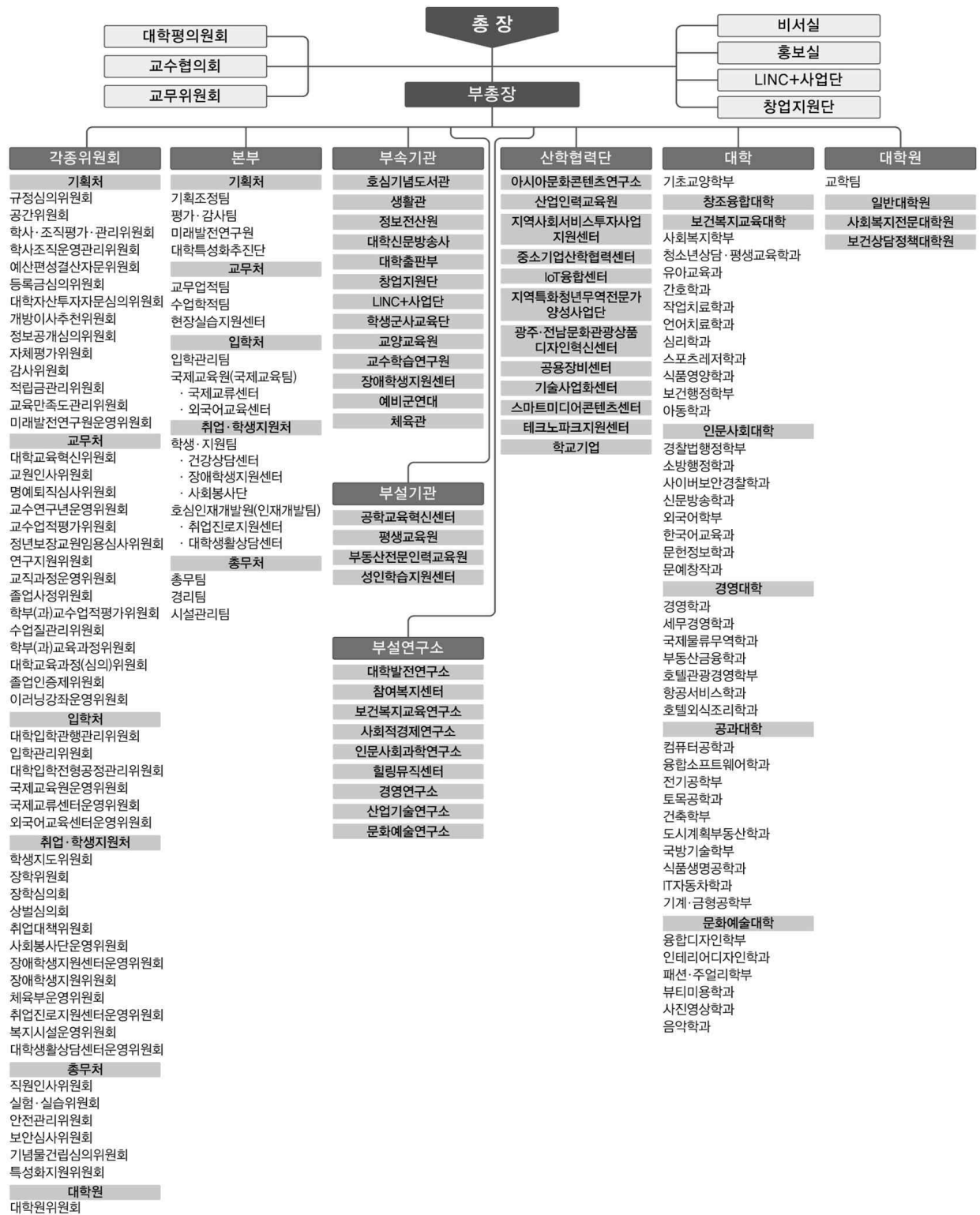
○ 광주대학교는 2017년 현재 입학정원 1,644명, 6개 단과대학에 42개 학부(과)의 학부 과정과 3개 대학원(일반대학원, 사회복지전문대학원, 보건상담정책대학원)에 석사과정 41개 학부(과), 박사과정 14개 학부(과)로 구성되어 있으며, 주요연혁은 다음과 같음

< 주 요 연 혁 >

시기	내용	
1980 년대	1981. 03. 07.	- 광주경상전문대학 개교 및 입학식
	1983. 12. 07.	- 광주개방대학 설립인가(정규 4년제 대학 승격)
	1984. 03. 06.	- 광주개방대학 개교 및 입학식
	1986. 12. 22.	- 학교법인 호심학원 설립
	1988. 03. 01.	- 광주경상대학으로 교명 변경
	1988. 12. 30.	- 경상대학원 설립인가
	1989. 10. 28.	- 종합대학교 승격 및 광주대학교로 교명 변경
1990 년대	1993. 09. 03.	- 언론대학원 설립인가
	1997. 06. 20.	- 종합연구강의동 호심관 준공
	1999. 03. 01.	- 학부제 실시로 4개 단과대학 10개 학부(26개 세부전공) 8개 학과로 개편
	1999. 05. 13.	- 교육부 주관 '99 교육개혁추진 우수대학 선정
2000 년대	2000. 03. 01.	- 산학협력원 신설 (산하에 7개 센터 설치)
	2000. 09. 25.	- 교육부 주관 2000년 우수 산업대학 선정
	2000. 09. 28.	- 교육부 주관 2000년 교육개혁추진우수대학 선정
	2001. 07. 26.	- 지역최초의 전문대학원인 사회복지대학원 신설(석사 및 박사과정)
	2001. 08. 27.	- 교육부 주관 2001년 우수 산업대학 선정
	2002. 11. 16.	- 일반대학 전환 인가(학생정원 8,200명)
	2002. 11. 18.	- 교육인적자원부 지방대학 육성사업 재정지원대상교 선정(디자인분야)
	2004. 06. 16.	- 지방대학혁신역량강화(NUR)사업 광주·전남권역 자격증 클러스터를 통한 관광전문인력양성사업 선정
	2005. 08. 29.	- 산학연부문 우수유공기관 선정 (교육부총리 표창)
	2007. 03. 01.	- 2006년 대학종합평가 최우수대학(교육 및 사회봉사 부문)
	2007. 05. 11.	- 제 2 창학 선포
2007. 11. 27.	- 대학발전 중·장기비전 'GU VISION 2030' 선포	
2009. 04. 06.	- 교육과학기술부 주관 '평생학습 중심대학' 2년 연속 선정	
2010 년대	2010. 03. 01.	- 교육과학기술부 주관 '미취업 대졸생 대학 내 교육훈련지원 사업' 시행 대학 선정
	2010. 03. 17.	- 교육과학기술부 주관 '대학교육역량 강화사업' 지원 대상 대학 선정
	2010. 05. 04.	- 교육과학기술부 주관 '대학 평생교육활성화 지원 사업' 중 대학 전체 체제 개편 부문 사업 선정('평생학습 중심대학' 3년 연속 선정)
	2011. 05. 09.	- 교육과학기술부 주관 2011년 대학교육역량강화 지원 사업 선정
	2011. 05. 26.	- 교육과학기술부-평생교육진흥원 주관 평생교육활성화지원사업 대상 대학 선정
	2011. 12. 15.	- 고용노동부 주관 중소기업 청년취업인턴제 운영기관 4년 연속 선정
	2011. 12. 27.	- 고용노동부 주관 '2011년 대학취업지원역량 인증제 시범 사업' 우수대학 선정 (광주 전남 유일, 203개 4년제 대학 중 13개 대학만 선정)

시기	내용
2010 년대	2012. 02. 01. - 고용노동부 주관 청년직장체험프로그램 운영기관 2년 연속 선정
	2012. 02. 10. - 고용노동부 주관 ‘대학 청년취업진로지원사업’ 지원 대학 2년 연속 선정
	2012. 03. 12. - 여성가족부 광주시 공동 지원 ‘여대생커리어개발센터 지원사업’ 4년 연속 선정(광주지역 유일)
	2012. 03. 28. - 교육과학기술부 주관 산학협력선도대학(LINC) 지원 사업 선정
	2012. 04. 02. - 교육과학기술부, 한국산업기술진흥원 주관 공학교육혁신센터 지원 사업 선정
	2012. 04. 13. - 교육과학기술부 주관 2012년 대학교육역량강화 지원 사업 3년 연속 선정
	2012. 05. 22. - 교육과학기술부, 평생교육진흥원 주관 2012년 대학중심의 평생학습활성화지원사업 선정
	2012. 06. 04. - 교육과학기술부·한국대학교육협의회 주관 선취업후진학 지원시스템 구축사업 선정(광주·전남 유일)
	2012. 08. 23. - 교육과학기술부 발표 2012 대학별 취업률 [다]그룹 광주·전남지역 1위, 전국 8위
	2012. 12. 28. - 한국대학교육협의회 부설 한국대학평가원 대학기관평가 인증
	2013. 02. 25. - 여성가족부·광주시 주관 여대생커리어개발센터 지원사업 5년 연속 선정(광주지역 대학 중 유일)
	2013. 05. 09. - 교육부 주관 산학협력선도대학(LINC)육성사업 2차년도 사업 선정(사업비 : 36억원, 1차년도 우수평가)
	2013. 07. 09. - 교육부 주관 대학교육역량강화사업 지원 대학 4년 연속 선정
	2013. 08. 05. - 교육부·국가평생교육진흥원 주관 평생학습활성화지원사업 6년 연속 선정
	2013. 08. 27. - 교육부 주관 선취업후진학 지원시스템 구축사업 2년 연속 선정
	2013. 09. 25. - 보건상담정책대학원 개원
	2014. 02. 18. - 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 2014 사회적기업가 육성사업 광주·전남권역 위탁 운영기관 선정
	2014. 02. 25. - 여성가족부·광주시 주관 여대생커리어개발센터 지원사업 6년 연속 선정(광주지역 유일)
	2014. 05. 08. - 교육부 주관 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 2단계 사업자 선정(2014~2016)
	2014. 05. 14. - 교육부 2013년 산업계 관점 대학평가 컴퓨터(SW)분야 최우수대학 선정(전국 11개 대학 선정, 호남 유일)
	2014. 07. 04. - 교육부 주관 선취업후진학 지원시스템 구축사업 3년 연속 선정(광주·전남 유일)
	2014. 07. 04. - 교육부·국가평생교육진흥원 주관 평생학습중심대학 육성사업 7년 연속 선정
	2014. 08. 18. - 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼공동훈련센터 선정(광주·전남 대학 유일)
	2014. 09. 01. - 교양교육원 개원
	2014. 10. 08. - 한국연구재단 산학협력선도대학 육성사업단 사업실적 평가 ‘매우 우수’
	2015. 01. 30. - 산업통상자원부 주관 지역특화청년무연전문가양성사업(GTEP) 9년 연속 선정(광주·전남 4년제 대학 유일)
	2015. 02. 09. - 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가육성사업 광주·전남권역 위탁 운영기관 2년 연속 선정
	2015. 02. 27. - 여성가족부·광주시 주관 청년여성경력개발지원사업 7년 연속 선정(광주지역 유일)
	2015. 03. 11. - 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 8년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)
	2015. 04. 02. - 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼공동훈련센터사업 2년 연속 선정 (광주지역 4년제 대학 유일)
	2015. 07. 24. - 교육부·한국산업기술진흥원 주관 학교기업지원사업 선정(광주대학교바이오텍, 5년간 11억 5천만원 지원)
	2015. 12. 29. - 한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가육성사업 위탁 운영기관 3년 연속 선정
2016. 02. 05. - 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 9년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)	
2016. 02. 26. - 여성가족부·광주시 주관 청년여성경력개발지원사업 8년 연속 선정(광주지역 유일)	
2016. 05. 16. - 교육부·한국연구재단 평가 산학협력선도대학 육성사업 연차평가 현장밀착형 우수 등급 (사업비 40억원, 광주·전남 대학 최고 사업비)	
2016. 09. 13. - 교육부·국가평생교육진흥원 주관 평생학습중심대학 육성사업 9년 연속 선정(전국 대학 유일)	
2016. 12. 15. - 한국교육개발원 평가 2016년 고등교육기관 교육기본통계 우수 대학 선정	
2016. 12. 16. - 고용노동부·한국사회적기업진흥원 주관 사회적기업가육성사업 광주·전남권역 위탁 운영기관 4년 연속 선정	
2017. 01. 18. - 고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 10년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일)	
2017. 03. 17. - 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼공동훈련센터사업 4년 연속 선정	
2017. 03. 19. - 중소기업청 주관 창업선도대학 육성사업 주관대학 선정	
2017. 04. 04. - 중소기업청·소상공인시장진흥공단 주관 전통시장 대학협력사업 시행기관 2년 연속 선정	
2017. 06. 12. - 교육부 주관 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 사회맞춤형학과 중점형 선정	

3 행정조직 및 기구표



4

주요 보직자 현황

(2017. 8. 1. 기준)

연번	보 직 명	성 명	연번	보 직 명	성 명
1	총 장	김혁중	11	입 학 처 장	이득기
2	대 학 원 장	김창식	12	취업·학생지원처장	윤홍상
3	창 조 음 합 대 학 장	한규무	13	총 무 처 장	장기영
4	보 건 복 지 교 육 대 학 장	김황용	14	홍 보 실 장	황태중
5	인 문 사 회 대 학 장	전정환	15	호 심 기 념 도 서 관 장	윤정기
6	경 영 대 학 장	박중찬	16	창 업 지 원 단 장	김갑용
7	공 과 대 학 장	민용기	17	생 활 관 장	신근수
8	문 화 예 술 대 학 장	오병욱	18	산 학 협 력 단 장	김정근
9	기 획 처 장	김현중	19	평 생 교 육 원 장	조정식
10	교 무 처 장	한규무	20	교 양 교 육 원 장	박진영

5

학생·교수·직원 현황

① 학생 현황

○ 학부 재학생 수 (2017. 8. 1. 기준, 단위 : 명)

1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	합계
1,722	1,527	1,683	2,018	19	6,969

○ 대학원 재학생수 (2017. 8. 1. 기준, 단위 : 명)

일반대학원		사회복지전문대학원		보건상담정책대학원		합계	
석사	박사	석사	박사	석사	석사	박사	계
159	72	62	9	116	337	81	418

② 교원 현황

(2017. 8. 1. 기준, 단위 : 명)

전임교원				비전임교원				
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	시간강사	기타교원	계
121	34	96	251	78	14	159* (2017.4.1. 기준)	7	99

* 2017. 8. 1. 기준 적용시 방학중이므로 시간강사 인원이 0명임

③ 직원 현황

(2017. 8. 1. 기준, 단위 : 명)

성별	직급	일반직	별정직	계약직	계
남		51	4	14	69
여		20	0	23	43
합계		71	4	37	112

6 교육과정 편성 및 특성

- 본교는 '올바른 인성과 합리적 사고력 및 실용적 능력을 배양하여 지역·국가·세계에 기여하는 인재 양성'이라는 교육목적에 따라 3대 핵심역량 중심의 교육과정을 체계적으로 편성·운영하고 있음
- 교양교육과정은 '소통·성찰·나눔의 인성 및 창의성 함양', '세계 및 지역사회와 소통하는 글로벌 역량 함양', '창의적으로 자신의 진로를 개척할 수 있는 융합역량 함양'이라는 교양교육의 목표 아래, 기초교양, 핵심교양, 균형교양으로 분류하고, 세분화된 영역별 목표에 따라 교과목을 구성하여 편제함
- 전공교육과정은 핵심역량 기반 교육을 위해 교육목표와 교과목을 연계하여 체계적이고 일관성 있게 편성되며, 전공 특성에 맞는 창의적이고 실무 중심의 교육을 통해 학부(과)의 핵심역량 발굴 및 학년별·단계별 전공역량이 심화되도록 체계화하여 전공교육의 내실화를 추구함

7 주요 시설 현황

- 교지 현황

기준 연도	기준면적(m ²)		보유면적(C)	교지 확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)		입학정원 기준(C/A×100)	재학생 기준(C/B×100)
2017	214,840	216,082	251,941	117.3	116.6

※ 자료 기준일 : 2017. 8. 1.

○ 교사 현황

기준 연도	기준면적(m ²)		보유면적(m ²)					교지 확보율(%)	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	기본 시설 (C)	지원 시설 (D)	연구 시설 (E)	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준 (C+D+E)/A*100	재학생 기준 (C+D+E)/Bx100
2017	107,420	108,041	112,286	34,798	665	8,853	6,549	137.5	136.8

※ 자료 기준일 : 2017. 8. 1.

8 예·결산 현황

○ 자금 수입

(단위 : 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2016학년도 결산액	2017학년도 예산액
1. 등록금수입		49,594,024	50,356,612
2. 전입 및 기부수입		20,014,857	20,203,700
3. 교육부대수입		2,295,567	2,622,300
4. 교육외수입		705,512	665,670
5. 투자와기타자산수입		1,088,455	1,500,000
6. 고정자산매각수입		1,000	1,000
7. 전기이월자금		904,323	1,000,000
총 계		74,603,738	76,349,282

○ 자금 지출

(단위 : 천원)

계정과목	회계구분	교비회계	
		2016학년도 결산액	2017학년도 예산액
1. 보수		28,539,633	29,324,710
2. 관리운영비		8,631,434	10,084,348
3. 연구·학생경비		33,014,185	33,699,400
4. 교육외비용		169,352	173,150
5. 예비비		0	0
6. 투자와기타자산지출		378,558	387,000
7. 고정자산매입지출		2,968,874	2,509,880
8. 차기이월자금		901,702	170,794
총 계		74,603,738	76,349,282



-
1. 대학이념 및 경영
 2. 교육
 3. 교직원
 4. 교육시설 및 학생지원
 5. 대학성과 및 사회적 책무

- 생략 -



GWANJU UNIVERSITY

1 대학이념 및 경영

■ 평가결과 요약

- 본교는 중장기발전계획 'GU VISION 2020(1996년)'을 수립하였고, 시대변화에 발맞춰 'GU VISION 2030(2007년)', 'GU VISION 2030+(2013년)'로 수정·보완하였으며, 4차 산업혁명시대의 대응 전략으로 'GU VISION 2035(2017년)'를 수립함
- 본교는 '맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학'이라는 비전을 통해 2030년까지 특성화 분야 세계 100대 대학 진입을 위한 특성화 계획을 수립하고 추진함
- 본교는 '바른 세계관과 가치관을 가지고 조국과 민족을 위해 헌신하는 인재양성'이라는 건학이념과 '공동체의식 고취, 창의적사고력 함양, 현장실무능력 배양'을 교육목표로 함
- 본교는 비전과 교육목표를 달성하기 위해 '인본지향 박애인, 미래지향 창의인, 실무지향 전문인'을 양성하고 있음
- 본교는 효율적인 재정운영을 위해 예산편성 및 운영지침을 수립하여 합리적인 절차에 의해 예산을 집행하고 있으며, 미래의 지속가능성을 담보할 수 있는 건전한 재정구조를 유지함
- 본교는 재정구조 안정화 및 지속성을 위해 주 수입원인 등록금수입 확보 노력을 기본으로 하고 정부재정지원사업의 적극적인 유치를 통해 세입 중 '등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율'이 기준값 대비 양호하며, 우상향을 위해 지속적으로 노력함
- 본교는 2년마다 실시하는 자체평가를 대학경영 전반으로 확대하여 시행하고 있으며, 그 결과를 대학 구성원과 공유하고, 주기적으로 평가 및 환류를 통해 개선방향을 도출하고 지표 개선을 위해 노력함
- 본교는 감사규정 및 관련법에 의해 정기감사 및 특별감사를 실시하여 대학 경영을 투명하고 효율적으로 시행하기 위해 노력함

■ 강점 및 문제점

- 본교는 건학이념을 기반으로 한 교육목적 및 교육목표를 달성하기 위해 건학이념을 대학의 비전 및 발전계획과 연계시키고, 이를 인재상으로 구체화하여 대학교육 전반에 반영하고 있음
- 본교는 4차 산업혁명 시대를 선도하기 위해 'GU VISION 2035'을 수립하고, 본교 비전인 '맞춤형 인재를 양성하는 실무교육 중심대학'의 실현을 위해 학생 복지 및 장학 제도 확대, 정부재정지원사업 수주를 통한 재정건전성 확보 및 시스템 구축을 위해 노력하고 있음

- 본교는 각종 정부재정지원사업[고용노동부·한국산업인력공단 주관 국가인적자원개발컨소시엄사업 10년 연속 선정(광주지역 4년제 대학 유일): ~2017년, 고용노동부·한국산업인력공단 주관 일·학습병행제 듀얼 공동훈련센터사업 4년 연속 선정: ~2017년, 중소기업청·소상공인시장진흥공단 주관 전통시장 대학협력사업 시행기관 2년 연속 선정:~2017년, 교육부 주관 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 사회맞춤형학과 중점형 선정: 2017년, 교육부 주관 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 선정: 2012~2016년, 여성가족부·광주시 주관 청년여성경력개발지원사업 8년 연속 선정(광주지역 유일): ~2016년, 산업통상자원부 주관 글로벌무역전문가양성사업(GTEP) 11년 연속 선정(광주·전남 4년제 대학 유일): ~2017년 등]을 유치하여 대학발전 및 특성화를 지속적으로 추진하고 있음
- 본교는 'GU VISION 2035'의 발전계획 및 특성화 목표를 달성하기 위해 사회수요 및 산업수요를 반영한 특성화 분야를 집중 육성하여 취업률 제고, 실무능력 강화 및 글로벌 역량 강화를 위해 자체 특성화를 지속적으로 추진하고 있음
- 본교는 건전한 재정운용을 위해 예산 편성·집행·평가·환류 체계를 수립하고 있으며, 평가 및 환류를 통해 교육환경 개선, 재정건정성 확보 및 학생복지 개선을 중심으로 합리적인 예산 편성 및 집행 시스템을 구축하고 있음
- 본교는 대학 경영 전반이 투명하고 효율적으로 운영되도록 규정에 의한 정기감사 및 특별 감사를 실시하여 공개하고, 환류 체계를 통해 업무 개선에 반영시키고 있음

■ 향후 발전방향

- 본교는 중장기 발전계획과 학부(과) 발전계획을 수립하고, 이를 추진하기 위한 평가지표를 설정하고, 중장기 발전계획과 학부(과) 발전계획을 평가하고 환류하는 체계를 구축하고 있으나 평가 및 환류 과정의 질적 개선이 필요함
- 본교는 학생학습성과 제고를 위한 다양한 프로그램과 제도를 시행하고 있으며 학생학습성과 효과적인 관리를 위해 산학관리 및 교육의 질 관리 시스템을 구축중임
- 학령인구 감소로 인한 등록금수입의 지속적인 감소 및 학생들의 등록금 부담을 줄이기 위한 등록금 동결로 인해 발생하는 재정 부담을 줄이기 위한 구체화된 노력(신입생 충원을 및 재학생 유지율 제고, 중도탈락률 감소 전략 등)이 필요함
- 재원 확충 및 재정건정성 제고를 위한 지속적인 노력(등록금 수입, 적립금을 통한 재원 확보, 특성화 사업, 정부재정지원 사업, 수익사업, 전입금 및 기부금 수입 확대 등)이 필요함

2 교육

■ 평가결과 요약

- 교양 및 전공교육과정은 대학의 교육목표 및 인재상과 연계성을 갖고 있으며, 이를 바탕으로 2015년부터는 핵심역량기반 교양 및 전공교육과정을 편성·운영함
- 교양교육과정은 기초교양, 핵심교양, 균형교양으로 구성되며 합리적으로 운영함
- 본교는 전임교원 교양과목 강좌담당 비율이 높고, 교양교육과정의 질적 제고와 효과적인 운영 및 관리가 이루어지고 있음
- 전공교육과정 편성은 대학의 교육목표와 인재상, 단과대학 교육목표와 인재상 및 학부(과) 교육목표와 인재상과의 연계성을 추구함
- 전공교육과정은 전공필수와 전공선택으로 구성되어 있고, 원칙에 의해 합리적으로 운영함
- 본교는 전공능력 뿐만 아니라 다양한 진로에 부합하도록 부전공, 복수전공, 연계전공, 학생 설계전공 등을 운영함
- 본교 교육과정과 교육과정위원회는 원칙에 의해 편성·운영되고 있음
- 대학교육과정위원회, 교양교육원운영위원회, 학부(과)교육과정위원회, 수업질관리위원회, 대학교육혁신위원회를 통해 체계적으로 교육과정을 심의·개선하고, 평가결과를 환류함
- 학생의 수요와 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정과 교과목이 편성·운영되고 있으며, 산학협력 강화를 위해 산학협력중점교수 제도를 운영하고 있음
- 본교는 수업운영과 관련된 규정 및 체계적인 학사관리시스템을 통해 엄정하고 합리적으로 수업을 운영하고 있음
- 강좌 특성에 맞는 수업평가 도구를 개발하여 학기 당 총 2회의 수업평가를 실시하고 있으며 평가결과를 공개하여 강의개선, 우수교수 선정, 학습자 수강신청 정보제공 등 수업의 질 향상에 활용하고 있음
- 성적관리 규정에 따라 성적을 엄격하게 관리하고 있으며 적절한 보상체계를 통해 학생들을 지원하고 있음
- 교수·학습지원과 개선을 위하여 원장과 책임교수 및 전문인력으로 구성된 교수학습연구원을 운영하고 있으며, 교수 전문성 향상을 위한 교수지원 프로그램, 학습 역량 강화를 위한 학습법 프로그램 등 교수·학습 인프라 개선과 이러닝 지원을 위해 노력하고 있음

■ 강점 및 문제점

- 대학의 교육목표와 단과대학 및 학부(과) 교육목표, 교육과정이 연계성을 갖도록 대학의 교육목표, 인재상에 따라 단과대학 및 학부(과) 교육목표, 교육과정을 구현하고, 2015년 이후 핵심역량을 기반으로 교양 및 전공교육과정을 편성·운영함
- 교양과목에 대한 전임교원의 강좌 비율은 2016년에 76.7%로 높음
- 101명 이상 대규모 교양과목 강좌비율이 2016년 1학기 1.59%, 2학기 1.04%로 2주기 대학기관평가인증 편람 기준인 2.5%이하 보다 낮음
- 단일 전공과 함께 학습자의 다양한 진로 설정에 유리하도록 규정에 따라 부전공, 복수 전공, 연계전공, 학생설계전공 등을 운영함
- 교양 및 전공교육과정, 교육과정위원회는 원칙에 의해 합리적으로 운영됨
- 교양교육을 위한 전문기구인 교양교육원을 운영하고 있으며, 교양교육원운영위원회는 교양교육과목의 개선에 노력하고 있음
- 대학교육과정위원회와 교양교육원운영위원회를 통해 교육과정이 편성 및 운영되고, 대학교육혁신위원회, 수업질관리위원회를 통해서 교육과정 평가 및 결과 환류가 이루어짐
- 본교는 학생의 수요와 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정과 교과목을 편성·운영하고 있으며, 산학협력중점교수 제도가 운영되고 있음
- 엄정하고 신뢰성 있는 성적관리를 위하여 상대평가 비율의 엄격한 적용, 학점인플레이션 방지, 학점포기제도 폐지, 증명서 발행 등 성적 평가 방법 및 제도를 갖추
- 교양 및 전공 교육과정에 대한 질 관리제도 및 체제를 강화하기 위하여 산학관리 및 교육의 질 관리 시스템을 구축 중임
- 학생의 수요와 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정을 지속적으로 운영하기 위해 졸업생, 산업체에 대한 수요 및 만족도 조사를 확대하고 있음
- 수업의 질 관리를 위하여 수업평가, 수업개선보고서, 역량기반 상세강의 계획서 작성 등 평가 및 환류 시스템을 운영하고 있음
- 학사경고 사전방지 일환으로 장기결석자 확인 - 지도교수 상담 - 지원부서 연계 등 맞춤형 지원 체계를 갖추어 운영하고 있으며, 학습부진학생을 대상으로 대학생활적응 프로그램 및 멘토링 프로그램을 실시하여 대학생활 적응력 향상에 노력하고 있음

■ 향후 발전방향

- 교양 및 전공교육과정에 대한 지속적인 질 관리를 위해 체계적인 노력이 계속 요구됨
- 학생의 수요와 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정을 지속적으로 운영하기 위한 재학생, 졸업생, 산업체에 대한 수요 및 만족도 조사가 매년 지속적으로 이루어져야 함
- 교양교육의 질적 성장을 위한 방안으로 교양대학의 설립이 필요함
- 수업의 질 향상을 위한 노력으로 매 학기 수업 질 관리 모니터링 및 점검 조치가 실시되고 있으나 보다 엄정한 출결관리 및 휴·보강 관리를 위하여 전자출결시스템의 도입이 요구됨
- 융합형 인재 양성을 위해 융합교과목이 개설되어 운영되고 있지만 교과목 개발부터 운영까지 지원체계가 부족하여 대학과 지역의 특성이 반영된 융합교육이 활성화될 수 있도록 교수·학습 지원체계를 구축해야 함

3 교직원

■ 평가결과 요약

- 본교는 「교원인사 규정」에 명시된 절차와 방법에 따라 공개적이고 투명한 교원 채용을 통해 전임교원을 확보하고 있음
- 교육·연구역량 제고를 통한 대학 경쟁력 강화, 산학협력 및 취·창업 지원 강화 등을 위해 산업체 경력 우수교원을 확보할 수 있도록 채용제도 등을 개선하고 있음
- 최근 3년간 시간강사 평균 강의료는 50,304원으로 기준값 43,500원을 상회하고 있으며, 시간강사 대기실 운영 등의 다양한 복지혜택을 제공하고 있음
- 교수의 교육과 연구 역량 강화를 위해 교육 개발, 연구 활동 및 학회 참여에 대한 행·재정적 지원을 강화하였고, 교수의 연구의욕 고취를 위해 연구·학술활동 지원금을 지속적으로 확대하고 있음
- 최근 3년간 전임교원 1인당 평균 교내연구비는 1,007천원으로 기준값 1,000천원을 충족함
- 교수의 전문성 개발을 위한 각종 프로그램을 운영하고 만족도 조사 등을 통해 프로그램을 개선하는 환류체제를 갖추고 있으며, 교내·외 연수참여를 지원하고 있음
- 「일반직원 인사 규정」에 따라 투명하고 공정한 공개채용을 통해 우수직원을 임용하고 있음
- 최근 3년간 직원 1인당 평균 학생수는 66.8명으로 기준값 70명 이하를 충족함
- 직원 역량 강화를 위해 수요조사를 거쳐 프로그램을 개설하고 만족도조사 결과를 교육계획에 반영하는 환류체제를 갖추고 있음

■ 강점 및 문제점

- 본교는 합리적인 인사제도를 바탕으로 1단계(지원자격심사), 2단계(전공부합심사), 3단계(공개강의 및 토론) 및 4단계(면접심사)의 절차를 거쳐 공개적이고 투명하게 교원을 채용하고 있음
- 2017년 8월 「교원인사 규정」 및 관련 세칙의 개정을 통해 일반전임 비정년트랙교원 전원을 정년트랙으로 전환하여 교원의 신분 안정을 도모하였음
- 교수의 연구·학술활동 지원금액을 대폭 확대하고 연구활동 지원을 강화하고 있음
- 최근 3년간 직원 전문성 개발을 위한 1인당 재정지원 현황은 높은 수준이며 이를 통해 행정업무의 효율성 제고와 교수 및 학생에게 질 높은 행정서비스를 제공하고 있음
- 교수업적평가 결과의 활용이 교원의 승진·재임용·호봉승급 등에 국한되고, 논문 실적이나 강의평가 등 교수업적평가의 결과를 연봉계약 등에 제한적으로 활용하고 있음

■ 향후 발전방향

- 우수교원 확보를 위한 인센티브와 특별연구비 제도 등을 마련할 필요가 있으며, 인사 제도의 공정성과 투명성을 유지하기 위한 노력이 필요함
- 직원 전문성 개발을 위한 재정 지원은 매우 양호하나, 직무별 특화 프로그램이나 직급별 맞춤형 역량강화 프로그램을 개발하여 행정의 전문성 제고가 필요함
- 우수교원 및 직원의 성과를 극대화하기 위해 교수업적평가 결과 및 직원인사고과 평정 결과에 따른 성과급 지급을 포함한 포상을 확대할 필요가 있음

4 교육시설 및 학생지원

■ 평가결과 요약

- 본교는 재학생 1인당 강의실 면적 2.54m²(기준값 1.2m²), 재학생 1인당 실험·실습실 면적 6.62m²(기준값 2.5m²), 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 154천원(기준값 141천원)으로 기준값을 모두 충족하며 학생들이 수업 및 실험·실습에 집중할 수 있도록 최적의 교육환경을 제공함
- 기숙사 수용률은 25.5%로 기준값 11%를 충족하며, 사생의 안전과 쾌적한 환경을 제공하고 있음
- 학생들에게 편의를 제공하는 다양한 복지시설이 있으며, 복지시설 이용 만족도 조사를 토대로 환경 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음

- 도서관은 재학생 1인당 연간 자료구입비 54,045원(기준값 54,000원) 및 재학생 1,000명당 도서관 직원 수 1.08명(기준값 1.0명)으로 기준값을 모두 충족함
- 대학생활상담센터와 취업진로지원센터를 구축하여 전문상담원을 통한 학생 중심의 다양한 상담프로그램과 진로상담, 취업정보 및 취업역량강화 프로그램(VIPS)을 체계적으로 운영함
- 학생상담 및 취업지원에 대한 만족도조사결과 환류시스템을 통해 지속적으로 개선하고 있음
- 학생활동 지원체제를 구축하여 지원프로그램을 운영하고 학교행사 안전관리를 위해 학생과 교직원을 대상으로 안전사고예방교육을 실시하며, 교육부 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 지침을 준수하고 있음
- 개인정보(정보보안, 개인정보보호)규정을 위한 조직과 체계를 구성하여 지침을 마련하고 있고 2015년부터 정보보안 수준진단 및 개인정보보호 수준진단과 2016년 종합학사 행정시스템 개인정보 영향평가를 통해 정보보호 침해 예방활동 실적을 진단·평가 하고 있음
- 외국인유학생과 장애학생 등 소수집단학생을 위한 지원시설과 체계를 마련하여 운영하고 있음
- 외국인유학생은 기숙사 입사 시 우선적으로 배정하고 휴게 및 학습공간으로서 글로벌 라운지와 외국인유학생 전용강의실을 마련하여 제공하고 있으며 유학생 튜터링프로그램과 유학생 생활 적응프로그램 등을 통해 대학에 적응하도록 지원함
- 장애학생지원센터를 설치하여 장애학생의 편의시설과 교육복지를 위한 도우미지원, 학습 보조 기기지원 등 행정체계를 갖추고 지속적으로 여건개선을 위해 노력함
- 새터민 및 다문화 가정 학생들은 학생역량개발시스템(SMART U+)상담을 통해 지도 관리하고 있음

■ 강점 및 문제점

- 본교는 학생들이 수업에 집중할 수 있는 교육인프라를 구축을 위해, 강의실 및 실험·실습실의 환경개선과 첨단 기자재 및 실험실습 장비 지원을 지속적으로 추진하고 있음
- 매년 기숙사 및 학생복지시설에 대한 만족도 조사를 시행하여 취약한 부문에 우선적으로 투자하여 환경개선을 위해 노력함
- 도서관은 멀티미디어실, 소규모 스터디실 등 다양한 공간과 열람실을 확보하고 있으며, 지역민에게 도서관 이용증을 발급하여 지역과 함께하는 열린 도서관으로서 기능을 수행함
- 호심인재개발원 산하에 대학생활상담센터와 취업진로지원센터를 운영하여 학생 상담과 취업 지도를 하고 있음
- 본교는 충분한 교육 및 복지시설을 확보하고 있으나, 노후화된 시설에 대한 단계적 리모델링이 요구됨

- 성인학습지원센터(9년 연속 평생학습중심대학지원사업 선정)에서는 만 25세 이상 대학생들에게 체계적 맞춤형 상담(전문교수상담, 외부전문가상담, 책임교수상담)을 진행함
- 취업진로지원센터에서는 취·창업관련부서(여대생커리어개발센터, 성인학습지원센터, 지역 특성청년무역전문가(GTEP)사업단, 공학교육혁신센터, 국제교류센터, 창업교육센터)와 연계한 학년별 취업 로드맵과 취업역량강화프로그램(VIPS)을 구축하여 체계적으로 지원하고 있음
- 본교는 안전관리를 위해 교육부 안전관리 지침을 받기 전부터 국토순례, 대동제 등 대형 행사에는 사전답사 및 안전관리요원을 운영하고 2014년부터 교육부 안전 관리매뉴얼을 다 이어리에 탑재하여 학생자치기구 대표자들에게 배부하고 있으며 교외 행사시 관계기관(경찰청)에 협조를 구하고 있음
- 대학생활상담센터의 상담전문인력 규모를 확대할 필요가 있음

■ 향후 발전방향

- 노후화된 시설에 대한 개선 및 학부(과) 강의, 실습, 연구, 행정 공간의 집적화 등 공간의 효율적인 활용이 필요함
- 노후화된 강의실 및 실험실습실 중 단과대학별 공용공간 및 특성화 분야 공간에 우선적으로 투자가 필요함
- 학생상담과 취업지원의 내실화를 위해 학부(과) 지도교수와 취업담당교수가 학생역량개발시스템(SMART U+)의 종합심리검사, 진로상담, 진로설계, 경력관리 등을 활용한 체계적인 학생지도가 필요하고 대학생활상담센터의 상담전문인력이 필요함

5 대학성과 및 사회적 책무

■ 평가결과 요약

- 본교의 전임교원 연구실적은 최근 3년간 지속적으로 증가하며, 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 평균은 0.44건, 1인당 SCI급 논문 실적 평균은 0.05건, 1인당 저역서 실적 평균은 0.12건, 1인당 교외연구비 실적 평균은 7,091천원으로 3개 지표가 기준값을 충족하고 기준값 대비 실적의 합이 4.69로 기준값 4를 충족함
- 본교의 교육목적에 부합하는 교육을 통해 취업, 진학, 창업 등 다양한 형태로 우수 인력을 사회에 배출하고 있으며, 최근 3년간 평균 취업률은 63.5%로 기준값 55%를 충족하고 있음
- 최근 3년간 졸업생 진학률은 평균 4.0%이고, 학생 창업은 지속적인 창업지원 노력으로 증가하고 있음
- 대학 차원에서 매년 주기적으로 교양·전공·비교과 교육과정, 교육환경, 행정서비스 등의 사항에 대해 교육만족도 조사를 실시하고 결과를 공유하며, 만족도 제고를 위해 노력하고 있음
- 본교의 건학이념, 교육목적, 교육목표와 대학의 사회봉사 정책은 정합성을 확보하고 있으며 사회봉사정책으로는 ‘광주대학교 사회봉사단 운영’, ‘정규 교과과정 이수를 통한 사회봉사’, ‘지역주민 및 지역 기업에 대한 지식 나눔과 사회봉사’를 추진하고 있음
- 사회봉사단을 통하여 사회봉사 활동을 하고 있으며, 재학생들의 경우 사회봉사 교과목 운영세칙에 의거한 사회봉사 교과목과 교양교과목인 자원봉사론을 이수하도록 권장하고 있음
- 대학의 공공성과 책무성에 기초하여 대학이 가지고 있는 역량을 지역사회에 환원하고 지역사회 참여 및 사회봉사활동을 하기 위해 지속적인 활동과 새로운 프로그램을 개발하고 있으며, 지속적이고 활발한 사회봉사 참여를 위하여 다양한 행·재정 지원을 하고 있음
- 지역사회의 인재육성과 지역사회 발전을 위하여 수요와 맞춤에 근거한 교육 및 연구 결과를 공유하고, 지역사회 주민참여와 인적 및 물적 자원을 다양하게 공유하고 있음
- 지역사회 발전을 위해 대학이 가지고 있는 기술과 인적자원을 활용하여 산업체 공동연구를 수행하고 있으며, 특허 및 기술을 사회와 지역산업에 환원하고 있음

■ 강점 및 문제점

- 최근 3년간 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 증가(2015년 0.025건→2017년 0.060건), 하였지만, 전임교원 1인당 교외연구비는 기준값에 미달함
- ‘ETS(Education/Training/Support) 창업교육프로그램’의 ISO 9001 품질경영인증 획득과 창업 선도대학육성사업 선정으로 창업친화적 환경을 조성하고 학생창업 활성화를 위한 지원을 확대하고 있음

- 교육만족도 조사 결과 만족도가 향상되고 있으며 교육만족도 조사 인지도 제고를 위해 결과 공유 워크숍 개최, 향후 대책회의 실시, 개선을 위해 노력하고 있음
- 사회봉사 활동은 사회봉사단, 교직원, 학부(과), 동아리, 학부(과) 소모임 등이 활성화되어 있으며, 지속적으로 봉사활동을 수행하고 있음
- 사회봉사 정규교과목을 편성(사회봉사1, 사회봉사2, 사회봉사3, 자원봉사론)하여 학생들이 체계적으로 사회봉사를 할 수 있도록 하고 있음
- 봉사장학금과 호심챌린지장학금지급 규정을 만들어 봉사활동을 장려 하고 있으며, 지속적인 사회봉사 활동을 위하여 행·재정 지원을 확대하고 있음
- 지역사회에 대학의 교육 기회 제공을 위하여 교과/비교과 과정과 창업 지원 및 교육 프로그램을 활성화하고 있으며, 지역사회 교육, 시설 위탁 등 인프라를 활용하여 지역사회 공헌도를 높이고 있음
- 지역사회에 행·재정적 지원을 지속적으로 전개하고 있으며, 다양한 형태로 지역사회에 확산시키고 있음

■ 향후 발전방향

- 전임교원의 연구역량을 강화하기 위해 학부(과) 및 전공 간 융복합적 협력을 활성화하고 연구 지원 시스템을 확충할 필요가 있음
- 전임교원의 교외연구비 실적을 높이기 위해 업적평가를 개선하고 인센티브를 강화하는 등의 노력과 공공기관과 산업체 관련 공동연구를 인문, 사회, 예술 분야로 확대가 필요함
- 교육만족도 관련 규정이 미흡하여 관계 부서간 업무가 모호하며, 교육만족도 관리 규정을 개정하여 재학생부터 교·직원, 졸업생, 산업체, 유학생, 학부모 등에 이르기까지 대상별 만족도 조사를 체계적으로 실시해야 함
- 대학의 사회봉사와 산학협력활동 활성화를 위한 학칙과 관련규정을 현실에 맞게 보완하여 사회봉사 장단기 발전전략계획 등 기본전략 수립과 실천기반 마련이 필요함
- 대학의 사회봉사 활동은 다양한 운영주체에 의하여 자기주도형 봉사활동으로 진행되고 있으나 체계적인 관리를 위하여 통합관리시스템(조직, 전산화) 개발이 필요함
- 학생들의 사회봉사활동의 체계화 및 활성화를 위하여 졸업인증시스템, 국내외봉사활동을 위한 지원센터 등을 확대할 필요가 있음